

واکها و پیغام

کاهش قیمت نفت، توطئه یا ایجاب؟

علی اکبر عبدالرشیدی

نفت از ابتدای کشف خود صرفنظر از اهمیت اقتصادی، یک اهرم سیاسی نیز بوده است. از سپتامبر ۱۹۶۰ یعنی زمانی که کشورهای عمده تولیدکننده نفت موسوم به اوپک برای حفظ منافع مشترک خود به صورت هماهنگ و در بازار شدند اعمال نفع‌های سیاسی قدرت‌های بزرگ – حتی گاه به قبل از آن به صورت منفرد در کشورهای تولیدکننده و مصرف کننده به کار گرفته میشد – برای جهت دهی به رفتار اوپک نیز آغاز شد.

ماجرای ملی شدن نفت در ایران و مداخله آمریکا و انگلیس یکی از مصادیق بارز این اعمال نفع‌ها بود. تحریم نفتی سال ۱۹۷۳ در پی جنگ اسرائیل با اعراب نیز یکی دیگر از این مصادیق بود. اما موضوع نفت و نقش آن در تحولات سیاسی محدوده به تغییر حکومت و کودتا نمی شود.

به روایت شیخ احمد زکی یمنانی وزیر نفت اسبق عربستان سعودی، بنای پنهانی شاه ایران و آمریکاییان برای افزایش قیمت نفت در سال ۱۹۷۱ از مصادیق کنفرانس تهران اتفاقی بود که موجب شکاف عمیق در صفوف اعضای اوبک و هتندار عربستان به آمریکا به منظور جلوگیری از اقدامات پشت صحنه شد که خود حکایتی شیدنی و خواندنی است.

در دهه ۱۹۸۰ میلادی و در پیوجوه جنگ عراق علیه ایران نیز یکباره قیمت نفت به رکورد کاهش شدید گذاشت و تا زیر ۱۰ دلار – حتی گاه به پنج دلار – در بیشکه سقوط کرد. از این زمان آن گونه تحلیل می شد که فراوانی نفت در بازار باعث این کاهش شده است.

اما نوسنده این ستون در سال ۲۰۰۴ ملاقاتی با فاضل چلبی داشت. فاضل چلبی است مدیران و کارشناسان ارشد و تحلیلگران سرشناس نفتی با ملیت عربی که بعضاً نقش حافظ منافع برخی کشورهای نفتی داشته اند. نفت در اوپک را ایفا می کرد و با حضور مستمر خود از سال ۱۹۷۵ تا ۱۹۸۸ در مقام دبیر کل و جانشینی و کفالت بر یکلی اوپک در میان کارکنان دیگر این نهاد بود. از حضور نامزدی اوپک در مقام دبیر کل این سازمان نام بود.

مهمترین سوالاتی که باید از شخصی چون فاضل چلبی پرسیده می شد،

پشت پرده های مربوط به کاهش قیمت نفت در میانه دهه ۱۹۸۰ بود. چلبی در پاسخ به صراحت گفت که آن کاهش یک برنامه هماهنگ در سوی ایالات متحده، صدام حسین و عربستان بود و مقامات این کشورها با دستورالعمل های خود من – یعنی از چلبی – می خواستند که به منظور اعمال فشار اقتصادی بر ایران و تضعیف عملکرد ایران در جنگ بهای نفت را پایین نگاه داریم.

در آن زمان یعنی در دهه ۱۹۸۰ تقریباً همه تحلیلگران نفتی و اقتصادی دلیل کاهش قیمت نفت را عرضه فراوان نفت در دهه ۱۹۷۰ و موجودی بیش از نیاز نفت در بازار می دانستند و کسی به این نکته اصلی که مورد

اعتراف فاضل چلبی است، اشاره ای نمی کرد.

در خاطرات خاتم کلبتون وزیر امور خارجه سابق آمریکا هم می خوانیم که در جریان تحولات موسوم به پهل عربی در شمال افریقا موضوع نفت برای اردن اهمیت زیاد پیدا می کرد. در همان زمان اسرائیل می خواهد که نفت مورد نیاز اردن را که در اثر آن تحولات قطع شده بود، در اختیار اردن بگذارد تا منابع زود تحول سیاسی را براندازد. این در کشور نفت و مشاوه، یعنی از نفت مصرفی آمریکا را که برای برخی برهه های صرفه جویی آزاد شده بود، روانه بازار می کند تا از آن راه هم جلو بروز نفت نفتی در کشورهای شمال افریقا را بگیرد.

حالا و در سال ۲۰۱۴ یک بار دیگر قیمت نفت در بازار رو به کاهش

شدید گذاشته و به حدود نصف قیمت قبلی خود رسیده است و باز هم

اکثر تحلیلگران اقتصادی و نفتی مازاد نفت در بازار را عامل کاهش قیمت

نفت می دانند.

در مورد دلایل کاهش قیمت نفت چند احتمال مطرح می شود:

- به دلیل وضع اقتصادی ضعیف برخی کشورهای صنعتی از جمله اعمال سیاست های انقباضی در کشور مثل ژاپن، تقاضای نفت کاهش یافته است.
- منابع انرژی جایگزین ارزش نفت را کاهش داده اند.
- امریکا بر حجم تولید خود افزوده و جایگاه نخست تولید نفت در جهان را از خود احیا کرده است.

- عربستان سعودی و متحدانش در منطقه خلیج فارس تصمیم گرفته اند منافع خود را حفظ کنند و برای حفظ ارزش نفت از منافع خود بگذرد.
- شاید دلیل چهارم اهمیت بیشتری داشته باشد که باید بیشتر در مورد آن صحبت کرد. فراموش نکنیم که روند فعلی کاهش قیمت نفت زمانی آغاز شد که عربستان عمود قیمت نفت فروشی خود را کاهش داد و این پیام را بازار داد که مایل به کاهش قیمت نفت است.

قبول داریم که گروهی از کارشناسان نفتی و از جمله طرفداران مکتب

نفتی موسوم به «هاروارد» معتقدند که افزایش قیمت نفت موجب افزایش

سرمایه گذاری در انرژی های دیگر می شود و بهتر است قیمت نفت

پایین نگه داشته شود که انرژی دیگری تواند دلایل نفت رقابت کند.

تولیدکننده عمده نفت نیست. لگالهی به موضوعیگر برخی از کشورهای

تولیدکننده عمده نفت که به صراحت بر این مایلند قیمت نفت به هر قیمت

تأکید دارند و حاضر به کاهش تولید اوپک نیستند. انسان را به این فکر

می اندازد که تولید دوباره توطئه ای در کار است و چنین نگاه دیگری

بشت صحنه های این اتفاق پرده در داشته خواهد شد. اینجکه اتفاقی در

حوزه تولید و صادرات نفت افتاده است که با مازاد تولید و موجودی نفت

ورود بود چه؟

باز در خاطرات خاتم کلبتون می خوانیم که دولت آمریکا در آستانه اعمال تحریم های نفتی علیه ایران نیروی زیادی را در گاه گفت که خبرداران مصرف نفتند نمایان ایران بخصوص هند را به خرید نفت از تولیدکنندگان دیگر درعربستان سعودی ترغیب کند. عربستان سعودی و هم‌پیمانانش به هم افزایی تولید خود سعی کردند کمبود نفت ناشی از تحریم ایران در بازار را جبران کنند تا با حفظ تعادل عرضه و تقاضا، منابع افزایش نگاهانی قیمت نفت و کمک به سیاست های تحریم علیه ایران شوند.

اما تحریم نفتی ایران و مازاد تولید تعدادی از کشورهای تولیدکننده و صادرات نفتند از افزایش قیمت همراء شد. اینکه که دورنمای بازگشت نفت ایران به بازار کاملاً بر رگ شده است، کشورهای که با افزایش تولید به پیشتر را با بازار به خود اختصاص داده اند حاضر به کاهش تولید نیستند و مایلند با حفظ تولید بالای خود خیلی کار بکنند و از جمله جلو بازگشت مجدد نفت ایران را به بازار نفت بگیرند.

در سال ۲۰۱۱ و در زمانی که عربستان سعودی مشغول کسب سهم بیشتری از بازار بود، تصمیم گرفت قیمت نفت را در آسیا افزایش دهد و البته این قیمت را برای بازار آمریکا کاهش هم بدهد. عربستان سعودی از این راه درآمد بهر ضراری از فروش نفت اضافی نتوانست برخوردار شود.

در چنین وضعی که بازار نفت منطلامی نمی نماید و قاعده انصافات نفتی بر حجم فعالیت خود می افزايتد اما برای بسیاری برون رفت از این بحران پیدا کنند. گزارش ها حاکی است که وزیر نفت عربستان از بعد از اجلاس اخیر اوپک در برخصی به سر می برد و احساس نگرانی نمی کند. دو ماه پیش هم مقامات نفتی عربستان در کنفرانسی که در نیویورک برگزار شد اعلام کرده بودند که از سرازیری قیمت نفت در بازار به تعجب یا احساس نگرانی نکرده اند.

کاهش قیمت نفت قطعا کشورهای واردکننده و مصرف کننده نفت از جمله هند و چین و برخی از کشورهای صنعتی غرب را خوشحال کرده است. ردت تجارت هند اعلام کرد که با کاهش قیمت نفت نشانه های مثبتی را در اقتصاد این کشور نمایان کرده است. دولت هند عوارض واردات نفت را افزایش داده و این کار درآمد خود را بالا برده است.

با این وجود کارشناسان اقتصادی و نفتی در کشورهای مصرف کننده نفت از جمله هند اعلام می دارند که به برهان کوتنی در سال آینده آثار منفی زیادی را بروز خواهد داد.

در این میان برخی تحلیلگران معتقدند که کاهش کنونی قیمت نفت فرصتی برای کشورهای تولیدکننده گاز از جمله ایران، به وجود آمده است که با افزایش بهره برداری برنامه بزی شده از ذخائر گازی خود کمبود احتمالی درآمد نفتی خود را جبران کنند.

لگالهای گوناگون

تحریم‌های یکجانبه ناقض آزادی‌های اساسی مردم است هر گونه تحریم و محدودیت باعث نقض حقوق بشر شده و تحریم، آزادی‌های اساسی انسان‌ها را نقض می‌کند.
در بازدهمین سفر استانی خود، هفته آینده به خراسان جنوبی سفر می‌کند. به گزارش فارس، مدیر یار و خاتون‌نبار، ایثار کرمانشاهی، نمایان فغانا از اقتصاد و شرکت در جلسه شورای استان از جمله برنامه های رئیس جمهور در سفر به بیرجند خواهد بود.پیش از این رئیس جمهوری به استان‌های خوزستان، هرمزگان، سیستان و بلوچستان، ایلام، لرستان، اردبیل، زنجان، خراسان رضوی، گلران و گلستان سفر کرده است.

تحریم‌های یکجانبه ناقض آزادی‌های اساسی مردم است هر گونه تحریم و محدودیت باعث نقض حقوق بشر شده و تحریم، آزادی‌های اساسی انسان‌ها را نقض می‌کند.
به گزارش فارس، در این مطلب در نشست جمع‌بندی پایانی سمینار بین‌المللی اثرات منفی تحریم‌های اقتصادی و مالی در بهره‌مندی مردم از حقوق بشر توسط «محمد ابراهیم آذر» نایب‌رئیس هیئت‌رئیس سمینار قرائت شد. در این جمع‌بندی همچنین آمده است: سازمان‌های بین‌المللی باید حتی توسعه را تضمین کنند و هر گونه مانع باید از سر راه درآیند شود.

رئیس جمهوری در دیدار

نخست‌وزیر سوریه تصریح کرد: ایستادگی و پایداری ارتش و ملت سوریه در برابر تروریست‌ها به همه مخالفان محور مقاومت و برابر صهیونیست‌ها و کسانی که مخالف استقلال و حاکمیت ملی این کشور هستند این درس را داد که نمی‌توان با کمک‌های مالی و نظامی، خط مقاومت را شکست و با یک دولت مشروط را سرنگون کرد.

حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن روحانی عصر دیروز در دیدار وائل الحلقی با بیان این که ملت و ارتش سوریه در طول چهارسال توانستند بخوبی در برابر توطئه‌ها و جنکی تمام‌عبار ایستادگی کنند، اظهار داشت: امروز افکار عمومی جهان‌میان‌توجه این واقعیت شده‌است که ارتش و مردم سوریه در برابر گروه‌های تروریستی و توطئه‌های خارجی مبارزه می‌کنند.

دکتر روحانی افزود: درجات و شرایطی که گروه‌های تروریستی در عراق به وجود آوردند باعث شد

مأمیت آنهاپیش از پیش آشکار شود و توطئه‌ای که توسط دشمنان علیه منطقه و اسلام طراحی شده بود، مشخص تر شود.

رئیس جمهوری با تأکید بر این که مسائل سوریه فقط در چارچوب گفتگو و مشورت با مردم سوریه است و دولت و ملت سوریه قدر دان دولت و ملت ایران

مذاکرات مشترک هیات های ایرانی و سوری در تهران

معاون اول رئیس جمهوری با اشاره به تجاوز اخیر رژیم صهیونیستی به برخی مناطق خاک سوریه، گفت: اگر تا پیش از این تجاوز تردیدی وجود داشت که گروه تروریستی با دخالت و تحریک رژیم صهیونیستی وارد سوریه شده‌اند، امروز دیگر در این زمینه تردیدی وجود ندارد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت، اسحاق جهانگیری ظهر دیروز در نشست مذاکرات مشترک هیات‌های عالیرتبه ایران و سوریه و اظهار داشت: جایگاه سوریه در جهان اسلام و در خط مقاومت ممتاز بوده و هست اما دشمنان به روز رژیم صهیونیستی با همراهی برخی کشورهای منطقه در راه ایجاد برنامه‌ریزی کردند که به موقعیت سوریه آسیب بزنند. وی با بیان این که ایران در تمامی زمینه‌ها در کنار ملت سوریه خواهد بود، اظهار امیدواری کرد دیدارهای نخست‌وزیر سوریه با مقام‌های ایرانی به نتایج و دستاوردهای مفیدی در مناطق دو ملت بیامان.

معاون اول رئیس جمهوری با بیان اینکه امکان همکاری میان دو کشور در تمامی زمینه‌ها فراهم است، تصریح کرد: حمایت‌های ایران از سوریه در زمینه‌های اقتصادی و مشارکت در روند بازسازی این کشور استمرار خواهد یافت.

نخست‌وزیر سوریه هم در این نشست، با تأکید بر این که ایران نقشه‌نشین در منطقه است، افزود: ایران نه فقط در سطح منطقه بلکه در عرصه بین‌الملل به یک بازیگر اصلی تبدیل شده است.

واحدی گفت: با توجه به روابط پایدار و تاریخی میان دو کشور، خاطرنشان کرد: این روابط توسط امام خمینی(ره) و رئیس‌جمهوری فقید سوریه حافظ اسد- بنیان نهاده شد و امروز هم در پرتو تأییدات مقام

اخبار داخلی



هستند که طی چهار سال جنگ ظالمانه علیه سوریه ما را حمایت کرده‌اند. وائل الحلقی با انتقاد از برخی کشورهای منطقه در حمایت از تروریست‌ها، گفت : هر ابتکار عملی که حاکمیت ملی سوریه را خدشه‌دار نکند و به یسه یکپارچگی کشور بینجامد، در دولت سوریه

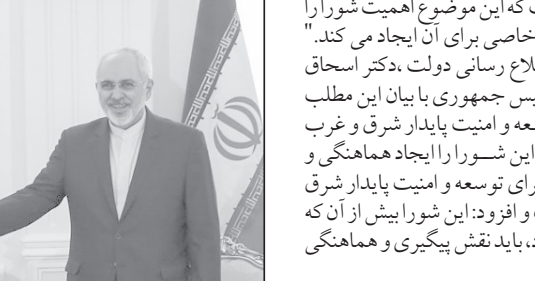
ملت ایران بازگشت ثبات و امنیت به سرتاسر سوریه و بازگشت اواران سوری به خانه و زادگاهشان است.

نخست‌وزیر سوریه هم در این دیدار با ابلاغ سلام گرم بشار اسد به رهبر معظم انقلاب، رئیس‌جمهوری

و دولت ملت ایران، گفت: دولت و ملت سوریه قدر دان دولت و ملت ایران

آبادگی ایران برای هم‌راهی با کشورهای منطقه در موضوع عراق

«سلیم عبدالله الجبوری» رئیس و تعدادی از نمایندگان مجلس عراق که به حضور در مذاکرات مشترک بین‌المللی در تهران، گفت: رژیم صهیونیستی با تحریک حرکت جدید منطقه‌ای خود گاه‌های مهمی در گسترش روابط با همه همسایگان دیدار و گفتگو کردند.



معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور

برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مرزی شرق و غرب کشور برداشته شود، گفت: استان‌های شرقی و غربی کشور از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خودی برخوردار هستند که باید با اولویت بندی صحیح و نظارت دقیق، زمینه توسعه در این مناطق را فراهم کرد.

معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به طور قطعی از برنامه‌های توسعه و همکاری پایدار برای شرق و غرب کشور حمایت می‌کند و برای تحقق برنامه‌های توسعه‌ای در این مناطق اهتمام ویژه دارد. وزیر کشور

هم در این جلسه با تأکید بر این که باید گام‌های اساسی برای توسعه و امنیت مناطق مر

علاوه‌بر نیاز بخش های اقتصادی و صنعتی به پژوهش و تحقیقات علمی برای بهبود شاخص‌های رفاه زندگی مردم،وجوه اجتماعی جوامع هم به پژوهش‌های پی‌ریزی نو و کاربردی نیازمند است؛ اطلاعاتی که هرچه بیشتر و عمیق‌تر نیازها و آسیب‌های این وجه از زندگی شهروندان را شناسایی کند تا استفاده از این اطلاعات و یافته‌های پژوهشی، بتوان برای کاهش این نوع آسیب‌ها که گسترده‌گی آنها روز به روز بیشتر احساس می‌شود، برنامه‌ریزی و اقدام کرد.

دکتر افشین طباطبایی –نویسنده و پژوهشگر اجتماعی با تأکید بر اهمیت پژوهش در زندگی امروز انسان می‌گوید: در هر جامعه‌ای، سرمداران و مدیران آن برای برنامه‌ریزی در رابطه با پیشبرد اهداف و کارکردهای اصولی، به پژوهش نیاز دارند. زیرا فقط با استفاده از پژوهش است که نقاط ضعف و قوت در هر اجتماع مشخص می‌شود و برای این منظور باید پژوهش‌های عمیق و منطقی انجام گیرد.

وی می‌افزاید: به‌طور مثال در رابطه با مسئله خشونت‌های اجتماعی، برای بررسی و شیپایی، شناسایی زمینه‌های بروز و کاهش آسیب‌ها به پژوهش‌های عمیق نیازمندیم. چرا که فقط با پژوهش می‌توان فهمید ریشه خشونت‌ها کیاست، آیا خشونت در سال‌های اخیر بیشتر یا کمتر شده، در حوزه‌های شهری گسترش بیشتری داشته یا حوزه‌های روستایی، یا این که گسترش آن در کدام یک از حوزه‌های شغلی یا خانوادگی بیشتر بوده است.

این پژوهشگر علوم اجتماعی در ادامه گفتگو با گزارشگر روزنامه اطلاعات با اشاره به نیاز پژوهش‌های جامع به گروه‌های پژوهشگری کارآمد تصریح می‌کند: متأسفانه یکی از مشکلات جامعه پژوهشگران ما در عرصه علوم اجتماعی، آن است که به جای پژوهش در حوزه‌های داخلی، به آماری‌های خارجی روی می‌آورند. در حالی که این آمارها ممکن است به زیرساخت‌های فرهنگی و اجتماعی ما ربط نداشته باشد و به اصطلاح، به درد جامعه ما نخورد. برای بررسی دقیق آسیب‌ها و مسائل اجتماعی به پژوهش‌های میدانی نیازمندیم. در این‌زمینه باوجود نبردهای تحصیله‌ده و کارآمد از نظر تأمین نیروی انسانی مشکلی وجود ندارد، بلکه مشکل اساسی نبود حمایت دستگاه‌های اجرایی و ذی‌ربط است. متأسفانه در بسیاری موارد مسئولان به خوبی حرف می‌زنند، اما به هنگام عمل کردن آنچنان که باید برای موضوع اهمیت قائل نیستند.

بی‌توجهی به پژوهش‌های اجتماعی
دکتر طباطبایی با افتخار از نبود درک مناسب از جایگاه و کارایی پژوهشگران علوم اجتماعی نزد مسئولان اجرایی می‌گوید: اتاق‌های فکر و مراکز مشاوره‌ای دستگاه‌های اجرایی و ذی‌ربط از من به عنوان پژوهشگر که به‌طور مثال پژوهش‌های زیادی در حوزه خانواده داشته‌ام، کتاب نوشته‌ام و مقالاتی ارائه داده‌ام، در نشست‌ها و همایش‌ها دعوت به عمل نمی‌آورند و به جای آن شاهد حضور صاحب منصبان در این نوع برنامه‌ها هستم و عملاً جای پژوهشگران را در این برنامه‌ها خالی می‌بینیم.

شاید یکی از دلایل آن پدای‌های اداری و آیین‌نامه‌های دست و پاگیری است که بازگویی در آن‌ها، باید یکی از اولین اقدامات برای استفاده مؤثر از پژوهشگران علوم اجتماعی باشد.

وی در توضیح چگونگی به کارگیری پژوهش‌های اجتماعی می‌افزاید: به‌طور مثال در حوزه خشونت‌های اجتماعی، معاونت

دکتر افشین طباطبایی: پژوهشگر اجتماعی نیاز دارد

***دکتر افشین طباطبایی: پژوهشگر اجتماعی:مدیران و سرمداران هر جامعه برای برنامه‌ریزی و پیشبرد اهداف و کارکردهای اصولی آن، به پژوهش‌های عمیق و منطقی نیاز دارند**

***یکی از دلایل عدم حضور پژوهشگران اجتماعی در اتاق‌های فکر و مراکز مشاوره‌ای دستگاه‌های اجرایی،**

آیین‌نامه‌های دست و پاگیر است که برای استفاده از پژوهشگران اجتماعی در آن‌ها بایدبازنگری شود

***در تحلیل مقایسه‌ای که توسط مرتضی جمالی‌یاققلعه و احسان شفیع‌زاده انجام شده، آمده است که در ایران به ازای هر یک میلیون نفر جمعیت ۳۵۰پژوهشگر، در انگلستان ۶۰۵۰پژوهشگر و در آمریکا ۶۰۰۰پژوهشگر فعالند**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

دکتر افشین طباطبایی: پژوهشگر اجتماعی نیاز دارد

پیشگیری از جرایم قوه قضائیه و معاونت آن در دادگستری‌های استان‌ها باید از پژوهش‌های انجام شده استفاده کنند.
شنخضا مقالات و کتاب‌های نوشته شده‌ام را برای آنان ارسال کرده‌ام، اما یا درهای بسته مواجه شده‌ام من در حوزه‌های چاقو کشی و نزاع‌های خیابانی پس از کشته‌شدن قوی‌ترین مرد جهان کتاب‌هایی نوشته‌ام، اما متأسفانه با بی‌توجهی مسئولان نسبت به پژوهش‌های انجام شده در این عرصه مواجه شده‌ام.
وزارت آموزش و پرورش با معاونت اجتماعی نیروی انتظامی که از عمده‌ترین مخاطبان این گونه پژوهش‌ها هستند، به آن‌ها بهای لازم را نمی‌دهند و اعلام می‌کنند ما فقط از مشاوران خودمان در این زمینه استفاده می‌کنیم؛

حسّی در تجربه‌ای شخصی، نتایج پژوهش‌های انجام شده‌ام را به هنر نبی شخصی در اختیار سازمان‌ها قرار داده‌ام و در بسیاری‌مورد هیچ پاسخی دریافت نکرده‌ام. در خوشبختانه مریدان حال و در صورت مواجه با مسئولی با دید باز، فقط به اختصاص بودجه‌ای اندک برای خرید چند جلد کتاب و قرار دادن آن در کتابخانه سازمان ذی ربط می‌توان امیدوار بود.حیات‌ها از من به عنوان پژوهشگر که به‌طور مثال به قدری کم است که پژوهشگران ابتدا باید خود را ثابت کنند. من حتی نتایج برخی پژوهش‌ها را در کتاب‌هایی با قطع جیبی آماده کرده‌ام که عرصه و مطالعه آن‌ها آسانتر باشد، اما باز هم با عدم استقبال مخاطبان و مسئولان ذی‌ربط از آن‌ها مواجه شده‌ام.

حمایت رسانه‌ها از پژوهشگران
دکتر طباطبایی در مقابل از رسانه‌ها به عنوان نهادهای فرهنگی مسئول و متعهد در مقابل رسانه‌ها و مشکلات اجتماعی یاد می‌کند و می‌گوید: رسانه‌ها در همکاری با پژوهشگران، مقالات مربوط را به چاپ می‌رسانند و در چارچوب وظایف خود از آنان حمایت می‌کنند.

دکتر افشین طباطبایی: پژوهشگر اجتماعی نیاز دارد



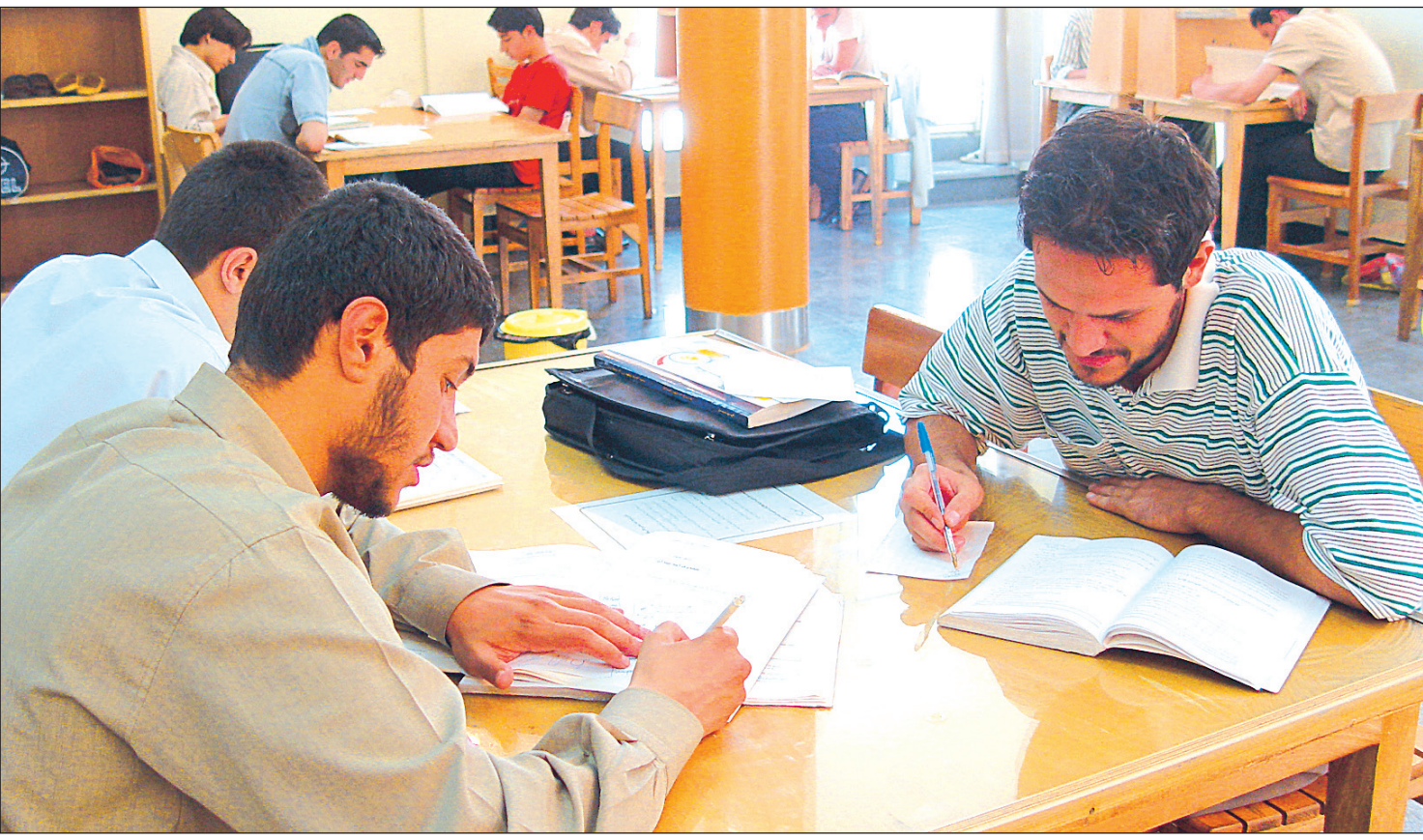
هفته پژوهش و جایگاه فعالیت‌های پژوهشی در کشور-بخش دوم و پایانی

دکتر افشین طباطبایی: پژوهشگر اجتماعی نیاز دارد

پیشگیری از جرایم قوه قضائیه و معاونت آن در دادگستری‌های استان‌ها باید از پژوهش‌های انجام شده استفاده کنند.
شنخضا مقالات و کتاب‌های نوشته شده‌ام را برای آنان ارسال کرده‌ام، اما یا درهای بسته مواجه شده‌ام من در حوزه‌های چاقو کشی و نزاع‌های خیابانی پس از کشته‌شدن قوی‌ترین مرد جهان کتاب‌هایی نوشته‌ام، اما متأسفانه با بی‌توجهی مسئولان نسبت به پژوهش‌های انجام شده در این عرصه مواجه شده‌ام.
وزارت آموزش و پرورش با معاونت اجتماعی نیروی انتظامی که از عمده‌ترین مخاطبان این گونه پژوهش‌ها هستند، به آن‌ها بهای لازم را نمی‌دهند و اعلام می‌کنند ما فقط از مشاوران خودمان در این زمینه استفاده می‌کنیم؛

آنها به خوسی درک می‌کنند که با توجه به روند تحولات اجتماعی، پژوهشگران به عنوان مصطلحات اجتماعی، بدون برخورداری از منابع و حیات‌های مالی لازم، نتایج پژوهش‌های خود را در حوزه اجتماعی انجامی ارائه می‌دهند. از اینرو با توجه به گسترش دانشگاه‌ها و بالا رفتن سواد علمی و انتشار کتاب‌ها و مقالات بسیار در روزنامه‌ها، امروزه دیگر پذیرفتنی نیست که مسئولان اجرایی این را درک نکنند. که برای هر یک از پژوهش‌های اجتماعی، مخاطبانی در سازمان‌های متبوع آنان وجود دارد و در صورت بهر‌مندی از آن‌ها خواهد دید چه تحول غنظیمی در سازمان‌هایش رخ می‌دهد.

وی سپس مهم‌ترین اقدام‌هایی را که در حوزه پژوهش‌های اجتماعی باید مورد توجه قرار گیرد، به این شرح اعلام می‌کند:
شناخت نیاز‌ها، اولویت‌ها، نتایج و دستاوردهای پژوهش‌های اجتماعی و فرهنگی، ظرفیت‌ها و موانع این نوع پژوهش در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، خدمات و مشاوره، ارزیابی نقش و دستاوردهای انجمن‌ها و نهادهای



هفته پژوهش و جایگاه فعالیت‌های پژوهشی در کشور-بخش دوم و پایانی

دکتر افشین طباطبایی: پژوهشگر اجتماعی نیاز دارد

پیشگیری از جرایم قوه قضائیه و معاونت آن در دادگستری‌های استان‌ها باید از پژوهش‌های انجام شده استفاده کنند.
شنخضا مقالات و کتاب‌های نوشته شده‌ام را برای آنان ارسال کرده‌ام، اما یا درهای بسته مواجه شده‌ام من در حوزه‌های چاقو کشی و نزاع‌های خیابانی پس از کشته‌شدن قوی‌ترین مرد جهان کتاب‌هایی نوشته‌ام، اما متأسفانه با بی‌توجهی مسئولان نسبت به پژوهش‌های انجام شده در این عرصه مواجه شده‌ام.
وزارت آموزش و پرورش با معاونت اجتماعی نیروی انتظامی که از عمده‌ترین مخاطبان این گونه پژوهش‌ها هستند، به آن‌ها بهای لازم را نمی‌دهند و اعلام می‌کنند ما فقط از مشاوران خودمان در این زمینه استفاده می‌کنیم؛

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

و توسعه همدار می‌دهد، زیرا حیات آنها مستلزم آن است که با تغییرات در سرعت منطبق شوند. پژوهش باید از ابزار کلیدی باشد که بر مبنای آن تقسیم و عمل شود و هر جامعه‌ای که پژوهشگران و محققان بیشتری حضور داشته باشند، پیشرفت‌های علمی، اجتماعی، سیاسی، بیشتری به دست می‌آید.

چهارشنبه۲۶ آذر ۱۳۹۳ - ۲۴ صفر ۱۴۳۶ - ۱۷ دسامبر ۲۰۱۴ - سال هشتاد و نهم - شماره ۲۶۰۴

مردم و خواص و مدیران و سیاست گذاران و تصمیم‌سازان و تصمیم گیران و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد. این امر البته خود ناشی از دلایل متعددی است که مهمترین آنها عدم احساس نیاز به تحقیق به دلیل وجود وابستگی‌ها و انحصارات و نبود رقابت از بعد کیفیت و هزینه در همه حوزه‌ها و سطوح است.

نگتسه قابل توجه آنکه، علی‌ رغم تعدد مسائل مهم و ناشناس در کشور و علی‌ رغم وجود مشکلات متعدد در زمینه‌های گوناگون، پرسش‌ها و سؤال‌های تحقیقاتی مورد نیاز کشور هنوز به درستی تبیین نشده‌اند.

میلیون نفر جمعیت، شاخص آن در ایران ۳۵۰ نفر، آمریکا ۶۶۰۰ نفر و انگلستان ۶۵۰ نفر است و سهم تحقیقات نیز در کشورمان فقط ۵۶ صدم درصد از تولید ناخالص ملی است.

در ایران وزارتخانه‌ها و سازمان‌های متعددی در امور علم و فناوری کشور دناالت داشته‌اند و از آنجا که هر کدام از آن‌ها مأموریت و وظایف جداگانه‌ای دارد، در مجموع نتوانسته‌اند

به صورت یک سیستم منسجم با یکدیگر پیوند بخورند و در قالب یک راهبر و واحد، امور مربوط به علم و فناوری کشور را به پیش برند.

اگر نظام ملی نوآوری را ترکیب هوشمند نظام اقتصادی با نظام علم و فناوری فرض کنیم،می‌توانیم مدعی شویم که در کشور ما نظام نوآوری به معنای واقعی آن وجود ندارد و آنچه هست، مجموعه سر درگمی از فعالیت‌های علمی، فناوریانه و اقتصادی پراکنده است. به عبارت دیگر در کشور ما بـیرون دادهای نظام علمی نتوانسته‌اند درون دادهای نظام اقتصادی

تولید کنند و تقاضا از جانب نظام اقتصادی به سوی نظام علمی نیامده است که بتواند عامل پیشرفت نظام علم و فناوری باشد.

در ایران سیاست گذاری در امر پژوهش برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

مشکلی که وجود دارد آن است که این سیاست‌ها از یک منشا سرچشمه نمی‌گیرند و جایی هم با یکدیگر یکپارچه نمی‌شوند.نگاهی به ادبیات مربوط به نظام‌های ملی نوآوری نشان می‌دهد که اکثریت کشورهای پیشرفته و در حال توسعه این مهم را دریافته‌اند و نهادهایی را ایجاد یا مأمور کرده‌اند تا به صورت مستمر، به بررسی و تحقیق در زمینه نظام ملی نوآوری بپردازند.

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

مشکلی که وجود دارد آن است که این سیاست‌ها از یک منشا سرچشمه نمی‌گیرند و جایی هم با یکدیگر یکپارچه نمی‌شوند.نگاهی به ادبیات مربوط به نظام‌های ملی نوآوری نشان می‌دهد که اکثریت کشورهای پیشرفته و در حال توسعه این مهم را دریافته‌اند و نهادهایی را ایجاد یا مأمور کرده‌اند تا به صورت مستمر، به بررسی و تحقیق در زمینه نظام ملی نوآوری بپردازند.

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

مشکلی که وجود دارد آن است که این سیاست‌ها از یک منشا سرچشمه نمی‌گیرند و جایی هم با یکدیگر یکپارچه نمی‌شوند.نگاهی به ادبیات مربوط به نظام‌های ملی نوآوری نشان می‌دهد که اکثریت کشورهای پیشرفته و در حال توسعه این مهم را دریافته‌اند و نهادهایی را ایجاد یا مأمور کرده‌اند تا به صورت مستمر، به بررسی و تحقیق در زمینه نظام ملی نوآوری بپردازند.

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

نظام ملی نوآوری نظامی است که برعهده‌نمای پژوهش‌های علمی کشوراست، در حالی که سیاست گذاری در حوزه‌های اقتصادی نیز نهادهای دیگر انجام می‌شود

سهمیه مزایای

موضوع مناقشه	تجدید مناقشه
خرید دستگاه‌ها و اساز جهت سال نوایف	۹۳/۱۷
خرید تعداد سه میلیون عدد لیوان شیر مدارس دهانه ۱۷۵ و جنس PP	۹۳/۲۴
خرید تعداد سه میلیون عدد لیول دهانه ۷۵ و و جنس PP	۹۳/۲۵

داوطلبان شرکت در مناقصه می‌توانند جهت دریافت برگ شرایط شرکت در مناقصه همه روزهای تعطیل به نشانی: همدان، بلوار بسیج مراجعه نمایند و پیشنهادهای خود را در پاکت‌های پاک و مهر شده حداکثر تا مهلت مقرر در برگ شرایط مناقصه به دبیرخانه این شرکت تسلیم و رسید دریافت نمایند. همچنین داوطلبان شرکت در مناقصه می‌توانند جهت اطلاع از شرایط مناقصه به سایت شرکت، به نشانی **www.irrandairy.ir** **www.avisadairy.com** مراجعه نمایند.
تلفن تماس: ۰۸۱۲۵۳۶۹۱۷۸

همیشه و همه جا محصولات آبپسا

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

شرکت شیر پاستوریزه یگه همدان

دکتر افشین طباطبایی: پژوهشگر اجتماعی نیاز دارد

***دکتر افشین طباطبایی: پژوهشگر اجتماعی:مدیران و سرمداران هر جامعه برای برنامه‌ریزی و پیشبرد اهداف و کارکردهای اصولی آن، به پژوهش‌های عمیق و منطقی نیاز دارند**

***یکی از دلایل عدم حضور پژوهشگران اجتماعی در اتاق‌های فکر و مراکز مشاوره‌ای دستگاه‌های اجرایی،**

آیین‌نامه‌های دست و پاگیر است که برای استفاده از پژوهشگران اجتماعی در آن‌ها بایدبازنگری شود

***در تحلیل مقایسه‌ای که توسط مرتضی جمالی‌یاققلعه و احسان شفیع‌زاده انجام شده، آمده است که در ایران به ازای هر یک میلیون نفر جمعیت ۳۵۰پژوهشگر، در انگلستان ۶۰۵۰پژوهشگر و در آمریکا ۶۰۰۰پژوهشگر فعالند**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

***تحقیق در سطوح مختلف کشور و ماجری از فرهنگ عمومی نیست و در تصمیم‌سازان و مجریان، فرهنگ تحقیق وجود ندارد**

شہداء و حسرت زندگی

در زمان امام حسین (ع)

از سر گیری تمرینات قهرمان المپیک با تیم ملی وزنه برداری جوانان



قهرمان فوق سنگین وزنه برداری بازی های المپیک لندن، یسکی – دو هفته دیگر، تمرینات بدنسازی خود را در اردوی تیم ملی وزنه برداری جوانان ایران، از سر می گیرد.

بهداد سلیمی، درباره زمان آغاز تمرینات آماده سازی برای حضور قدرتمندانه در مسابقات جهانی سال آینده، گفت: از برنامه‌های تیم ملی وزنه برداری، اطلاعی ندارم و نمی‌دانم که اردو‌ها، از چه زمانی آغاز می شود. اما از یکی – دو هفته دیگر، تمریناتم را آغاز می کنم.

پس از هماهنگی با حسین توکلی، قرار شد که تمرینات هوای و بدنسازی خود را در اردوی جوانان، آغاز کند. البته باید با حسین رضازاده نیز صحبت کنم و اگر او مشکلی نداشته باشد، تمریناتم را از سر خواهم گرفت.

سلیمی در باره وزنه زدن در لیگ برتر، تصریح کرد: تعهد من با تیم

دوب آهن، حضور دو هفته قبل از مسابقات جهانی بود، ولی با توجه به

قابت نزدیک تیم های دوب آهن و ملی حفاری، از من خواسته شده

ست که باز هم در لیگ وزنه بزنم. باید تمریناتم را آغاز کنم تا در مسابقات

هفته‌های آینده با فینال لیگ برتر، وزنه بزنم. البته اگر تا آن موقع به شرایط

مسابقه برسم.

قهرمان المپیک لندن با اشاره به پیوستن به تیم کاله، افزود: باشگاه کاله

در روزهایی که کنسی از بهداد سلیمی و کیانوش رستمی حمایت نمی کند،

مرا به صورت مادام العمر استخدام کرده که جای شکر دارد. وقتی طلای

بهداد سلیمی به نقره تبدیل شد، هیچ کسی حمایت نکرد و همه به من

پشت کردند. اما باشگاه کاله – که مازندرانی است – از ورزشکار مازندرانی،

حمایت کرد.

هفته پایانی نیم فصل نخست لیگ برتر والیبال؛ امروز



هفته پایانی نیم فصل نخست لیگ برتر والیبال، امروز با دیدار های ارتعاشات صنعتی و میزان خراسان آغاز می شود.

هفته هفتم و پایانی نیم فصل نخست لیگ برتر والیبال باشگاه های

کشور با مصاف تیم های ارتعاشات صنعتی ایران (تیم بدون بر فصل

جاری لیگ برتر) و میزان خراسان در خانه والیبال آغاز می شود. تیم میزان،

برای کاهش فاصله خود با صدر جدول رده بندی و حفظ جایگاه سوم،

تلاش می کند تا این بازی را با پیروزی سر به بالا به سر بگذارد.

امروز در مهمترین بازی هفته پایانی نیم فصل نخست لیگ برتر

والیبال، شاگردان فرهاد نژاد در تیم وزارت دفاع به مصاف تیم شهرداری

ارومیه می روند. تیم وزارت دفاع که فقط یک شکست را در کارنامه دارد،

کار سختی را مقابل میزبان خود خواهد داشت.

تیم مهرپارس فارس – که بدون کسب امتیاز در قعر جدول رده بندی

قرار دارد – امروز در تهران، مهمان تیم نوین کشاورزی است. این تیم نیز

شرایط خوبی در جدول رده بندی ندارد و با کسب ۴ امتیاز در رده ششم

قرار گرفته است.

همچنین تیم سایپا رده پنجمی در کرج، میزبان تیم المهدی بندرعباس

ست. تیم المهدی، تلاش می کند تا با پیروزی در این دیدار، جایگاه خود

را در ربه چهارم جدول رده بندی، تثبیت کند.

شهرداری تبریز، میزبان تیم شهرداری زاهدان است. تیم تبریزی در

صورت کسب ۳ امتیاز این بازی در روز استراحت پیکانی ها می تواند

فاصله امتیازی خود را با صدر جدول رده بندی کاهش دهد. تیم شهرداری

زاهدان نیز تلاش می کند تا با کسب پیروزی در این دیدار، جایگاه خود را

در جدول رده بندی، حفظ کند.

تیم ای تعاون گنبد و جواهری بازرگانی، آخرین بازی امروز و

شهر آورد هفته هفتم لیگ برتر والیبال را در گنبد بر گزار می کنند.

برنامه دیدارهای لیگ برتر والیبال باشگاه های کشور در هفته پایانی نیم

فصل نخست لیگ برتر والیبال به این شرح است:

شهررداری ارومیه – وزارت دفاع، ساعت ۱۷ در سالن غدیر ارومیه

ارتعاشات صنعتی – میزان خراسان، ساعت ۱۸ در خانه والیبال

نوین کشاورز – مهر پارس، ساعت ۱۷ در خانه والیبال

سایپا – ایلمپتینو المهدی، ساعت ۱۷ در سالن انقلاب کرج

شهرداری تبریز – شهرداری زاهدان، ساعت ۱۷ در سالن

شهید اقدمی تبریز

بازرگانی جواهری گنبد – تعاون گنبد، ساعت ۱۷ در سالن المپیک

گنبد کاووس

نخستین دیدار کاتی ملی پوشان فوتبال در آفریقای جنوبی؛ امروز

تیم ملی فوتبال ایران، امروز در دیداری دوستانه به مصاف تیم

«کایزرچیف»، صدرنشین لیگ برتر

فوتبال باشگاه های آفریقای جنوبی

می رود.

تیم ملی فوتبال ایران که در

ژوهانسبورگ یسر می برد، امروز در

سومین روز از اردوی ۱۰ روزه آفریقای

قدرتمندانه در مسابقات جهانی

راد در مصاف با تیم کایزرچیف این

کشور بر گزار می کند.

تیم کایزرچیف در پایان دیدار های

هفته شانزدهم لیگ برتر فوتبال باشگاه

های آفریقای جنوبی در صدر جدول

رده بندی قرار دارد. این تیم تکثیر در

هیچیک از بازی های فصل جاری لیگ

برتر فوتبال کشور خود شکست نخورده

است و با ۱۲ برد، ۴ تساوی و کسب

مجموع ۴۰ امتیاز صدرنشین است.

این تیم، اختلاف ۱۳ امتیازی با تیم

دوم جدول رده بندی لیگ برتر فوتبال

باشگاه های آفریقای جنوبی دارد.

نخستین دیدار تدارکاتی تیم ملی

فوتبال ایران را دردی آفریقای جنوبی،

ساعت ۱۱ صبح امروز در ورزشگاه

اختصاصی باشگاه کایزرچیف برگزار

می شود.

تمرین با نشاط

تیم ملی فوتبال ایران، دیروز در

دومین روز از برپایی اردو در آفریقای

جنوبی، تمرین با محکم و با نشاطی را

بر گزار کرد.

به گزارش سایت فدراسیون

فوتبال، مطابق پیش بینی ایستگاه های

بین المللی هواشناسی، هوای دیروز

ژوهانسبورگ بارانی بود. باران شدیدی

از صبح دیروز در پایتخت آفریقای

جنوبی، شروع به باریدن گرفت؛ این

مساله، باعث شده بود که هوای مطبوع

و بهاری ژوهانسبورگ، بهتر و لطیف تر

از روزهای قبل شود.

بازیکنان تیم ملی فوتبال

کشورمان، دیروز صبح به محل تمرین

رفتند و زیر بارش شدید باران، تمرین

با نشاط و جدی را بر گزار کردند.

امروز در مهمترین بازی هفته پایانی نیم فصل نخست لیگ برتر

والیبال، شاگردان فرهاد نژاد در تیم وزارت دفاع به مصاف تیم شهرداری

ارومیه می روند. تیم وزارت دفاع که فقط یک شکست را در کارنامه دارد،

کار سختی را مقابل میزبان خود خواهد داشت.

تیم مهرپارس فارس – که بدون کسب امتیاز در قعر جدول رده بندی

قرار دارد – امروز در تهران، مهمان تیم نوین کشاورزی است. این تیم نیز

شرایط خوبی در جدول رده بندی ندارد و با کسب ۴ امتیاز در رده ششم

قرار گرفته است.

همچنین تیم سایپا رده پنجمی در کرج، میزبان تیم المهدی بندرعباس

ست. تیم المهدی، تلاش می کند تا با پیروزی در این دیدار، جایگاه خود

را در ربه چهارم جدول رده بندی، تثبیت کند.

شهرداری تبریز، میزبان تیم شهرداری زاهدان است. تیم تبریزی در

صورت کسب ۳ امتیاز این بازی در روز استراحت پیکانی ها می تواند

فاصله امتیازی خود را با صدر جدول رده بندی کاهش دهد. تیم شهرداری

زاهدان نیز تلاش می کند تا با کسب پیروزی در این دیدار، جایگاه خود را

در جدول رده بندی، حفظ کند.

تیم ای تعاون گنبد و جواهری بازرگانی، آخرین بازی امروز و

شهر آورد هفته هفتم لیگ برتر والیبال را در گنبد بر گزار می کنند.

برنامه دیدارهای لیگ برتر والیبال باشگاه های کشور در هفته پایانی نیم

فصل نخست لیگ برتر والیبال به این شرح است:

شهررداری ارومیه – وزارت دفاع، ساعت ۱۷ در سالن غدیر ارومیه

ارتعاشات صنعتی – میزان خراسان، ساعت ۱۸ در خانه والیبال

نوین کشاورز – مهر پارس، ساعت ۱۷ در خانه والیبال

سایپا – ایلمپتینو المهدی، ساعت ۱۷ در سالن انقلاب کرج

شهرداری تبریز – شهرداری زاهدان، ساعت ۱۷ در سالن

شهید اقدمی تبریز

بازرگانی جواهری گنبد – تعاون گنبد، ساعت ۱۷ در سالن المپیک

گنبد کاووس

نخستین دیدار کاتی ملی پوشان فوتبال در آفریقای جنوبی؛ امروز



زیادی کرده ام و کارلوس کی روش،

حساب خاصی روی من باز کرده است؛

بازیکنان تاکید کرده بود، دوباره بر این

مساله تاکید کرد و در بازی درون تیمی

دیروز، از بازیکنان خواست که از همه

فضاهای زمین تمرین استفاده کنند.

کی روش، همچنین بازیکنان را

مجباب می کرد که با حمله از کناره ها

مقدمتاس سفر به ژوهانسبورگ در

موقعیت گلزنی قرار دهند.

بازیکنان در تمرین دیروز، پس از

اینکه بدن های خود را گرم کردند، دو به

دو تقسیم شدند و با توپ، تمرین کردند.

سپس بازیکنان حاضر در تمرین، به غیر

از سه دوره بازی بان، به دو گروه تقسیم

شدند و بازی تحت فشار را انجام

دادند. پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن

دروازه بانها، بازی درون تیمی را بر گزار

کردند. در ادامه این تمرین، بازیکنان دو

تیم در زمینی بزرگتر، بازی کردند.

پس از آن، بازیکنان دو تیم در

یک محله و زمین حریف با اضافه شدن



سرویس خارجی: مرجع عالیقدر شیعیان در دیدار هیاتی از رهبران جنبش امل بر لزوم وحدت لبنانی‌ها در مقابله با تروریسم و حفظ ثبات لبنان تأکید کردند. عبدالمجید صالح، از مسئولان جنبش امل لبنان همراه با هیاتی از رهبران این جنبش با آیت‌الله‌عظمی سیدستانی، مرجع عالیقدر شیعیان در نجف دیدار کردند. آیت‌الله‌عظمی سیدستانی در این دیدار برای مردم لبنانی آرزوی خیر و سلامتی کرد.سیدستانی را که مواضع ایشان امنیت و صلح را برای ملت‌ها به ویژه در زمینه مبارزه با تروریسم به ارمان می آورد، ستود.صالح همچنین پیام نبیه مریم، رئیس جنبش امل و رئیس پارلمان لبنان را مبنی بر آرزوی سلامتی برای مرجع عالیقدر شیعیان و مردم عراق به ایشان ابلاغ کرد.

در تحولی دیگر رزمندگان حزب الله لبنان یک مهره و وابسته به سرویس جاسوسی موساد اسرائیل را شناسایی و دستگیر کردند. این مزدور مسئول یگان عملیات خارجی وابسته به مقاومت اسلامی لبنان بود که توسط سرویس جاسوسی موساد به خدمت گرفته شده بود. این فرد از اهالی یکی از روستاهای جنوب لبنان است که موساد وی را در یکی از کشورهای غرب آسیا به خدمت گرفته بود. یک منبع آگاه با بیان اینکه «م‌ش» از چند سال قبل با موساد همکاری می کرد، افزود: این مزدور در ناکام ماندن چند عملیات حزب الله سهم داشت.

در چنین شرایطی آمریکا، ارتش لبنان را به قطع کمک درصورت همکاری و تعامل با حزب الله به عنوان شریک در مبارزه با تروریسم تکمیری تهدید و تأکید کرد که فسرط ادامه ارائه کمک‌ها مشارکت نداشتن حزب الله با مبارزه با تروریسم است. در این حال فرانسه و عربستان قرارداد تسلیحاتی سه میلیارد دلاری را که هفته می شود هدف از آن تجهیز ارتش لبنان است، در کاخ پادشاهی عربستان امضا کردند. این قرارداد در حضور ژان فهورچی وزیر دفاع لبنان که به عربستان سفر کرده بود، امضا شد. گفته می شود هدف از این قرارداد، کمک نظامی به ارتش لبنان است.

خبر دیگر اینکه خانواده های نظامیان ربوده شده لبنانی بار دیگر در مقابل کاخ نخست وزیری لبنان تجمع و از اعراض به سکوت و ناتوانی دولت لبنان در حل این پرونده اقدام به آتش زدن لاستیک کردند. انتی‌تروست‌های تکفیری داعش و جبهه‌النصره بار دیگر تهدید کردند که همه نظامیان ربوده شده لبنانی را اعدام می کنند و همین تهدید تحریک‌آمیز موجب نگرانی خانواده های آنها شد.

سرویس خارجی: نیروهای آمریکا نخستین درگیری زمینی خود با تروریست‌های داعش را در پایگاه «عین‌الأسد» واقع در غرب «الانبار» برای دفاع از مشاوران این کشور آغاز کردند.نیروهای آمریکا برای نخستین‌دست به ضد حمله‌ای علیه تروریست‌های داعش ززند و نیروهای عشایر و یوخانه ارتش عراق نیز در این عملیات مشارکت داشتند.این حمله برای رد کردن عناصر داعش از این پایگاه صورت گرفت که در داخل آن حدود ۱۰۰ مشاور آمریکایی حضور دارند.

یک فرمانده میدانی در ارتش عراق گفت: نیروهای آمریکا مجهز به سلاح موب و متوسط بودند و با حمایت چندکده‌اف ۱۸-موق شدند تروریست‌های داعش را از منطقه «دولاب» (۱۰ کیلومتری پایگاه عین‌الأسد) به عقب برانند. این در حالی است که «شیخ محمود النمراوی» که یکی از رهبران برجسته عشایر در این منطقه است تأکید کرد که دولت عراق در مقابل نظامی‌های داعش در منطقه البغدادی در الانبار اعضای گروه داعش حمله کرده‌اند. داعش برای برقراری آتش‌پس در حلب حمایت کردند. وزرای خارجه اروپا معتقدند که سه سال و نیم درگیری در سوریه، به نفع داعش می‌تواند به یافتن راه‌حل سیاسی در این کشور کمک کند. «استفان دی‌میتورا» نماینده‌سازمان ملل در سوریه یکشنبه شب گذشته در جمع وزرای اروپایی اقدام به ارائه توضیح درباره طرح خود کرد و آن را طرحی در راستای توقف داعش در حلب به منظور کمک به ساکنان این شهر دانست. در چنین شرایطی علی حیدر وزیر آشتی ملی سوریه گفت: در مذاکرات احتمالی میان طرف‌های سوری در مسکو آمریکا نقش نخواهد داشت و این امر مهم در کارشکنی نکردن واشنگتن و مسیر اجرای این طرح امنیتی می‌شود. «آزسویی» نماینده «سینس» معاون وزیر دفاع آمریکا در دیدار با برخی مقامات اتلانی تأکید کرد که مخالفت واشنگتن با فشار اسد بر جمهوری سوریه به نفع تلاش برای سرنگونی وی و نظامی این کشور نیست. وی در عین حال

پیش نویس قطعنامه پایان اشغالگری رژیم صهیونیستی

امروز به شورای امنیت می‌رود

برای سه نتیجه رسیدن معاهده صلح تدوین شده اما در آن اشاراهی به خروج نیروهای اسرائیلی نشده است. اس‌اچ این اقدام قطعاً با شکست مواجه می‌شود.وی گفت تلاش‌های فلسطینیان و برخی کشورهای اروپایی برای تحمیل شرایطی علیه اسرائیل و به‌خاک اوصاف منطقه می‌انجامد و خطری برای اسرائیل است. نتانیاهو در عین حال تصریح کرد که مسئولان گروه‌ها یا فلسطینی‌ها نمی‌توانند که به‌شورای امنیت بروند، حمایت به عمل می‌آورند. در این حال نتانیاهو بیان کردی وزیر خارجه آمریکا در رم با هم دیدار و در خصوص تلاش‌های فلسطین برای رفتن به شورای امنیت برای تعیین زمانی پایان اشغالگری اسرائیل بحث و گفتگو کرد. نتانویزون رژیم صهیونیستی اعلام کرد که این نشست با هدف تلاش برای ترغیب واشنگتن به استفاده از حق وتو علیه پیش‌نویس قطعنامه فلسطینی‌ها صورت گرفت.

یازینی کری سخا وزرای اروپایی درباره پیش نویس قطعنامه فلسطین

وزیر امور خارجه آمریکا در پاریس با همتایان فرانسوی، انگلیسی و آلمانی خود دیدار کرد و درخصوص قطعنامه حمایت پاریس در رابطه با فلسطین گفتگو کرد. نوران فیلیوس، وزیر خارجه فرانسه گفته است به دنبال تدوین قطعنامه‌ای است که همه از آن حمایت کنند. شکستکاران خودگردان فلسطین امروز پیش‌نویسی را به سازمان ملل تقدیم می‌کند که طبق آن نیروهای اسرائیلی طرف دو سال از اراضی فلسطین خارج شوند اما فرانسه در واکنش به آن، پیش‌نویس دیگری را آماده کرده که طبق آن مهلتی دو ساله

سازمان ملل: کی یف مر تکتب نقض حقوق بشر

سازمان ملل: کی یف مر تکتب نقض حقوق بشر

مصوبه کنفره آمریکا در مورد تحریم‌های بیشتر علیه روسیه تصمیم نگرفته‌این مساله در حال بررسی است.دراین رابطه سرگئی لاوروف نمایل شدید آمریکا برای مجازات روسیه در محکوم کرد و گفت: واکنش مسکو به این تحریم‌ها به این مساله بستگی دارد که آیا آمریکا آنها را اجرائی می‌کند و اینکه چگونه این روند را انجام می‌دهد. دراین حال دیدیمتری میدوف نخست وزیر روسیه همکاری قضادتی اوکراین با اروپا را در قالب توافق تجاری، استعمار نو خواند. در تحولی دیگر روسیه از افزایش پروازهای جاسوسی آمریکا و ناتو پس فراز دریای بالتیک از آوریل ۲۰۱۴ خبر داد. خبر دیگر تحسین ایدل‌بیر کلر ناتو در دیدار با «آرستنی یاستنیوک» نخست وزیر اوکراین دو مقرر ناتو گفت: این سازمان‌ها به حمایت‌های سیاسی و عملی خود از اوکراین ادامه خواهند داد. در تحولی دیگر وزارت دفاع اوکراین از بسته شدن سه فروه‌گاه این کشور به دلائل امنیتی خبر داد.

کشتل عام ۱۳۵ کودک توسط طالبان در پشاور



سرویس خارجی: کشتن مهاجم انتحاری از طالبان پشاور، یک شه‌سازم ملل در گزارشی، سرویس امنیتی اوکراین و گردان‌های داوطلب تحت کنترل ارتش این کشور را به نقض حقوق بشر از جمله شکنجه و بربودن افراد متهم کرد. در این گزارش آمده است، اقدامات کی‌یف در شرق اوکراین به بهانه برقراری امنیت منجر به برداشت خودسرانه، شکنجه و بربودن افراد متهم به جدایی طلبی شده است.

سازمان ملل در این گزارش تصریح کرد، ورود جدایی طلبی بیشتره خارجی و نیروهای مسلح یگانه، به پای قاتلی دراین کشورمنجر شده است که در این امر جان میلیون‌ها تن از مردم این منطقه را تهدید می‌کند. در چنین شرایطی مسئول سیاست خارجی اتحادیه اروپا اعلام کرد که این اتحادیه هرگز الحاق «کریمه» به روسیه را به رسمیت نخواهد شناخت.از طرفی کاخ سفید اعلام کرد که باراک اوباما، رئیس‌جمهوری آمریکا در خصوص امضای قانون

صاحب امتیاز: شرکت ابرنچاپ اطلاعات سپر مسئول: سیدمحمود دعائی مدیر دبیر: علیرضا خانی نشانی: تهران - یلوار میرداماد - خیابان نفت‌جنوبی- ساختمان اطلاعات - کد پستی ۱۱۱۵۳۹۵۳۲۱ (تهران) پست تصویبی درتحریریه ۲۲۳۵۰۰ تلفن: ۲۹۹۹۹۰ نمایل آگهی‌ها ۲۱ و ۱۹۰۲۲۵۸۰ تلفن پذیرش آگهی‌ها ۱۴-۲۲۳۵۸۰ نشانی اینترنت: http://www.etteleat.com پست الکترونیکی: etteleat@etteleat.com

نیروهای آمریکایی برای نخستین بار با داعش در «الانبار» درگیر شدند



داعش ۴۸ نفر را به اتهام جاسوسی برای دولت عراق در «تکریت» در مقابل انظار عموم اعدام کرد.منابع آگاه از اقدام تکفیری‌های داعش مبنی بر اعدام ۴۸ نفر در شهر «تکریت» عراق به اتهام جاسوسی برای دولت

شمال استان صلاح‌الدین منفجر شد که موجب کشته و زخمی شدن چند تن از نیروهای عراقی شد. همچنین در منطقه البغدادی در الانبار اعضای گروه داعش حمله دیگری را برای گسترش نفوذ خود در مناطق غرب هیت انجام دادند. اما افراد مسلح قبایل عراق این حمله را ناکام گذاشتند.در درگیری‌های

اتحادیه اروپا: برای حل بحران سوریه با ایران و روسیه همکاری می‌کنیم

بقیه از صفحه اول اتحادیه اروپا شریک گفتگو نیست اما جزئی از واقعیت سوریه است و ما باید این واقعیت را ببینیم اگر خواهان تغییر آن هستیم. در این حال وزرای امور خارجه اتحادیه اروپا از اسطح سازمان ملل برای برقراری آتش‌پس در حلب حمایت کردند. وزرای خارجه اروپا معتقدند که سه سال و نیم درگیری در سوریه، به نفع داعش می‌تواند به یافتن راه‌حل سیاسی در این کشور کمک کند. «استفان دی‌میتورا» نماینده‌سازمان ملل در سوریه یکشنبه شب گذشته در جمع وزرای اروپایی اقدام به ارائه توضیح درباره طرح خود کرد و آن را طرحی در راستای توقف داعش در حلب به منظور کمک به ساکنان این شهر دانست. در چنین شرایطی علی حیدر وزیر آشتی ملی سوریه گفت: در مذاکرات احتمالی میان طرف‌های سوری در مسکو آمریکا نقش نخواهد داشت و این امر مهم در کارشکنی نکردن واشنگتن و مسیر اجرای این طرح امنیتی می‌شود. «آزسویی» نماینده «سینس» معاون وزیر دفاع آمریکا در دیدار با برخی مقامات اتلانی تأکید کرد که مخالفت واشنگتن با فشار اسد بر جمهوری سوریه به نفع تلاش برای سرنگونی وی و نظامی این کشور نیست. وی در عین حال

آلمان: خشونت‌های لیبی اروپا را تهدید می‌کند

سرویس خارجی: وزیر خارجه آلمان اعلام کرد، جنگ داخلی در لیبی، امنیت اتحادیه اروپا را تهدید می‌کند. فرانک والتر اشتاین‌مایر، در حاشیه نشست وزرای اتحادیه اروپا اعلام کرد، سقوط لیبی ممکن است عواقب وخیمی برای جنوب اروپا به همراه داشته باشد. از دیگر سو، سفیر عراق که بعد از تهدید به حمله تروریستی به سوی مرزهای تونس در حال حرکت بود، مورد حمله قرار گرفت.

منابع قضایی مصر اعلام کردند، دادستانی «اسماعیلیه» مصر، پرونده «محمد بادیع» رهبر اخوان المسلمین و ۳۳۹ تن از رهبران و اعضای این گروه را به دادگاه نظامی ارجاع داد. این افراد به ایجاد ترس و مرج و تحصن به میدان «رابعه العلویه» و آتش زدن دادگاه اسماعیلیه متهم هستند. پیشتر نیز پرونده ۴۰ تن از اعضا و هواداران گروه اخوان المسلمین از جمله چند زن به اتهام برگزاری اظهارات بدون داشتن مجوز به دادگاه نظامی ارجاع شده بود. از طرفی، یک دادگاه تجدید نظر در مصر، حکم حبس یک منتم مردم به این کشور، این منتم مصری که از اعضای اخوان بود، پیشتر به اتهام مشارکت در اعتراض‌ها به پنج سال حبس محکوم شده و در ماه نوامبر در زندانی در «الدفا فیه» از دنیا رفته است. در این حال، سفارت انگلیس در مصر اعلام کرد، فعالیت‌های عمومی تعلیق شده خود را از سر گرفته است. هفته گذشته تعدادی از سفارت‌خانه‌های اروپایی در قاهره از جمله انگلیس، کانادا و استرالیا به دلیل هتدارهای امنیتی سفارت‌های خود را تعطیل کردند.

چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۳
صفر ۱۳۳۶ - ۱۷ دسامبر ۲۰۱۴
تلفن: ۲۹۹۹۹۰
تلفن پذیرش آگهی‌ها ۲۱ و ۱۹۰۲۲۵۸۰
نمایل آگهی‌ها ۲۱ و ۱۹۰۲۲۵۸۰
تلفن پذیرش آگهی‌ها ۱۴-۲۲۳۵۸۰
نشانی اینترنت: http://www.etteleat.com
پست الکترونیکی: etteleat@etteleat.com

سال هشتماد ونهم

کنیدخلف الطرموز، رئیس کمیته بازسازی در شورای استانداری الانبار اعلام کرد، براساس آمارهای اولیه میزان قربانی‌ه که در شهرهای این استان رخ داده است از ۴۰۰۰درد تجاوز می‌کند و بازسازی این استان نیاز به بیش از ۱۸ میلیارد دلار دارد. در سوریه دیگر، به دنبال کنترل داعش بر منطقه الوفا در غرب الانبار این گروه مانع خروج ۵۰۰ خانواده از این ناحیه شد تا از آنها به عنوان سپر انسانی در حمله خود استفاده کنند. در چنین شرایطی، وزارت حقوق بشر عراق شمار یانیدشدگان از آغاز حملات داعش تاکنون را دست کم ۲۷۰۰نفر اعلام کرده است.

وزارت حقوق بشر عراق همچنین در بیانیه‌ای از ۵۰۰ نفر عراقی توسط «الوانس اللیبی» یکی از مسکرده‌های داعش در شهر قلمرحه خود استفاده کرد. داعش در ادامه جایت‌های خود در عراق، این بار ۱۵۰ زن عراقی از جمله چندین دختر و زن باردار را به دلیل رد تفکر جهاد نکاح به قتل رساند.وزارت حقوق بشر عراق اعلام کرد،جایتی که داعش مرتکب شده است کمتر از جایت‌های رژیم صدام نیست. شمال عراق به فردی نیاز دارد

شبه‌نظامیان مسلح ربوده شده بودند و همچنین جسد یکی از کارمندان بیمارستان «المقدادیه» را پیدا کردند. در همین راستا برخی پژوهشگران و کارشناسان دولتی در عراق اعلام کردند که بازسازی استان الانبار که داعش حدود ۸۵ درصد آن را در دست دارد، پس از آزادسازی این استان سال‌ها طول خواهد



دیدار اسد با اقلیت‌های فلسطینی مقیم اروپا

رئیس جمهور سوریه در دیدار با اقلیت‌های فلسطینی مقیم اروپا گفت فرستاده‌های آمریکا دولت سوریه را تهدید کرده بودند که رهبران حماس را از دمشق بیرون کنند. فشار اسد تأکید کرد که سوریه از آغاز انقلاب فلسطین، درهای خود را به روی مردم فلسطین گشود و تا جایی که امکان

والسری آموس افتر حدود ۳۵۰ کودک در یک مقامی داعش در پایگاه رقه تحت آموزش قرار دارند و برخی گزارش‌ها نیز در مورد قتل کودکان با اعدام مدعی به صلیب ادب را به حمایت تروریستی داعش در ادب را به ترفش شمالی متصل کند. و حدود ۲۰۰۸ نفر به عضویت خود وارد شد. از طرفی روزنامه‌ه الوطن سوریه گزارش داد سرویس اطلاعاتی ترکیه به در تروریست‌ها در استانبول نشست‌هایی را برگزار

سرویس خارجی: سخنگوی جنبش انصارالله (حموتی‌ها) در اظهاراتی که به نخستین‌بار از شبکه رسمی تلویزیون یمن پخش شد از ائتلاف انصارالله با ایران حمایت کرد و گفت: ایران کشوری اسلامی است که محور مقاومت علیه نیروهای استکبار جهانی به رهبری آمریکا و اسرائیل را مدیریت می‌کند. «محمد عبدالسلام» ضروری خواندن تقویت روابط صنها با تهران تصریح کرد: ایران کشوری مسلمان، متدین و قدرتی بزرگ در منطقه است به گونه ای که آمریکا هم تلاش دارد به ایران نزدیک شود و روابط خوبی با نظام این کشور برقرار کند. درهین حال رهبر جنبش انصارالله هین از سیاست‌های مدخله جوانه عرستان سعودی در امور داخلی یمن انتقاد کرد. «عبدالملک الحموتی» تأکید کرد که با استناد در اختیار داریم به حمایت عربستان از گروه تروریستی القاعده را ثابت می‌کند. وی همچنین با اشاره به بیانیه مدخله جوانه اعضای شورای همکاری خلیج فارس در نشست اخیر دوخ، خودشان پایان این دخالت‌ها در یمن منتهی شد. در تحولی دیگر انفجار دو خودرو بمب‌گذاری شده در شهر رداغ واقع در جنوب شرق یمن منجر به کشته شدن ۲۰تن شد. گفته شد که دانش آموز بودند.

خبر دیگر اینکه شمار زیادی از جدایی طلبان جنوب یمن در استان‌های عدن، حضرموت و دیگر استان‌های یمن(حموتی‌ها) در اظهاراتی که به نخستین‌بار از شبکه رسمی تلویزیون یمن پخش شد از ائتلاف انصارالله با ایران حمایت کرد و گفت: ایران کشوری اسلامی است که محور مقاومت علیه نیروهای استکبار جهانی به رهبری آمریکا و اسرائیل را مدیریت می‌کند. «محمد عبدالسلام» ضروری خواندن تقویت روابط صنها با تهران تصریح کرد: ایران کشوری مسلمان، متدین و قدرتی بزرگ در منطقه است به گونه ای که آمریکا هم تلاش دارد به ایران نزدیک شود و روابط خوبی با نظام این کشور برقرار کند. درهین حال رهبر جنبش انصارالله هین از سیاست‌های مدخله جوانه عرستان سعودی در امور داخلی یمن انتقاد کرد. «عبدالملک الحموتی» تأکید کرد که با استناد در اختیار داریم به حمایت عربستان از گروه تروریستی القاعده را ثابت می‌کند. وی همچنین با اشاره به بیانیه مدخله جوانه اعضای شورای همکاری خلیج فارس در نشست اخیر دوخ، خودشان پایان این دخالت‌ها در یمن منتهی شد. در تحولی دیگر انفجار دو خودرو بمب‌گذاری شده در شهر رداغ واقع در جنوب شرق یمن منجر به کشته شدن ۲۰تن شد. گفته شد که دانش آموز بودند.

خبر دیگر اینکه شمار زیادی از جدایی طلبان جنوب یمن در استان‌های عدن، حضرموت و دیگر استان‌های یمن(حموتی‌ها) در اظهاراتی که به نخستین‌بار از شبکه رسمی تلویزیون یمن پخش شد از ائتلاف انصارالله با ایران حمایت کرد و گفت: ایران کشوری اسلامی است که محور مقاومت علیه نیروهای استکبار جهانی به رهبری آمریکا و اسرائیل را مدیریت می‌کند. «محمد عبدالسلام» ضروری خواندن تقویت روابط صنها با تهران تصریح کرد: ایران کشوری مسلمان، متدین و قدرتی بزرگ در منطقه است به گونه ای که آمریکا هم تلاش دارد به ایران نزدیک شود و روابط خوبی با نظام این کشور برقرار کند. درهین حال رهبر جنبش انصارالله هین از سیاست‌های مدخله جوانه عرستان سعودی در امور داخلی یمن انتقاد کرد. «عبدالملک الحموتی» تأکید کرد که با استناد در اختیار داریم به حمایت عربستان از گروه تروریستی القاعده را ثابت می‌کند. وی همچنین با اشاره به بیانیه مدخله جوانه اعضای شورای همکاری خلیج فارس در نشست اخیر دوخ، خودشان پایان این دخالت‌ها در یمن منتهی شد. در تحولی دیگر انفجار دو خودرو بمب‌گذاری شده در شهر رداغ واقع در جنوب شرق یمن منجر به کشته شدن ۲۰تن شد. گفته شد که دانش آموز بودند.

خبر دیگر اینکه شمار زیادی از جدایی طلبان جنوب یمن در استان‌های عدن، حضرموت و دیگر استان‌های یمن(حموتی‌ها) در اظهاراتی که به نخستین‌بار از شبکه رسمی تلویزیون یمن پخش شد از ائتلاف انصارالله با ایران حمایت کرد و گفت: ایران کشوری اسلامی است که محور مقاومت علیه نیروهای استکبار جهانی به رهبری آمریکا و اسرائیل را مدیریت می‌کند. «محمد عبدالسلام» ضروری خواندن تقویت روابط صنها با تهران تصریح کرد: ایران کشوری مسلمان، متدین و قدرتی بزرگ در منطقه است به گونه ای که آمریکا هم تلاش دارد به ایران نزدیک شود و روابط خوبی با نظام این کشور برقرار کند. درهین حال رهبر جنبش انصارالله هین از سیاست‌های مدخله جوانه عرستان سعودی در امور داخلی یمن انتقاد کرد. «عبدالملک الحموتی» تأکید کرد که با استناد در اختیار داریم به حمایت عربستان از گروه تروریستی القاعده را ثابت می‌کند. وی همچنین با اشاره به بیانیه مدخله جوانه اعضای شورای همکاری خلیج فارس در نشست اخیر دوخ، خودشان پایان این دخالت‌ها در یمن منتهی شد. در تحولی دیگر انفجار دو خودرو بمب‌گذاری شده در شهر رداغ واقع در جنوب شرق یمن منجر به کشته شدن ۲۰تن شد. گفته شد که دانش آموز بودند.

چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۳
صفر ۱۳۳۶ - ۱۷ دسامبر ۲۰۱۴
تلفن: ۲۹۹۹۹۰
تلفن پذیرش آگهی‌ها ۲۱ و ۱۹۰۲۲۵۸۰
نمایل آگهی‌ها ۲۱ و ۱۹۰۲۲۵۸۰
تلفن پذیرش آگهی‌ها ۱۴-۲۲۳۵۸۰
نشانی اینترنت: http://www.etteleat.com
پست الکترونیکی: etteleat@etteleat.com

«الانبار» درگیر شدند

عشیره البونمر از محاصره ۵۰۰۰ عضو عشیره «البونمر» به دست تکفیری‌های داعش در «الرمادی» خبر داد.شیخ «نعیم الکنوده» شیخ عشیره سنی «البونمر»، اعلام کرد که تکفیری‌های داعش سه ماه است که در منطقه حوزة الزئار، در شمال شرق «الرمادی» ۵۰۰۰ عضو این عشیره را محاصره کرده‌اند.

وزیر امورخارجه آلمان در یادداشتی با اشاره به اعزام نیرو به عراق گفت که نمی‌تواند به سبب فرستادن نیرو به قلب سناوری فرستادن نیرو به قلب سناوری با پذیرش تهداتی پس از تصمیم دولت آلمان مبنی بر اعزام حدود ۱۰۰۰ نیروی نظامی به شمال عراق، فرانک-والتر اشتاین‌مایر، وزیر امورخارجه این کشور با اعلام مخالفت یادداشتی در این باره به رشت تحریر در آورد.اشتاين بیان کرد که درخواست دولت عراق مبنی بر اعطای کمک در زمینه آموزش نظامیان این اقدام کند. وی معتقد است آموزش نیروهای نظامی در منطقه کرد نشین شمال عراق به توانایی های منحصر به فردی نیاز دارد

روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کنند و این سمار هم چیز را نشانه کفر می‌دانند. گفته می‌شود نیروهای مخالف دولت سوریه در این مدارس نظارت دارند. در چنین شرایطی سخنگوی روزنامه لبنتانی الاخبار هم اعلام کرد، حدود ۸۵ درصد مدارس اتباع سوری در یک پایگاه رویکردهای مذهبی هستند که با کودکان اندیشه‌های تندروی را تلقین می‌کن



۲۰۲

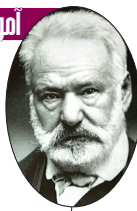
فرهنگ

چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۳ / ضمیمه فرهنگی روزنامه اطلاعات / سال هشتاد و نهم - شماره ۲۶۰۴۶

آموزه

ویکتور هوگو:

خوشبخت کسی است
که خداوند دلی پر احساس
به او ارزانی کرده باشد



سرسخن اکرم فیضی

قبض و بسط ذهن

تفاوت روایت ها صرفاً در جهان بینی یا طرز تفکر و مظاهر زبانی و بیانی نیست بلکه در متد روایی است یعنی آغاز از جایی دیگر، برجسته و مهم کردن جایی که شاید در گذشت یا طرح نمی شد یا اهمیت زیادی نداشت، افزایش شبکه های نگاه، افزودن مسائل روانی و اجتماعی نو و مهمتر از همه، هدف گزاریهایی که گاه چنان پیچیده است که به سادگی نمی توان آنها را کشف کرد. از این رو، اشتباه نخواهد بود اگر بگوییم هر دوره ای روایت مخصوص خود را دارد و این البته اجتناب ناپذیر است.

هنر و علم و ادبیات و تاریخ و اصولاً هیچ حوزه دیگری را نمی توان یافت که بدون در نظر گرفتن اصالت تغییر و تنوع روایت و بدون اعتقاد به پویایی روایت و بدون تلاش برای شیوه های روایی نو و متناسب، بتواند حیات خودش را در مسیر تاریخی خویش حفظ کند.

ذهن هر دوری، عصری را رقم می کند که می توان از آن به عنوان روزگار جدید یاد کرد. این روزگار جدید، شمایل و نمادها و خصوصیات خودش را از باب شدن الفاظ و کلمات نو نوع لباس هایی که کودکان و نوجوانان به علاقه نشان می دهند تا نوع غذاها و ظروف و اشیاء و سالی که مورد اقبال و استقبال مردم قرار می گیرد، شروع می کند و می رسد به مسائل کلان و مجموع این مسائل، قضایایی را به صورت مرتب می آفریند که بیان آنها به شیوه های گذشته یا ممکن نیست یا اگر هم ممکن باشد، کامل نیست و جذابیتی را بر نمی انگیزد.

آنچه تا اینجا بیان کردیم، کلیاتی بود درباره روایت و ذهن و اینکه ذهن منشأ تحولات است و از همین جا، منشأ تغییرات روایی است. شاید مجموع این سخنان، بازبانی دیگر در منابع مربوط به روایت های ادبی یا سینمایی در ذیل بحث های زبان یا خلاقیت آمده باشد و شاید کم نباشند کسانی که اگر به صورت کامل چنین دیدگاهی ندارند. در حوزه مسائل هنری و ادبی و ریشه یابی زبان و خلاقیت به صورت اجمالی می توان دیدگاهی نظیر این مطالب را در منظومه فکری شان سراغ کرد. اما در این میان آنچه اهمیت زیادی دارد، در عرض موضوع «ذهن و روایت» یا «روایت و ذهن» مسئله روایت ذهن است، به این معنا که آیا ذهن که مادر همه روایت هاست و همه روایت ها به صورت مستقیم به آن بر می گردد، خود نیز روایتی دارد یا نه؟

به عبارت دیگر: ذهن همه چیز و همه کس را روایت می کند. آیا خود ذهن، آنگونه که ذهن است، مورد روایت قرار می گیرد؟ در اینجا چند پرسش مطرح می شود: نخست اینکه آیا ذهن روایتی، غیر از آنچه روایت می کند، دارد که بتوان از آن به عنوان روایت خود ذهن یاد کرد و دیگر اینکه: آیا ذهن، فارغ از آنچه می روایت می کند، قابل روایت هم هست و در صورتی که روایت ذهن وجود دارد، چگونه باید آن را روایت کرد؟ قدر مسلم این است که روایت ذهن - در صورت اثبات چنین چیزی - جز با خود ذهن ممکن نیست به این معنا که ذهن را هم خود ذهن باید روایت کند، اما نکته اول هم به نظر مسلم می رسد و ما با استناد به حالات و اطوار ذهن، فارغ از مدخل اندیشه ها و مسائلی که به نحو کلی یا جزئی با آنها در تماس است و نسبت به آنها مأموریت دارد، با خود ذهن هم روبرو می شویم.

شاید این تقسیم بندی، بخصوص با استناد به مقداری از آنچه در مطالب مربوط به «فغان ز جغد ذهن» و «رسانه و روح» طرح کرده ایم، خطا نباشد که بگوییم: ذهن دارای دو سلسله فعل و انفعال و نگاه و عملکرد است، نخست عملکردهایی که به لحاظ درونی انجام می دهد و دست به محاسبات متعدد و موضع گیریهای گوناگون می زند و دیگر عملکردهای بیرونی، به این صورت که از بیرون به خودش و میزان کار و فعالیت و افت و خیز و قبض و بسط هایش نگاه می کند و دست کم ارزیابی می کند.

فلسفه

۳



تاریخ فلسفه از نگاهی دیگر
فارابی و فلسفه

۷



ترجمه استاد شهرام انصاری
علوم اسلامی

۵۴



نوشتاری به قلم دکتر ریاحی
داستانی به نام کتاب درسی

۶



با دکتر علی اکبر موسوی
ما و رسانه های جدید

۲



در شناخت شمس تبریزی
اولیاء مشهور، اولیاء مستور

۵۴



خاطره مرحوم لر زاده
کاشی هایی که ریخت

۲



نهضت جنگل و میرزا
سماع سوختن

۷

استاد علی اشرف والی

هنرمندی عارف

شخصیت های فرهنگی و سیاسی ایران و جهان از جمله جواهر لعل نهرو (م ۱۹۶۴م) و ایندیرا گاندی (م ۱۹۸۴م) به مدت ۵۵ روز دایر شد.

استاد والی علاوه بر نقاشی، به هنرهای خوشنویسی، تذهیب و صفحه آرایی نیز پرداخت و در خوشنویسی از شیوه استاد حسن زرین خط (م ۱۳۵۷ش) پیروی می کرد. طراحی کتاب های «ترجمه الصلوة» نوشته ملا محسن فیض کاشانی، «بانگ تکبیر»، «درس دین» نوشته شیخ محمود شبستری و «سرود اسلامی» از آثار او است. نفیس ترین نقاشی وی، تمثالی از امام علی علیه السلام است که از سال ۱۳۷۲ش در موزه استان قدس رضوی (مشهد) نگهداری می شود. گفته می شود استاد والی وقتی در سیزده سالگی امام را ۳۲ در رو یا دید، تصمیم به یادگیری نقاشی گرفت اما بیست و سه سال بعد توانایی نقاشی چهره امام را پیدا کرد. در آن تابلو، امام علی علیه السلام قرآن به دست گرفته و شمشیر را زمین گذاشته است.

دیگر آثار هنری معروف او، نقش و نگارهای کاشی های حسینیه ارشاد تهران، تابلوهای «آیت الله سید ابوالحسن اصفهانی»، «حضرت صفیعلی شاه» محفوظ در خانقاه صفیعلی شاه تهران، «حضرت شاه نعمت الله ولی» محفوظ در مقبره وی در ماهان کرمان و «سنگر شرف» است.

ادامه در صفحه ۶

حسین عسگری: استاد علی اشرف والی (م ۱۳۸۹ش) عارف، شاعر، خوشنویس و نقاش معاصر مکتب کمال الملک است.

در سال ۱۲۹۹ش در روستای ویسان از توابع شهرستان ساوجبلاغ زاده شد اما از اوان کودکی، زندگی و تحصیلات خود را در تهران گذراند. در سال ۱۳۱۷ش به مدرسه (دانشکده) هنرهای زیبای نوین راه یافت و از تجربیات و آموزش استادانی چون میرزا علیاکبر خان نجم آبادی (م ۱۳۷۳ش)، علیمحمد حیدریان (م ۱۳۱۹ش)، رفیع حالتی و ابوالحسن صدیقی (م ۱۳۷۴ش) بهره مند شد. هر چند خود، تربیت هنری اش را وامدار استاد اسماعیل آشتیانی (م ۱۳۴۹ش) شاگرد برگزیده استاد کمال الملک می دانست. در سال ۱۳۲۳ش با مارکار قارابگیان (م ۱۳۵۵ش) از ارمنه مهاجر روس و از نخستین گالری داران تهران آشنا شد و طی قراردادی، در سالن مانی بیش از دو هزار پرتره را اجرا کرد اما همه آنها با امضای قارابگیان عرضه شد.

استاد والی در سال ۱۳۲۶ش نخستین آبینگه شخصی خود به نام «هنرگاه والی» را در سرای طاهباز واقع در خیابان لاله زار ایجاد کرد. آثار او تنها یکبار در سال ۱۳۴۳ش در معرض دید عموم قرار گرفت. این نمایشگاه انفرادی، در انجمن روابط فرهنگی ایران و اتحاد جماهیر شوروی (وکس) و با حضور هنرمندان،

با حضرت استادی دکتر منوچهر مرتضوی: دکتر برادران شکوهی

آخرین دیدار

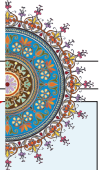
به دانشگاه که راه یافتم، استاد روزگار، حضرت دکتر منوچهر مرتضوی را یافتم که عالمی و جلالی بود و چون «اشگی به یاد سواران رفته» اشگی در حسرت آن سوار رفته دارم چرا که به چشم خود می دیدم که بسیاری از استادانم که سوارانی بودند یکایک رفتند. روزی در یکی از جلسات ادبی پنجشنبه شب های دانشکده، فرزانه ای درباره «حافظ» سخنرانی جامعی ایراد کرد.

چون از کرسی خطابه پایین آمد دکتر مرتضوی را دیدم که دست ها باز گشاد و او را در آغوش کشید و بر چهره زیبا و مردانه اش بوسه هازد. من هاج و واج در صندلی خود میخکوب شدم.

عجب! دکتر مرتضوی کسی را چنین گرم در آغوش کشد و چنین شیرین استقبال نماید؟ از نظر ما دانشجویان از نوادر روزگار بود از اینجا معلوم شد که در پشت قیافه پر صلابت و رفتار سفت و سخت استاد در سر کلاس و امر تعلیم و تربیت و تدریس، عجب!



ادامه در صفحه ۷



اشاره: آنچه می خوانید، مروری است بر کارنامه درخشان استاد معظم دکتر محمدعلی موحد در شناخت و معرفی شمس تبریزی و بالتبع خداوندگار جلال الدین مولانای بلخی.

یک دهان خواهم به پهنای فلک
تا که گویم وصف آن رشک ملک
جشن نامه دکتر محمد علی موحد در شماره ۱۰۲ مجله بخارا در دوازده آذر ماه ۱۳۹۳ منتشر گردیده است. همچنین ویراست جدید کتاب ارزشمند «شمس تبریزی» تألیف استاد دکتر محمدعلی موحد اخیراً در تابستان ۱۳۹۳ توسط انتشارات «نشر نو» وارد بازار نشر شده است.

جناب آقای دکتر موحد که از شمس شناسان و مولانا پژوهان برجسته روزگار ماست، با تحقیق و تبیی مختص خویش شخصیت شمس را از پس پرده ابهام بیرون کشیده و براساس شواهد و قرآنی جنبه ها و وجوه زندگی و شخصیت او را روشن ساخته است. ایشان با کوشش طاقت فرسا و کم نظیری ابتدا «مقالات شمس تبریزی» (برنده کتاب سال) را تنقیح و تصحیح فرمودند که اول بار در سال ۱۳۶۹ توسط انتشارات خوارزمی منتشر و به دوستان ادب فارسی و عرفان ناب اسلامی عرضه شد. سپس گزیده مقالات شمس همراه با توضیحات، تحت عنوان «خمی از شراب ربانی» توسط انتشارات سخن در سال ۱۳۷۳ نشر یافت و در اختیار مشتاقان شمس و مولانا قرار گرفت. آنگاه کتاب «شمس تبریزی» در سال ۱۳۷۲ توسط انتشارات طرح نو و در ردیف کتابهای «بنیان گذاران فرهنگ ایران و اسلام» منتشر و چند بار هم تجدید چاپ شد. اینک ویراست جدید آن با بازنگری تمام متن و برخی ملحقات به بازار آمده تا مشتاقان شمس و مولانا را فایده بخشد. این کتاب در شمار آثار کم نظیر بلکه بی نظیر در حوزه شمس و مولانا شناسی است و اطلاعات دست اولی را از ایشان بدست می دهد.

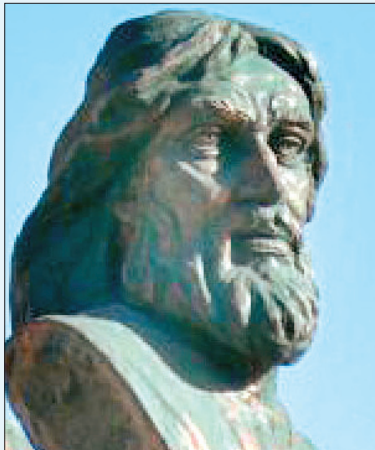
در فصل دوم کتاب و در زیر عنوان «درد طلب» آمده است که شمس هدف خود را یافتن انسان کامل می دانسته و به دنبال آن از شهر خود بیرون شده و در طلب آن جستجو می کرده است.

«افلاکی» در مناقب العارفین آورده است که شمس پس از آنکه در خدمت شیخ ابوبکر سله باف تربیت یافت و در سیر و سلوک به مرتبه کمال رسید، در طلب کاملتری پای در سفر نهاد و تبریز را ترک کرد. (صفحه ۵۹)

از کلمات خود شمس نیز برمی آید که انگیزه او در سفر همین بوده است او می گوید: عالم از شیخ کامل خالی نیست من هم به هوای دیدار چنان شیخی از شهر خود بیرون آمدم، اما در این جستجو ناکام ماندم. (ص ۶۶) آنگاه آورده است: شیخ کامل که هیچ، شیخ هم ندیدم که دست کم این قدر از خود وارسته باشد که اگر به او بگویند فلائی پشت سر تو بد می گوید برایش تفاوتی نکند و نرنجد از آن گوینده و اگر هم می رنجد،

می کند و مولانا را به منزله ماهتاب می داند که در پی آفتاب می رود و نور از او می گیرد. ماه دنباله رو آفتاب است می خواهد خود را به آفتاب برساند ولی هیچ گاه به او نمی رسد. (ص ۱۹۵، ۱۹۶) و در جای دیگر از مقالات آمده است: من بر مولانا آمدم، شرط این بود اول، که من نمی آیم به شیخی، آنکه شیخ مولانا باشد، او را هنوز خدا بر روی زمین نیاورده و بشر نباشد. من نیز آن نیستم که مریدی کنم آن نمانده است مرا. (ص ۷۷)

اولیاء مشهور، اولیاء مستور



سید محمد رضا فاطمی

از آن گوینده برنجد که نقداً دارد بدگویی می کند. چنین شیخی هم ندیدم و حال آنکه این هنوز اول پله است و دارنده این صفت باید صد هزار سال دیگر راه برود تا به حد کمال برسد، اما عاقبت مولانا را یافتم که این صفت را داشت و برای خاطر همین صفت بود که صحبت مولانا را برگزیدم و از حلب به اینجا آمدم. (ص ۶۷) شمس اگر چه شیخی کامل در آفاق پیدا نکرد سرانجام کمال را در خود جست و آن را به مولانا انتقال داد و آن وارستگی را که پله اول کمال می دانست در مولانا سراغ گرفته بود. (ص ۶۷)

شمس پس از خروج از تبریز در حدود بیست سالگی به نواحی مختلفی مانند بغداد و عراق عجم و دمشق و حلب و قیصریه و آفسرا و سیواس و ارزروم و ارزنجان و بسیاری محل های دیگر بطور ناشناس سفر کرده و همواره حقیقت حال خود را از مردم پنهان می داشته است. «سپهسالار» در رساله خداوندگار می گوید: تا زمان ملاقات با حضرت خداوندگار (مولانا) هیچ آفریننده را بر حال او اطلاعی نبود. (ص ۶۸) وی نهایتاً در حدود سن شصت سالگی و در بامداد شنبه ۲۶ جمادی الآخر سال ۶۴۲ قمری به قونیه وارد و مولانا را ملاقات می نماید. (ص ۱۱۳)

داستان ملاقات او با مولانا چنان است که اگر این سفر نبود، ملاقاتی نبود، شمس نبود و مولانایی نبود. شمس تا این تاریخ اثری از خود به جای نهاده بود و کسی را بر حال او اطلاعی نبود و لابد اگر به قونیه نمی آمد و مولانا را ملاقات نمی کرد، وضع بر همین منوال باقی می ماند. اما مولانا نیز اگر به شمس نمی رسید و اعطی بود و مدرسی چون صدها واعظ و مدرس دیگر و آن نه این مولانا بود که به دستی دیوان شمس و به دستی دیگر مثنوی را دارد او دیگر این مولانا نبود، مولانایی بود که به ناچار در ریگزار نامتناهی خمبول و بی نامی گم می شد. این مولانای خداوندگار تا کشتی معرفت و فرهنگ در قیانوس وجود سیر می کند ماندگار خواهد بود. (ص ۱۱۴)

شمس در مقالات خود را بصورت آفتاب تصویر

رابطه او و مولانا رابطه دوست با دوست بود و نه مرید و مراد. پس از مدتی هم نشینی از این پس مولانا شمس است و شمس مولانا ست.

مولانا فکر و اندیشه خود را پشواک خیالات شمس می داند. (ص ۱۸۹)

من که حیران ز ملاقات توام
چون خیالی از خیالات توام
فکر و اندیشه من از دم تو ست

گویی الفاظ و عبارات توام
شمس الدین محمد تبریزی از سال ۶۴۲ تا ۶۴۳
و همچنین از سال ۶۴۴ تا ۶۴۵ هجری قمری در قونیه اقامت گزید و آتش فشان خفته وجود مولانا را فعال

کرد و آنگاه پس از حسادت‌ها و اذیت و آزار و زخم زبانهایی که از طرف مریدان مولانا شنید، نهایتاً در یک روز پنجشنبه از سال ۶۴۵ به طور ناگهانی قونیه را ترک کرد و دیگر کسی از او اثری نیافت. گویند در سر راه تبریز در شهرستان خوی در گذشته و در همان شهر مدفون شده است. آرامگاه وی اینک در خوی مشخص است.

مولانا پس از ناپدید شدن شمس و بقیاریهای بسیار نهایتاً در جستجوی او عزم دیار شام و دمشق

گذاشتند و به آلمان رفتند و با هم قرار گذاشتند برای مبارزه با تجاوز بیگانگان روانه ایران شوند.

سعدالله خان درویش وارد ایران شد و برای یاری ایل سنجابی به جنگ انگلیسی هارفت و پس از آن جذب نهضت جنگل شد و به میرزا کوچک خان پیوست و به عنوان (دیلماج یا مترجم) در خدمت میرزا بود و طی حکمی از رهبر نهضت فرماندهی پادگان و مرکز آموزش نظامی گوراب زرمیخ را بر عهده گرفت.

سماع سوختن

عشق شادیست، عشق آزادیت
عشق آغاز آدمی زادیت
عشق آتش به سینه داشتن است
دم همت بر او گماشتن است
زندگی چیست، عشق ورزیدن
زندگی را به عشق بخشیدن
زنده است، آنکه عشق می ورزد
دل و جانش به عشق می ارزد

دانه از آن زمان که در خاک است
با دلش، آفتاب ادراک است
سرگذشت درخت می داند

کرد، لکن او را نیافت و به قونیه باز آمد. هر چند که شمس را به صورت و جسم نیافت، ولی حقیقت شمس را در خود طالع دید و دریافت که آنچه به دنبال اوست در خود حاضر و متحقق است و همان حال شمس بر او ظاهر و عیان است. این سیر روحانی در او کمال مطلوب پدید آورد و به قول سلطان ولد در «ولدنامه»، کبک طریقت بود، باز بلند پرواز حقیقت شد، قطره بود و دریا شد، ذره بود و آفتاب شد و یکسر شمس شد.

کرد رجعت به روم باز آمد
رفت چون کبک همچو باز آمد
مولانا آنگاه که شمس را در خود یافت آرام پذیرفت. (ص ۱۶۷)

مفخر تبریزیان شمس حق و جان بیا
بلکه صدای تو است اینهمه گفتار من
جناب دکتر موحد دوران تحول شخصیت مولانا را از زبان مقالات شمس استخراج و چنین توضیح داده اند که آن تحولات شامل سه دوره بوده و دوره آخر که دوره هشیار پس از مستی است غایت هدف شمس در بازپروری شخصیت مولانا بوده است.

همچنین در فصل هشتم کتاب «تصویر شمس در کلام مولانا» توضیح داده اند که مولانای فرماید اولیا حق بر دو قسمتند:

اولیای مشهور که ظاهرند و در معرض دید مردمان قرار دارند و اولیای مستور که حتی از دید اولیای مشهور نهانند. (ص ۱۶۹) ولی مستور آن باشد که خلاق را بدرون آنها راه نیست جز خواص مورد عنایت ایشان. شمس الدین تبریزی از این گونه بوده است.

دیدن شیخ نتوان بی اختیار شیخ نه در خواب نه در بیداری (مقالات شمس صفحه ۱۵۲)

حقیر اعتقاد دارد که جناب دکتر موحد نیز خود از این دسته اند، خداوند بر عمر و عزتشان بیفزاید و سایه ایشان را بر سر علاقه مندانشان مستدام دارد. اگر ایشان نیز همچون شمس فرمان نیافته بود که آتش وجود مولانا را بیفزود، شخصیت مستور شمس الحق تبریزی و اینهمه اسرار نهان روابط او و مولانا نهفته می ماند.

ایشان خود از جنس اولیای مستور و همانند شخصیت شمس است که از همان دیار کوی گلستان طوع کرده است تا طالبان ایشان را روشنایی بخشد. ساربانان بار بگشاز اشتران

شهر تبریز است و کوی گلستان در پایان، علاوه بر کتب فوق الذکر، مطالعه کتب زیر از تألیفات استاد را به علاقه مندانشان و مولانا توصیه می نماید: «باغ سبزه»، «قصه قصه ها» و «رساله خداوندگار» سپهسالار، به تصحیح ایشان از انتشارات نشر کارنامه.

رقم سرنوشت، می خواند
گرچه بارقص و ناز در چمن است
سرنوشت درخت، سوختن است
آن درخت کهن منم که زمان
بر سرم راند، بس بهار و خزان
دست و دامن تهی و پا در بند
سر کشیدم به آسمان بلند
آذر خشم گهی نشانه گرفت
گه تگرگم به تازیانه گرفت
بر سرم، آشیانه بست، کلاغ
آسمان، تیره گشت، چون پرزاغ
مرغ شبخوان که با دلم می خواند
رفت و این آشیانه خالی ماند
آهوان گم شدند در شب دشت
آه از آن رفتگان بی برگشت
گرنه گل دادم و بر آوردم
بر سری چند سایه افکنم
دست هیزم شکن فرود آمد
در دل، هیمة، بوی دود آمد
کنده پیر آتش اندیشم
آرزومندم، آتش خویشم

یکی از درس هایی که می توان از رهبر نهضت جنگل آموخت، جاذبه درحد اعلی و دافعه در حد اقل ضرورت بود و آن چیز است که به قول استادان که او هم مثل میرزا کوچک خان بهاران اندکی از عمرش گذشت ولی عمری با خیر و برکت داشت. میرزا در سال ۱۲۵۷ شمسی در رشت به دنیا آمد و در سال ۱۳۰۰ به شهادت رسید

یعنی چهل و سه سال زندگانی کرد با شرافت و استاد دکتر سید محمد حسینی بهشتی در سال ۱۳۰۷ در اصفهان به دنیا آمد و در سال ۱۳۲۰ در انفجار بمب در دفتر مرکزی حزب جمهوری اسلامی در خیابان امیر کبیر سرچشمه، در آتش خشم و حسادت و حماقت خائنین داخلی و بغض و کینه خارجیان سوخت و پنجاه و سه سال بیشتر عمر نکرد و هر دو شهید والا مقام کردار و گفتارشان با هم می خواند که نیاز جامعه را بشناسیم و همدل و همراه شویم و یاران و یاوران اسلام در ایران را افزایش

سید محمد حسینی بهشتی
۱۳۰۰ - ۱۳۲۰



در سعی فارابی فلسفه تا حدودی به دین و سیاست به شریعت نزدیک شده است. اگر افلاطون در پایان عمر به خصوص در نوامیس بیشتر به زبان دین نزدیک شد و جهش این بود که فلسفه با زبان برهانش نمی تواند زبان دستور عمل و قاعده زندگی و سیاست و رفتار باشد. فلسفه در حقیقت پشتوانه کردار و عمل است. فارابی در یکی کردن دین و فلسفه شأن عقلی دین را نشان داده و وجهی برای بودن فلسفه و پرداختن به آن در یک نظام دینی یافته و بیان کرده است. اگر دین ظاهر فلسفه است، فلسفه نمی تواند نباشد و اگر فلسفه باطن دین است بدون دین چه می تواند بکند و چگونه ظاهر شود.

با این طرح بود که فارابی فلسفه دوره اسلامی را بنیاد کرد. او در طرح خود نه فلسفه را در خدمت دین قرار داد و نه دین را تابع فلسفه کرد. در مورد قرون وسطای مسیحی گفته اند که در آن فلسفه به استخدام کلیسا در آمده است. اکنون به درستی و نادرستی این حکم و اینکه فلسفه در قرون وسطی با مسیحیت چه نسبت داشت کاری نداشته باشیم. مسئله اینست که در عالم اسلام فلسفه در راهی قرار گرفت که بتواند با دین آشتی کند و راه همزیستی با آن را بیابد و اتفاقاً فلسفه اسلامی تا زمان ما همین راه را طی کرده است. این راه را فارابی البته با رجوع به تعالیم اسلاف خود گشود و در این راهگشایی هنوز فلسفه عملی جلوه ممتاز داشت. شاید هم فلسفه دوره اسلامی بدون توجه به سیاست نمی توانست قوام یابد و اگر پدید می آمد صورت تقلیدی فلسفه یونان بود.

فلسفه گرچه می تواند صورت تقلیدی داشته باشد با تقلید آغاز نمی شود. زیرا مقلد سراغ هر چه در هر جا برود کاری به فلسفه ندارد و اگر به سراغ فلسفه برود آن را از حیثیت فلسفه بودن خارج می کند و تا حد فهم همگان پایین می آورد. اگر فلسفه دوره جدید در جهان توسعه نیافته ریشه ندوانده است از آن روست که از آن کمتر با نظر فیلسوفانه استقبال شده است.

درست است که فلسفه در همه جای جهان تدریس می شود و آثار فلسفی را در همه جامی خوانند اما این فلسفه کمتر تفکر فلسفی و بیشتر جلوه های انتزاعی از تفکر جهان متجدد است که مانند جلوه های دیگر تجدد به همه جا رفته است.

وقتی دانشگاه تأسیس می شود هر آنچه آموختنی است می تواند در آن تدریس و تعلیم شود. فلسفه هم از جمله مواد آموزشی در دانشگاه ها است. اما در جهان اسلام فلسفه به حکم ضرورت مورد توجه قرار نگرفته و زاید چیز دیگری نبوده است. توجه کنیم که متفکران جهان اسلام در زمانی به فلسفه رو کردند که فلسفه دیگر سقراط و افلاطون و ارسطو نداشت و لااقل در ظاهر از همیشه غریبتر و مهمجورتر بود. این توجه بدون آمادگی و بی مقدمه طلب نمی توانست باشد و کسانی که نیروی طلب دارند، مقلد نیستند.

پس فلسفه دوره اسلامی بر خلاف آنچه بعضی شرق شناسان گفته اند تقلیدی نبود زیرا تقلید وقتی مورد دارد که چیزی موجود و رایج باشد و کسانی بدون فکر آن را بخواهند و بطلبند و به کار ببرند اما در عالم اسلام فلسفه ای وجود نداشت. وانگهی فلسفه چیزی نیست که مردم به آن نیاز داشته باشند و در جستجویش برآیند بلکه خاصان به آن توجه می کنند و آن را می جویند و می یابند.

در جهان اسلام از آغاز تاریخ آن، پرسش ها و مسائلی پدید آمده بود که مسلمانان را به طلب واداشت و آنها به اقطار و اطراف عالم نظر کردند و علوم و حکمت های سراسر جهان از اقصای چین تا مدیترانه را فراگرفتند و مخصوصاً به فلسفه و علوم یونانی توجه خاص کردند و در هر علمی که وارد شدند در آن به مرتبه اجتهاد و نوآوری رسیدند. این گمان که پزشکی و نجوم و ریاضی و فلسفه در جهان اسلام همان طب جالینوسی و نجوم بطلمیوسی و

فلسفه ارسطویی است سخن کسانی است که ظواهر و شباهت ها را دیده و از اختلاف ها و نوآوری های خبر مانده اند.

یک شرق شناس که با فلسفه آشنایی ندارد هر چند در تاریخ نویسی ماهر باشد چگونه می تواند به اختلاف نظر دو فیلسوف پی ببرد؟ این کار صرفاً از عهده فیلسوف برمی آید و اتفاقاً هیچ یک از شرق شناسانی که فلسفه می دانسته اند نگفته اند که فلسفه دوره اسلامی صورت تقلیدی فلسفه یونانی است.

در اینکه مأخذ و منابع اهل فلسفه ما و از جمله فارابی منابع و کتب یونانی است، تردید نیست. اصلاً فلسفه را سقراط و افلاطون و ارسطو بنیاد کرده اند و همه فیلسوفان از زمان آنان تاکنون به قول وایتهد افلاطونی و شارح افلاطونند. وقتی در عالم اسلام مسئله تکلیف و اختیار و قدرت آدمی و قضا و قدر

تاریخ فلسفه از ققائیه دیگر ۲۱

فارابی و فلسفه



کرد و مهم اینکه کتابی در طبقه بندی علوم نوشت و در آن ترتیبی تازه و متفاوت با ترتیبی که یونانیان مقرر کرده بودند اختیار کرد.

در حقیقت فارابی به نظام و ترتیب علم، در جهانی که خود زندگی می کرد و می شناخت پرداخت یادداشت بگوئیم او علوم را به ترتیبی طبقه بندی کرد که در زمان او تعلیم و تدریس می شد. به عبارت دیگر ترتیب علوم از نظر فارابی مطابق با ترتیب درس مدارس بود یا مدارس از ترتیب و طبقه بندی علوم در کتاب احصاء العلوم او پیروی کردند. هم اکنون نیز در حوزه های علوم اسلامی ما کم و بیش آن ترتیب رعایت می شود. فارابی در تقسیم خود لااقل در ظاهر، رسم تقسیم علم به نظری و عملی را کنار گذاشت و در احصاء علوم از زبان ابتدا کرد و سپس منطق و ریاضی و طبیعی و الهی را آورد تا به علم مدنی و فقه و کلام رسید.

درست است که از علوم یونانیان هیچ یک را از نظر نینداخت اما منطق را که ارسطو مدخل علم می دانست در عداد علوم قرار داد و ترتیب طبیعی و ریاضی و الهی را به هم زد و ریاضی را که علم و وسط بود مقدم بر علم طبیعی ذکر کرد و بالاخره پس از علم مدنی فقه و کلام را آورد و ذکری از اخلاق و تدبیر منزل نکرد. علم مدنی علم سیاست به معنی متداول نیست.

سیاست در آثار افلاطون و ارسطو، سیاست فاضله و پیوسته به اخلاق است. ارسطو فضائل را لازمه سیاست مدنی و بودن در مدینه را شرط تفکر و فلسفه می دانسته است. مدینه فارابی هم مدینه فاضله است و او در مهمترین یا لااقل مشهورترین اثرش به بیان آراء اهل مدینه می پردازد و آراء اهل مدینه فاضله را عین فضیلت می شمارد.

او به پیروی از استادان یونانی هر فعل شایسته و به جا و درست انجام یافته را فضیلت می دانسته است چنانکه با توجه به کتاب اخلاق نیکو ماک ارسطو از فضائل نظری، فضائل عقلی، فضائل اخلاقی و فضائل عملی یاد کرده است.

فضائل عملی شامل حرفه ها و شغل هاست و البته حرفه ها و شغل هایی که بجا باشند و درست و دقیق به انجام رسیده یا به انجام برسند. در سلسله این

قرار گرفت نه اینکه صرفاً بخش هایی از آن مثلاً به قصد رفع تکلیف یا توجیه بعضی مشکلات آموخته شود. پرسش هایی که در عالم اسلام مطرح شده بود ناظر به تکلیف و عمل آدمی و اختیار او در جهان و توانایی هایش در نسبت با علم و قدرت تام و تمام الهی بود.

این مسائل را بدون رجوع به مبادی و اصول و قواعد نظری نمی توان به درستی درک و حل کرد. پس می بایست به کل فلسفه اعم از نظری و عملی و شعری توجه شود. فارابی اولین فیلسوف بزرگ عالم اسلام کار تدوین فلسفه ای را به عهده گرفت که نه فقط شامل تمام مباحث فلسفه یونانی بود بلکه در آن نسبت اجزاء فلسفه با یکدیگر نیز نشان داده می شد. می دانیم که فلسفه یونانی از مدینه و سیاست جدا نبود.

فارابی هم عمده آثار خود را وقف سیاست و بیان نسبت آن با مابعدالطبیعه و فلسفه نظری به طور کلی

تاریخ فلسفه از ققائیه دیگر ۲۱

فارابی و فلسفه

کرد و مهم اینکه کتابی در طبقه بندی علوم نوشت و در آن ترتیبی تازه و متفاوت با ترتیبی که یونانیان مقرر کرده بودند اختیار کرد.

در حقیقت فارابی به نظام و ترتیب علم، در جهانی که خود زندگی می کرد و می شناخت پرداخت یادداشت بگوئیم او علوم را به ترتیبی طبقه بندی کرد که در زمان او تعلیم و تدریس می شد. به عبارت دیگر ترتیب علوم از نظر فارابی مطابق با ترتیب درس مدارس بود یا مدارس از ترتیب و طبقه بندی علوم در کتاب احصاء العلوم او پیروی کردند. هم اکنون نیز در حوزه های علوم اسلامی ما کم و بیش آن ترتیب رعایت می شود. فارابی در تقسیم خود لااقل در ظاهر، رسم تقسیم علم به نظری و عملی را کنار گذاشت و در احصاء علوم از زبان ابتدا کرد و سپس منطق و ریاضی و طبیعی و الهی را آورد تا به علم مدنی و فقه و کلام رسید.

درست است که از علوم یونانیان هیچ یک را از نظر نینداخت اما منطق را که ارسطو مدخل علم می دانست در عداد علوم قرار داد و ترتیب طبیعی و ریاضی و الهی را به هم زد و ریاضی را که علم و وسط بود مقدم بر علم طبیعی ذکر کرد و بالاخره پس از علم مدنی فقه و کلام را آورد و ذکری از اخلاق و تدبیر منزل نکرد. علم مدنی علم سیاست به معنی متداول نیست.

سیاست در آثار افلاطون و ارسطو، سیاست فاضله و پیوسته به اخلاق است. ارسطو فضائل را لازمه سیاست مدنی و بودن در مدینه را شرط تفکر و فلسفه می دانسته است. مدینه فارابی هم مدینه فاضله است و او در مهمترین یا لااقل مشهورترین اثرش به بیان آراء اهل مدینه می پردازد و آراء اهل مدینه فاضله را عین فضیلت می شمارد.

او به پیروی از استادان یونانی هر فعل شایسته و به جا و درست انجام یافته را فضیلت می دانسته است چنانکه با توجه به کتاب اخلاق نیکو ماک ارسطو از فضائل نظری، فضائل عقلی، فضائل اخلاقی و فضائل عملی یاد کرده است.

فضائل عملی شامل حرفه ها و شغل هاست و البته حرفه ها و شغل هایی که بجا باشند و درست و دقیق به انجام رسیده یا به انجام برسند. در سلسله این

قرار گرفت نه اینکه صرفاً بخش هایی از آن مثلاً به قصد رفع تکلیف یا توجیه بعضی مشکلات آموخته شود. پرسش هایی که در عالم اسلام مطرح شده بود ناظر به تکلیف و عمل آدمی و اختیار او در جهان و توانایی هایش در نسبت با علم و قدرت تام و تمام الهی بود.

این مسائل را بدون رجوع به مبادی و اصول و قواعد نظری نمی توان به درستی درک و حل کرد. پس می بایست به کل فلسفه اعم از نظری و عملی و شعری توجه شود. فارابی اولین فیلسوف بزرگ عالم اسلام کار تدوین فلسفه ای را به عهده گرفت که نه فقط شامل تمام مباحث فلسفه یونانی بود بلکه در آن نسبت اجزاء فلسفه با یکدیگر نیز نشان داده می شد. می دانیم که فلسفه یونانی از مدینه و سیاست جدا نبود.

فارابی هم عمده آثار خود را وقف سیاست و بیان نسبت آن با مابعدالطبیعه و فلسفه نظری به طور کلی



استاد دکتر داوری

فضائل تحقق هر یک از فضیلت ها موقوف به وجود فضیلت سابق است چنانکه فضیلت عملی با پشتوانه

فضائل اخلاقی متحقق می شود. فضائل اخلاقی هم وقتی وجود دارد که فضیلت عقلی موجود باشد و فضیلت عقلی به فضیلت نظری بستگی دارد. پس نظمی که فارابی برای مدینه فاضله ذکر می کند از معرفت صحیح آغاز می شود و به نظام درست کار و عمل و روابط و مناسبات توأم با اعتماد می انجامد.

بسیار توجه به آنچه گفته شد بپرسیم که از فارابی چه می توانیم بیاموزیم؟ اگر توقع داریم که در فلسفه راه حل مسائل موجود در سیاست و اقتصاد و جامعه و فرهنگ زمان کنونی را بجویم بدانیم که هیچ فلسفه ای متضمن راه حل مستقیم این مسائل نیست. فلسفه مسائل تاریخی را حل نمی کند بلکه در فهم و طرح آن به ما مدد می رساند و اگر بتوانیم مسائل را درست طرح کنیم به احتمال قوی راه حل آنها را هم می یابیم. دکارت و کانت و هگل طراحان و تصویرگران جهان جدیدند آنها ما را به درجات با جهانی که در آن به سر می بریم آشنا کرده اند و در پر تو این آشنایی است که می توان مسائل علم و فرهنگ و سیاست را نیز دریافت. (اگر مارکس از طراحی و تصویرگری گذشت و فتوا به تغییر دادن جهان داد و فلسفه را در زمان جدید مأمور تغییر جهان دانست ماندگاری و اهمیت کارش در وصف عمیق و دقیق جهان سرمایه داری در نیمه دوم قرن نوزدهم بود و نه در دعوت از پرولتاریای جهان به اتحاد)

پس مراد این نیست که همه اهل فرهنگ و سیاست باید بروند فلسفه بخوانند تا قادر به طرح و حل مسائل باشند بلکه با پیش آمد فلسفه فضایی با امکان های خاص گشوده می شود و این امکان ها را همه کسانی که با جهان خود انس دارند می توانند دریابند اما فارابی متعلق به عصر ما نیست و ما نیز از تاریخی که او به آن تعلق داشته است قدری دور شده ایم. به عبارت دیگر ما و فارابی در دو جهان متفاوت به سر می بریم و به این جهت حتی هم سخنی ما با او دشوار شده است چه رسد به آنکه بخواهیم از فلسفه او در حل مسائل خود مدد بجویم ولی ما چه بپسندیم و چه نپسندیم از گذشته خود جدا نیستیم.

هر چند که به جهان تازه ای تعلق یافته باشیم. برای درک گذشته ای که تاکنون نیز ادامه یافته است نیاز داریم راه همزبانی با گذشته و گذشتگان خود را بیابیم زیرا در صورتی وضع کنونی خود را درمی یابیم که تفاوت جهان متجدد را با جهان قدیم بدانیم. ما چه بخواهیم و چه نخواهیم با گذشته خود زندگی می کنیم و با این گذشته است که قدم در راه تجدد و توسعه گذاشته ایم. اگر می توانستیم کوله بار گذشته را فرو گذاریم و به عقل تجدد بیوندیم نه فقط با این همه مشکل در راه توسعه مواجه نبودیم بلکه همه کشورها و اقوام یکسان در راه تجدد و توسعه پیش می رفتند و در مزایا و معایب و صلاح و فساد آن به یک اندازه شریک می شدند. درست است که جهان متجدد جهان قدرت علم و تکنیک و انضباط و نظارت تکنیکی است اما این قدرت در اشیاء و کالاهای تکنولوژیک یا در بیرون از جهان تجدد نیست. بلکه مضمهر و منتشر در خرد تکنیک و علم تکنولوژیک است.

توضیح: بخش نخست این مقاله به اشتباه به اسم شخصی دیگر منتشر شده بود. با پوزش از دکتر داوری اردکانی برای استاد عزیز آرزوی سلامتی و توفیق داریم.

ضمیمه فرهنگی

ادامه دارد

فرهنگی

چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۳ سال هشتادونهم - شماره ۲۶۰۴۶

ویژه فرهنگ تاریخ و تمدن ایران وجهان ۲۰۲/ **اخبارات**

اشاره: مطلبی که می خوانید گزارشی است که ۶۰ سال پیش به قلم دکتر ریاحی تحریر شده است. این مقاله شرح ملی کردن کتاب های درسی و یکسان نمودن آنها در کل کشور است که از اقدامات فراموش نشدنی مرحوم ریاحی به شمار می رود؛ مردی که با صلابت تمام این مهم را به عهده گرفت و به کمال از عهده برآمد. روحتن شاد.

❖

از روزی که فرهنگ جدید در ایران بنیاد گرفته، ملت ما شیوه‌های گونه‌گون را ازآموده و سودود زبان هر یک را ستیجیده است و ما امروز از دیده‌هاو آزموده‌های خود سخن می‌گوئیم و نیازی به فرض و پندار نیست.

کار فرهنگ، کاری دقیق و دشوار است و میان مسائل فرهنگی مسألهٔ کتاب درسی به علت مداخلهٔ عوامل مختلف پیچیدگی و دشواری خاصی یافته و به صورت طلسمی ناگشوده درآمده بود.

ملت، خانواده‌ها،وزارت فرهنگ، معلم، مؤلف، ناشر، کتاب‌فروش هر یک با نظر دیگری به این مسأله می‌نگریستند و تضاد این عوامل گر‌ها در کار افکنده و نابسامانی‌ها انگيخته و مسأله را به صورتی دردناک و وحشت‌انگیز در آورده بود که هیچ کس از آن خشنودنبود.

نگاهی به گذشته

در آن سال‌ها که تعداد مدارس جدید در ایران محدود بود و کتاب درسی جنبهٔ تجارتی نیافته بود به نسبت امکانات محدود آن روز کتابهای لازم تألیف و چاپ می‌شد. به تدریج که شمارة مدارس افزونی گرفت ضرورت دقت بیشتر در کار کتاب درسی احساس گردید.

در سال ۱۳۰۷ م مرحوم قراقرلو (اعتماد الدوله) وزیر فرهنگ آن روز به فکر تهیه کتاب‌های دبستانی افتاد و نخستین بار در سال ۱۳۰۸ کتاب‌های وزارتی انتشار یافت. آن کتاب‌ها در مقایسه با کتاب‌های قبلی از حیث ارزش محتویات و مرغوبی چاپ و ارزانی بها مزایای مسلمی داشت و سالیان دراز مورد استفاده نواحستان این سرزمین بود.

در سال ۱۳۱۷ در دورهٔ وزارت مرحوم اسمعیل مرآت، تهیهٔ کتاب‌های دبیرستانی آغاز شد و در مدت سه سال ۸۰ جلد کتاب‌های مختلف به سرمایهٔ وزارت فرهنگ تهیه و منتشر گردید که به حق تحولی در کار کتاب‌های درسی بود. این کتاب‌ها به نسبت امکانات

فرهنگ و وضع چاپخانه‌های آن روز و در مقایسه با کتاب‌هایی که قبل از آن تدریس می‌شد شهاکهار بود. دقت در صحت مطالب و فصاحت عبارات و مرغوبی چاپ و کاغذ و صحافی چنان بود که هنوز هیچ کتابی به آن پایه نرسیده است.

مثلاً کتاب‌های عربی آن دوره امروز در مدارس



خاطره مرحوم لُر زاده/ ۳

کاشی‌هایی که ریخت

شاه با زور گفت: نقشهٔ شیخ لطف الله باید اجرا شود! گفتیم: یعنی شبیه به آن. قدری تند شد و گفت: چرا شبیه باید عین آن انجام شود. گفتیم: آنجا معروق است و اینجا هفت رنگ. یعنی آن‌جا دست‌تراس و اینجا کاشی خشت تهیه شده تازودتر و ارزاتر تمام شود، سپس افزودم کاشی‌ها را در کارگاه هنرهای زیبا قالب زده‌اند. گفت: کار از کار گذشته حال چه باید کرد؟ گفتیم: اگر از کاشی‌هایی که قبل از آمدن من آماده شده است، صرف نظر کنید عیناً مانند گنبد شیخ لطف الله می‌توان اجرا نمود ولی از قراری که دیدم در حدود نزدیک به صد هزار کاشی نابخته موجود است که باید رنگ شود. با افسوس فراوان اظهار نمود: شبیه هم باشد. مانعی ندارد! کارها شروع شد و روزها ردیف به ردیف

مؤلفان بود.

ایسن ترتیب، هم از نظر اصولی (به فرض اینکه درست اجرا می‌شد) با توجه به مقتضیات اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی ایران قرین مصلحت نبود، و هم در نتیجهٔ سودجویی‌ها و آزمندی‌ها و زد و بندها موجب گرفتاری‌های دیگری گردید.

اشکال اصولی تربیتی

از نظر اصول تعلیم و تربیت در کشوری که فرهنگ آن بر پایهٔ تمرکز بنیاد گرفته و هدف واحد و روش واحد

نوشتاری به قلم زنده‌یاد دکتر ریاحی

داستانی به نام کتاب درسی



دکتر حسن حبیبی

و برنامهٔ واحدی دارد و امتحانات مدارس آن با سؤال‌های واحدی انجام می‌یابد تجویز کتاب‌های رنگارنگ معنی و مفهوم منطقی نمی‌تواند داشته باشد. ما در کشوری زندگی می‌کنیم که به علت وضع خاص جغرافیایی و حوادثی که بر آن گذشته گرفتار پرانکده اندیشی‌هایی هستیم و این درد بزرگ ملی ماست. در چنین دنیایی که هر ملتی برای کاستن از بیگانگی‌ها و تقویت یگانگی میان افراد خود از هیچ کوششی دریغ ندارد دستگاه فرهنگی چنین ملتی موظف است که از همهٔ تدابیر برای ساختن نسلی همدل و دوست‌و‌زارت فرهنگ از مداخله در کار کوتاه بود. و اذهان جوانان بهره‌برد و هیچ عاملی در تعلیم و تربیت

حاکم بر سرنوشت کتاب ارادهٔ ناشر و قراردادهای او و

می‌کند که شرح فلان حادثهٔ مهم معروف که جزو برنامه بوده و سؤال امتحانی قرار گرفته در کتابی که من تدریس می‌کرد نیماده تکلیف شاگردان من چیست؟ رنگارنگی لغات و اصطلاحات علمی هم بالای جان دانش‌آموزان و موجب سرگردانی فکری آنهاست. یک مؤلف فیزیک به لغات «متجه» و «مابع» و «میزان الحراره» عشق می‌ورزد و همسکار او در کتاب خود لغات «برآیند» و «آیگونه» و «گرماسنج» یا «کالری متر» را به کار می‌برد. در یک کتاب طبیعی «یاخته» می‌بینید و در کتاب دیگر «سلول». در بعضی کتاب‌های ریاضی سخن از «ضرب و تقسیم و تفریق و کسر و زاویه و مثلث و قابل قسمت و مقسوم

علیه» می‌رود و کتاب دیگر از «بس شماری و بخش و کاهش و برخه و گوشه و سه بر و بخش‌پذیر و بخشبیار» لبریز است.

حالا وضع شاگردان بیچاره را مجسم کنید که چون از کلاسی به کلاس دیگر می‌روند و کتابی دیگر باید بخوانند چه حالی دارند. دو پسر عمو که در ایام نوبهار در پارک شهر به پیشواز امتحانات می‌روند و با هم درس می‌خوانند زبان یکدیگر را در نمی‌یابند. درس دانشگاه برای چنین جوانانی که مفاهیم علمی را بالفاظ گونه‌گون پرانکده آموخته‌اند هرگز کار درک نیست. تحصیل کرده‌های این مملکت به هنگام بحث‌های علمی با هم بیگانه‌اند. حالا یک ناشر گنج اندوخته بدون اینکه خود را به این مسائل آشنا نشان دهد برای ما قصه می‌خواند که امان «رقابت علمی» در خطر است!

گرفتاری‌های مردم

آنچه گفتیم اشکالات مسأله از نظر معنوی و تربیتی بود. اما نوع کتاب‌ها از نظر مادی هم برای مردم و مملکت زبان‌ها دارد. اولاً با تنوع کتاب و تقسیم تیراز طبعاً بهای تمام شده آن بالا می‌رود مثلاً برای دانش‌آموزان سال اول دبیرستان نزدیک به صد هزار جلد از هر کتاب لازم داریم. برای چاپ یک کتاب چه با تیراز دو هزار و چه با تیراز صد هزار جلد حق‌الرحمهٔ مؤلف و خطاط و نقاش و خرج کلیشه و فیلم و حروف چینی فرقی نمی‌کند و تفاوت هزینهٔ چاپ نیز ناچیز است و در تیرازهای بالا فقط بهای کاغذ ملاک قیمت کتاب تواند بود. به

طوری که یک کتاب را با تیراز صد هزار جلد می‌توان به بهای کاغذ آن (فقط به اضافهٔ وجه بسیار ناچیزی بابت توضیح کافی دربارهٔ یک نکتهٔ دستوری یا لغوی به تصور اینکه دانش‌آموزان آن را در جلد اول کتاب در سال گذشته خوانده‌اند خودداری می‌کند در حالی که کتاب فارسی دانش‌آموزان در سال اول از مجموعهٔ دیگری بوده و نکتهٔ منظور را نداشته است.

دبیر هندسهٔ سال سوم مسأله‌ای را طرح می‌کند که حل آن موکول به آشنایی به قضیه‌ای است که دانش‌آموز در سال دوم بایدید خوانده باشد غافل از آنکه کتاب دانش‌آموزان در آن قضیه خالی بوده است. معلم تاریخ گله

پس تنوع کتاب درسی با حساب اقتصادی موجب گرانی آن می‌شود و ایسن تنها تحمیلی نیست که به خانواده‌های تنگدست این کشور می‌شود بلکه تغییر کتاب موجب می‌گردد که بارها بابت تحصیل فرزندان خود جریمه بدهند.

در آن سال‌ها که کتاب‌های وزارتی معمول بود یک دانش‌آموز در آخر هر سال کتاب‌های خود را با کتاب‌های کلاس بالاتر تعویض می‌کرد و فقط وجه ناچیزی به نسبت کهنگی و فرسودگی کتاب با حق‌الرحمهٔ فروشنده می‌پرداخت. در یک خانواده با یک دوره کتاب چند فرزند باسواد می‌شدند. کتاب درسی کالائی بود که بهای تضمین شده‌ای داشت. دانش‌آموزان قدر کتاب خود را می‌دانستند و از آن خوب نگهداری می‌کردند و این خود درسی بود که برای فرزندان ملتی که خیلی فرزندمند نیست لبریز است.

بسیار گرانبها بود.

دو جنبهٔ کار

کتاب درسی دو جنبه دارد: از نظر معنوی «سازنده نسل‌های فردا» و بعد از معلم مهم‌ترین رکن تعلیم و تربیت است. با تأثیر عمیقی که در اذهان کودکان و جوانان دارد شخصیت اخلاقی و اجتماعی زنان و مردان فردا، و ملیت ما را بنیاد می‌نهد. و هر کوشش و دقتی که در کار تهیه و تألیف متون کتاب مطلوب به عمل آید به طور محسوس و مستقیم در سرنوشت فردای وطن و ملت اثر دارد.

از نظر مادی، یکی از نیازمندی‌های عمومی فرزندان خانواده‌هاست. در کشوری که همهٔ افراد از اثر سرتشاری برخوردار نیستند گرانی و ارزانی کتاب هر اندازه هم به ظاهر ناچیز باشد در گذران اکثریت خانو‌دها مؤثر است. در مقابل این دو جنبه هرکس به مناسبتی بدان علاقه دارد و آن را به نوعی می‌خواهد. کودکان و جوانان ایران کتاب لازم دارند: کتاب خوب، سبک، قابل فهم، معلم آزاده و روشن بین. ایرانی‌ا آرزو دارد کتابهایی بی نقص و با محتویات عالی در دسترس شاگردانش باشد. خانو‌دها می‌خواهند کتاب‌ها را به موقع و فراوان و به بهای ارزان در دسترس خود یابند، وزارت فرهنگ احساس می‌کند که باید نیاز این همه طبقات را برآورد.

اما برای ناشر و ناخوارگان او، کتاب درسی یک «کالای تجاری» است و کاری به اهمیت معنوی موضوعی ندارد و منحصراً جنبه مادی کار منظور نظر آنهاست. و چون نیاز خریدار و جوش مشتري و گرمی و شیرینی بازار خویش را می‌بینند به خود حق می‌دهند که کالا را به هر «صورت» و بیه هر «بها» که می‌خواهند عرضه کنند.

مؤلف در این میان سرگردان است. از یک سو خود را از مردم و فرهنگ می‌داند و اندیشه و آرزوی خدمت دارد و از سوی دیگر طلسم قراردادهای آشز دست و پای اندیشهٔ او را بسته است و از این غم بر خود می‌لرزد که چرا

نام او دستاویز سرمایه اندوزی این و آن باشد.

چهار شیوه پیشنهادی

از برخورد این تضادها چهار شیوه برای حل مسأله پیشنهاد شد و به تجربه رسید. گر و هی طر‌ف‌دار سیاست «آزادی مطلق در تألیف و نشر» هستند و به ملاحظهٔ لزوم آزادی فعالیت برای تجلی استعدادها و تشویق رقابت و استفاده از قانون عرضه و تقاضا اجرای این نظر را لازم می‌شمارند و به شیوه‌های معمول در کشورهای پیشرفته استناد می‌جویند.

دستهٔ دیگر به «آزادی تألیف و نشر با نظارت دولت» معتقدند و می‌گویند تألیف و نشر کتاب درسی باید آزاد باشد ولی وزارت فرهنگ به شیوه‌ای که از ۱۳۳۵ به بعد متداول شد کتاب‌ها را بررسی کند و آن‌چه را مفید تشخیص دهد برای تدریس مجاز اعلام نماید.

دسته سوم نظریهٔ «محدودیت کتابهای درسی» را پیش می‌کشند و می‌گویند وزارت فرهنگ از بین کتاب‌هایی که برای هر درس تألیف و عرضه می‌شود در هر سال دو یا سه کتاب را انتخاب و تا دو سه سال تثبیت نماید.

طرح دیگر این است که وزارت فرهنگ خود مسئولیت کار را بر عهده گیرد و با امکانات بیشتری که در اختیار دارد مطابق مصلحت کشور و مردم عمل نماید. طرفداران هر یک از این روش‌ها سخن بسیار گفته‌اند. و هم به صورت مقالات در روزنامه‌ها و مجلات و هم به صورت پیشنهادها و گزارش‌های رسمی در وزارت فرهنگ موضوع مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. و در این دآوری وقتی راه به حقیقت می‌بریم که بنگریم طرفدار هر شیوه خود از چه گروهی است و از کدام زاویه به موضوع می‌نگرد و چه نفع خاص را منظور دارد.

تأمل در همهٔ نظر‌های ابراز شده و توجه به وضع صاحبان نظر و غرض می‌رساند که فقط بعضی از مؤلفان و ناشران (حتی نه همه آنها) سنگ آزادی را به سینه زده‌اند و به بهانهٔ ایجاد رقابت علمی و فرصت دادن به ابتکارات و استعدادها غم خود را خورده‌اند و در مقابل همه صاحب‌نظران بی‌غرض که نفعی نداشته‌اند و مؤلف و ناشر نبوده‌اند از هرج و مرج کتاب نالیده‌اند و هم آواز و هم داستان گفته‌اند و خواسته‌اند که باید به این نابسامانی‌ها پایان داده شود.

حتی مؤلفانی که به‌روزی جامعه‌ را بر «نام و نان» ترجیح می‌دهند در ایسن میانه جانب حقیقت را گرفته‌اند و مسئولان و مأمورانی که در گذشته با این مسئله تماس داشته‌اند، اگر در روز مشغولی تسلیم این منطق ظاهر فریب شده بوده‌اند به روزگار معزولی جانب‌مردم را گرفته‌اند و از کرده و گفته استغفار کرده‌اند. به این معنی که اگر سیاست آزادی تألیف و نشر کتاب روی کاغذ و به حساب دلیل و منطق صحیح بوده است ولی در عمل صحیح اجرا نگردیده یا اصلاً قابل اجرا نبوده است.

با چشم‌بینم گرم نمی‌شوم» از این جهت تمام اطاق‌ها بخاری بوته‌ای داشت، که هیچکدام دود نمی‌کرد. کلافه‌ای برزنی آن در ادارهٔ تششایی (اسلحه‌سازی مقابل روزنامهٔ اطلاعات) ساخته شد و حفرةٔ آنها از گل بوتهٔ نسوز بود. بعد از جنگ که پسرش به سر کار آمد، دستور داده شد باید شوقاژ و تهویه داشته باشد. برای اینکه از این عمارت برای پذیرایی خارجیان استفاده شود در آن زمان (ورود متفقین) مهندسین اسازنده حتی «لئون طاطوسیان» به خارج رفته بودند، و اولیای آن‌ها می‌خواستند برای لوله‌کشی از مهندسین خارجی استفاده کنند.

ولی هر کدام می‌آمدند، بیه‌نحوی از کار ششانه خالی می‌کردند و می‌گفتند: حیف است سنگ‌کاری و گچ‌بری‌های داخلی از بین برود و در تعمیر دوباره کار دو دست می‌شود. عاقبت من تعهد کردم که بدون خرابی این کار را انجام دهم، به شرط آنکه مسیر لوله‌کشی از هر کجا که من می‌گویم کشیده شود.

مسیر لوله را تعیین نموده و بر خلاف گفته مهندسین خارجی که می‌خواستند، یکی از طاق‌های زیر را برای موتورخانه اشغال کنند، از محل آبدارخانه کاتالی آدم‌وظ حفر نمودم و موتورخانه را در ضلع غربی پای دیوار خیابان کاخ قدیم خاکبرداری نمودم.

فرهنگی

چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۳ سال هشتادونهم - شماره ۲۶۰۴۶

ویژه فرهنگ تاریخ و تمدن ایران وجهان ۲۰۲/ **اخبارات**

تحلیل

تحلیل هنر اصیل ایران: بازل گری

قدرت دراماتیک

واضح و آشکار است که در رشیده یک کتابخانه مرکزی توسط رشیدالدین تشکیل شده و محققین مسیحی نیز در مورد تألیف جامع‌التواریخ کمک می‌کردند. نفوذ مکاتب شامی و بین‌النهرین نه تنها در این چیزهای جزئی بلکه در نحوهٔ چروک لباس و بخصوص در کتاب بیرونی که تأثیر نفوذ چین در آن بسیار ضعیف است نیز دیده می‌شود.

تنها با توجه به تأثیرات خارجی است که می‌توانیم تأثیرات نفوذ گوناگون را در این کتابهای خطی جستجو کنیم. خصوصیت منحصر به فرد آن‌ها همان قدرت دراماتیکی است که با حداقل وسیله به وجود آمده است. در اینجا شکل آدم‌ها برخلاف هنر نقاشی بغداد که در سراسر صفحه به ردیف قرار می‌گرفتند و از قراردادن آن‌ها در زمینهٔ خود مداری می‌شد، به صورت گروه گروه در دو یا سه سطح و بدون تقارن قرار گرفته‌اند و به واقعۀ اصلی به وسیله فضاسازی و نوع حرکت تأکید شده است.

نقاشی‌ها صرف‌نظر از مناظر تاریخی توارت و یک سری از پرت‌رهای امپراتوران چینی به نظر می‌رسد که برای ایسن چند جلد و مثنی‌های بسیار دیگری که اکنون مناسفانه از رشیدالدین هر ساله برای سایر کتابخانه‌های اسلامی به وجود آمده بود، ابداع شده باشند انتخاب موضوع، عظیم و گاهی نیز با جرأت است. مثلاً در یک منظره خالص و بدون تصویری از آدم درخت مقدس بودا را نشان می‌دهد که با نقاشیهایی هندی که از این موضوع کشیده‌اند کاملاً متفاوت است) و یا در منظره دیگری به نام کوه‌های هندوستان نیز وضع چنین است و در این دو نقاشی تخیل و حالت رمانتیکی به حد اعلی می‌رسد، ولی در استعمال روش چینی در مورد کشیدن کوه‌ها و آب و درختان اندکی عدم مهارت و کم‌تجربگی به چشم می‌خورد.

اگر چه بدون شک کتاب تاریخ بیرونی دانشگاه ادینبرو (Arab ۱۶۱). محصول مکتب ایلخانی و احتمالاً از تیریز است و تاریخ آن مربوط به ۱۳۰۷ و ۱۳۰۸ یعنی تقریباً هم‌زمان کتاب رشیدالدین می‌باشد ولی با جامع‌التواریخ از نظر بیشتر وابسته بودن به سبک بین‌النهرین کاملاً متفاوت است مناظر باز نیستند ولی از نظر کمی عمق در افق خیلی شبیه جانورشناسی مورگان است و از نظر رنگ نیز مانند آن غنی می‌باشد. اختلاف مهم آنها در مورد قواعد چروک لباسهاست. در اینجا به جای چروک باز و روان کتابهای رشیدالدین مارپیچ‌ها و پیچ‌هایی می‌بینیم که از خصوصیات هنر بین‌النهرین است ـ همانند بین‌النهرین بسیاری از س‌ها دارای هالهٔ طلایی هستند و به خاطر تأکید دو حاشیه دارند و در زمینهٔ جلو طبق سنت بسیار قدیمی جمع شده‌اند.

در ایسن کتاب خطی چیزی وجود ندارد تا بتواند با آزادی‌ای که در طراحی «غرق شدن مصری‌ها در دریای سرخ» یا در تابلوی «بلعیده شدن قارون و به وسیلهٔ زمین» به چشم می‌خورد و یا در سایر کتب خطی ادینبرو مشاهده می‌شود، مقایسه گردد. اما یکی از مشخصات برجسته کتاب بیرونی که برای آینده مهم و مؤثر شد آسمان رنگی است که به تدریج از آبی تیره در بالا شروع شده و در پایین کم‌رنگ می‌شود و همچنین ابرهای حلقوی آبی رنگی است که با خط‌های سفید مشخص گردیده‌اند.

فرهنگی

چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۳ سال هشتادونهم - شماره ۲۶۰۴۶

ویژه فرهنگ تاریخ و تمدن ایران وجهان ۲۰۲/ **اخبارات**

اشاره: مطلبی که می خوانید گزارشی است که ۶۰ سال پیش به قلم دکتر ریاحی تحریر شده است. این مقاله شرح ملی کردن کتاب های درسی و یکسان نمودن آنها در کل کشور است که از اقدامات فراموش نشدنی مرحوم ریاحی به شمار می رود؛ مردی که با صلابت تمام این مهم را به عهده گرفت و به کمال از عهده برآمد. روحتن شاد.

❖

از روزی که فرهنگ جدید در ایران بنیاد گرفته، ملت ما شیوه‌های گونه‌گون را ازآمده و سسود و زبان هر یک را ستبجده است و ما امروز از دیده‌هاو آزموده‌های خود سخن می‌گوئیم و نیازی به فرض و پندار نیست.

کار فرهنگ، کاری دقیق و دشوار است و میان مسائل فرهنگی مسألهٔ کتاب درسی به علت مداخلهٔ عوامل مختلف پیچیدگی و دشواری خاصی یافته و به صورت طلسمی ناگشوده درآمده بود.

ملت، خانواده‌ها،وزارت فرهنگ، معلم، مؤلف، ناشر، کتاب‌فروش هر یک با نظر دیگری به این مسأله می‌نگریستند و تضاد این عوامل گر‌ها در کار افکنده و نابسامانی‌ها انگيخته و مسأله را به صورتی دردناک و وحشت‌انگیز در آورده بود که هیچ کس از آن خشنودنبود.

نگاهی به گذشته

در آن سال‌ها که تعداد مدارس جدید در ایران محدود بود و کتاب درسی جنبهٔ تجارتی نیافته بود به نسبت امکانات محدود آن روز کتابهای لازم تألیف و چاپ می‌شد. به تدریج که شمارة مدارس افزونی گرفت ضرورت دقت بیشتر در کار کتاب درسی احساس گردید.

در سال ۱۳۰۷ م مرحوم قراقرلو (اعتماد الدوله) وزیر فرهنگ آن روز به فکر تهیه کتاب‌های دبستانی افتاد و نخستین بار در سال ۱۳۰۸ کتاب‌های وزارتی انتشار یافت. آن کتاب‌ها در مقایسه با کتاب‌های قبلی از حیث ارزش محتویات و مرغوبی چاپ و ازرائی بها مزایای مسلمی داشت و سالیان دراز مورد استفاده نواحستان این سرزمین بود.

در سال ۱۳۱۷ در دورهٔ وزارت مرحوم اسمعیل مرآت، تهیهٔ کتاب‌های دبیرستانی آغاز شد و در مدت سه سال ۸۰ جلد کتاب‌های مختلف به سرمایهٔ وزارت فرهنگ تهیه و منتشر گردید که به حق تحولی در کار کتاب‌های درسی بود. این کتاب‌ها به نسبت امکانات

فرهنگ و وضع چاپخانه‌های آن روز و در مقایسه با کتاب‌هایی که قبل از آن تدریس می‌شد شهاکهار بود. دقت در صحت مطالب و فصاحت عبارات و مرغوبی چاپ و کاغذ و صحافی چنان بود که هنوز هیچ کتابی به آن پایه نرسیده است.

مثلاً کتاب‌های عربی آن دوره امروز در مدارس



خاطره مرحوم لَر زاده/ ۳

کاشی‌هایی که ریخت

شاه با زور گفت: نقشهٔ شیخ لطف الله باید اجرا شود! گفتیم: یعنی شبیه به آن. قدری تند شد و گفت: چرا شبیه باید عین آن انجام شود. گفتیم: آنجا معروق است و اینجا هفت رنگ. یعنی آن‌جا دست‌تراس و اینجا کاشی خشت تهیه شده تا زودتر و از راتر تمام شود، سپس افزودم کاشی‌ها را در کار گاه هنرهای زیبا قالب زده‌اند. گفت: کار از کار گذشته حال چه باید کرد؟ گفتیم: اگر از کاشی‌هایی که قبل از آمدن من آماده شده است، صرف نظر کنید عیناً مانند گنبد شیخ لطف الله می‌توان اجرا نمود ولی از قراری که دیدم در حدود نزدیک به صد هزار کاشی نابخته موجود است که باید رنگ شود. با افسوس فراوان اظهار نمود: شبیه هم باشد. مانعی ندارد! کارها شروع شد و روزها ردیف به ردیف

مؤلفان بود.

ایسن ترتیب، هم از نظر اصولی (به فرض اینکه درست اجرا می‌شد) با توجه به مقتضیات اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی ایران قرین مصلحت نبود، و هم در نتیجهٔ سسودجویی‌ها و آزمندی‌ها و زد و بندها موجب گرفتاری‌های دیگری گردید.

اشکال اصولی تربیتی

از نظر اصول تعلیم و تربیت در کشوری که فرهنگ آن بر پایهٔ تمرکز بنیاد گرفته و هدف واحد و روش واحد

نوشتاری به قلم زنده‌یاد دکتر ریاحی

داستانی به نام کتاب درسی



دکتر حسن حبیبی

و برنامهٔ واحدی دارد و امتحانات مدارس آن با سؤال‌های واحدی انجام می‌یابد تجویز کتاب‌های رنگارنگ معنی و مفهوم منطقی نمی‌تواند داشته باشد. ما در کشوری زندگی می‌کنیم که به علت وضع خاص جغرافیایی و حوادثی که بر آن گذشته گرفتار پرانکده اندیشی‌هایی هستیم و این درد بزرگ ملی ماست. در چنین دنیایی که هر ملتی برای کاستن از بیگانگی‌ها و تقویت یگانگی میان افراد خود از هیچ کوششی دریغ ندارد دستگاه فرهنگی چنین ملتی موظف است که از همهٔ تدابیر برای ساختن نسلی همدل و همست و وزارت فرهنگ از مداخله در کار کوتاه بود. و اذهان جوانان بهره‌برد و هیچ عاملی در تعلیم و تربیت

آنان خواهد شد.

مثلا دبیر فارسی در سال دوم یک دبیرستان از توضیح کافی دربارهٔ یک نکتهٔ دستوری یا لغوی به تصور اینکه دانش آموزان آن را در جلد اول کتاب در سال گذشته خوانده‌اند خودداری می‌کند در حالی که کتاب فارسی دانش آموزان در سال اول از مجموعهٔ دیگری بوده و نکتهٔ منظور را نداشته است.

دبیر هندسهٔ سال سوم مسأله‌ای را طرح می‌کند که حل آن موکول به آشنایی به قضیه‌ای است که دانش آموز در سال دوم بایدید خوانده باشد غافل از آنکه کتاب دانش آموزان از آن قضیه خالی بوده است. معلم تاریخ گله

می‌کند که شرح فلان حادثهٔ مهم معروف که جزو برنامه بوده و سؤال امتحانی قرار گرفته در کتابی که من تدریس می‌کرد نیماده تکلیف شاگردان من چیست؟ رنگارنگی لغات و اصطلاحات علمی هم بالای جان دانش آموزان و موجب سرگردانی فکری آنهاست. یک مؤلف فیزیک به لغات «متجه» و «مابع» و «میزان الحراره» عشق می‌ورزد و همسکار او در کتاب خود لغات «برآیند» و «آیگونه» و «گرماسنج» یا «کالری متر» را به کار می‌برد. در یک کتاب طبیعی «یاخته» می‌بینید و در کتاب دیگر «سلول». در بعضی کتاب‌های ریاضی سخن از «ضرب و تقسیم و تفریق و کسر و زاویه و مثلث و قابل قسمت و مقسوم علیه» می‌رود و کتاب دیگر از «بس شماری و بخش و کاهش و برخه و گوشه و سه بر و بخش‌پذیر و بخشبای» لبریز است.

حالا وضع شاگردان بیچاره را مجسم کنید که چون از کلاسی به کلاس دیگر می‌روند و کتابی دیگر باید بخوانند چه حالی دارند. دو پسر عمو که در ایام نوبهار در پارک شهر به پیشواز امتحانات می‌روند و با هم درس می‌خوانند زبان یکدیگر را رد نمی‌یابند. درس دانشگاه برای چنین جوانانی که مفاهیم علمی را بالفاظ گونه‌گون پرانکده آموخته‌اند هرگز کار درک نیست. تحصیل کرده‌های این مملکت به هنگام بحث‌های علمی با هم بیگانه‌اند. حالا یک ناشر گنج اندوخته بدون اینکه خود را به این مسائل آشنا نشان دهد برای ما قصه می‌خواند که امان «رقابت علمی» در خطر است!

گرفتاری‌های مردم

آنچه گفتیم اشکالات مسأله از نظر معنوی و تربیتی بود. اما نوع کتاب‌ها از نظر مادی هم برای مردم و مملکت زبان‌ها دارد. اولاً با تنوع کتاب و تقسیم تیراژ طبعأ بهای تمام شده آن بالا می‌رود مثلاً برای دانش آموزان سال اول دبیرستان نزدیک به صد هزار جلد از هر کتاب لازم داریم. برای چاپ یک کتاب چه با تیراژ دو هزار و چه با تیراژ صد هزار جلد حق‌الرحمهٔ مؤلف و خطاط و نقاش و خرج کلیشه و فیلم و حروف چینی فرقی نمی‌کند و تفاوت هزینهٔ چاپ نیز ناچیز است و در تیراژ‌های بالا فقط بهای کاغذ ملاک قیمت کتاب تواند بود. به طوری که یک کتاب را با تیراژ صد هزار جلد می‌توان به بهای کاغذ آن (فقط به اضافهٔ وجه بسیار ناچیزی بابت بی‌مورد موجب گردیده است که کتاب‌های دانش آموزان دبیرستان به سه برابر قیمت ممکنه به دست آنان برسد. بهای کتاب فارسی سال ششم که به صورت واحد و با نظارت وزارت فرهنگ چاپ می‌شود با ۳۳۰ صفحه ۱۴ ریال است و کتاب فارسی اول دبیرستان که تیراژی نزدیک بدان دارد با ۴۰ صفحه ۴۰ ریال. مجموع ۸ جلد کتاب ششم ابتدایی ۱۲۰ ریال و کتاب‌های درسی و پای

اندیشهٔ او را بسته است و از این غم برخود می‌لرزد که چرا اما برای ناشر و ناخوان‌گان او، کتاب درسی یک «کالای تجاری» است و کاری به اهمیت معنوی موضوعی ندارد و منحصراً جنبهٔ مادی کار منظور نظر آنهاست. و چون نیاز خریدار و جوش مشتری و گرمی و شیرینی بازار خویش را می‌بینند به خود حق می‌دهند که کالا را به هر «صورت» و بیه هر «بها» که می‌خواهند عرضه کنند.

مؤلف در این میان سرگردان است. از یک سو خود را از مردم و فرهنگ می‌داند و اندیشه و اثرش خدمت دارد و از سوی دیگر طلسم قراردادهای آشز دست و پای اندیشهٔ او را بسته است و از این غم برخود می‌لرزد که چرا

قسمت‌های گچی خواهد ریخت. زمستان شده بود و هوا

یخبندان بود و گنبد از سر چهارراه پهلوی پیدا بود. هر روز صبح که از خانه می‌آمدم از چهارراه به گنبد نگاه می‌کردم. یک روز که یخبندان شده بود از سر چهارراه دیدم که گنبد از سمت شرق شکم داده است. در آن موقع شاه در اطاق‌ها و دفتر کارش که در زاویهٔ جنوب شرقی قرار داشت زندگی می‌کرد و سر سرامت معین به دفتر خاتم می‌آمد. با حال

پریشان به کاخ مرمر رفته و به «حاج محمد سرایدار» گفت: آفتابه لگن را هر روزی هر چه زودتر به شاه گزارش بده که معمار آمده و پیغام داده، اگر چند ساعت دیگر صدای غیر منتظرهٔ آمد تراحت نشوید، کاشی‌ها هاردم می‌ریزد.

بالاخره او را در جریان گذاشتند و پس از چندی مرا احضار کرد. من هم ترسان و لرزان به دفتر خاتم که پهلوی اطاقش بود وارد شدم. او قدم می‌زد، رو به من کرده گفت: پسر چه شده است؟ جریان را گفتم که کاشی‌ها فرو می‌ریزد. گفت چی چی چی... کاشی‌ها می‌ریزد؟ به همین سادگی؟ پدرت را دردمی آورم. همه‌اش می‌ریزد؟ گفتم خیر آن قسمت که با گچ نصب شده خواهد ریخت. و آنچه که با سیمان نصب کرده‌ایمolidان تمام نخواهد ریخت. گفت که این را دیدن لازم است که به نکاتی در مورد ساختمان کاخ مرمر اشاره شود. رضاشاه می‌گفت «من تا آتش را

نام او دستاویز سرمایه اندوزی این و آن باشد.

چهار شیوه پیشنهادی

از بر خورد این تضادها چهار شیوه برای حل مسأله پیشنهاد شد و به تجربه رسید. گر و هی طر قد ار سیاست «آزادی مطلق در تألیف و نشر» هستند و به ملاحظهٔ لزوم آزادی فعالیت برای تجلی استعدادها و تشویق رقابت و استفاده از قانون عرضه و تقاضا اجرای این نظر را لازم می‌شمارند و به شیوه‌های معمول در کشورهای پیشرفته استناد می‌جویند.

دستهٔ دیگر به «آزادی تألیف و نشر با نظارت دولت» معتقدند و می‌گویند تألیف و نشر کتاب درسی باید آزاد باشد ولی وزارت فرهنگ به شیوه‌ای که از ۱۳۳۵ به بعد متداول شد کتاب‌ها را بررسی کند و آن‌چه را مفید تشخیص دهد برای تدریس مجاز اعلام نماید.

دسته سوم نظریهٔ «محدودیت کتابهای درسی» را پیش می‌کشند و می‌گویند وزارت فرهنگ از بین کتاب‌هایی که برای هر درس تألیف و عرضه می‌شود در هر سال دو یا سه کتاب را انتخاب و تا دو سه سال تثبیت نماید.

طرح دیگر این است که وزارت فرهنگ خود مسئولیت کار را بر عهده گیرد و با امکانات بیشتری که در اختیار دارد مطابق مصلحت کشور و مردم عمل نماید. طرفداران هر یک از این روش‌ها سخن بسیار گفته‌اند. و هم به صورت مقالات در روزنامه‌ها و مجلات و هم به صورت پیشنهادها و گزارش‌های رسمی در وزارت فرهنگ موضوع مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. و در این دآوری وقتی راه به حقیقت می‌بریم که بنگریم طرفدار هر شیوه خود از چه گروهی است و از کدام زاویه به موضوع می‌نگرد و چه نفع خاص را منظور دارد.

تأمل در همهٔ نظر‌های ابراز شده و توجه به وضع صاحبان نظر و غرض می‌رساند که فقط بعضی از مؤلفان و ناشران (حتی نه همه آنها) سنگ آزادی را به سینه زده‌اند و به بهانهٔ ایجاد رقابت علمی و فرصت دادن به ابتکارات و استعدادها غم خود را خورده‌اند و در مقابل همه صاحب‌نظران بی‌غرض که نفعی نداشته‌اند و مؤلف و ناشر نبوده‌اند، از هرج و مرج کتاب نالیده‌اند و هم آواز و هم داستان گفته‌اند و خواسته‌اند که باید به این نابسامانی‌ها پایان داده شود.

حتی مؤلفانی که به‌روزی جامعه را بر «نام و نان» ترجیح می‌دهند در این میان جانب حقیقت را گرفته‌اند و مسئولان و مأمورانی که در گذشته با این مسئله تماس داشته‌اند، اگر در روز مشغولی تسلیم این منطق ظاهر فریب شده بوده‌اند به روزگار معزولی جانب مردم را گرفته‌اند و از کرده و گفته استغفار کرده‌اند. به این معنی که اگر سیاست آزادی تألیف و نشر کتاب روی کاغذ و به حساب دلیل و منطق صحیح بوده است ولی در عمل صحیح اجرا نگردیده یا اصلا قابل اجرا نبوده است.

با چشم نبینم گرم نمی‌شوم» از این جهت تمام اطاق‌ها بخاری بوته‌ای داشت، که هیچکدام دود نمی‌کرد. کلافه‌ای برزی آن در ادارهٔ تششایی (اسلحه‌سازی مقابل روزنامهٔ اطلاعات) ساخته شد و حفرةٔ آنها از گل بوتهٔ نسوز بود. بعد از جنگ که پسرش به سر کار آمد، دستور داده شد باید شوفاژ و تهویه داشته باشد. برای اینکه از این عمارت برای پذیرایی خارجیان استفاده شود در آن زمان (ورود متفقین) مهندسین اسلحه‌ای حتی «لئون طاطوسیان» به خارج رفته بودند، و اولیای آن‌ها می‌خواستند برای لوله‌کشی از مهندسین خارجی استفاده کنند.

ولی هر کدام می‌آمدند، بیه‌نحوی از کار ششانه خالی می‌کردند و می‌گفتند: حیف است سنگ‌کاری و گچ‌بری‌های داخلی از بین برود و در تعمیر دوباره کار دو دست می‌شود. عاقبت من تعهد کردم که بدون خرابی این کار را انجام دهم، به شرط آنکه مسیر لوله‌کشی از هر کجا که من می‌گویم کشیده شود.

مسیر لوله را تعیین نموده و بر خلاف گفتهٔ مهندسین خارجی که می‌خواستند یکی از طاق‌های زیر را برای موتورخانه اشغال کنند، از محل آبدارخانه کاتالی آدم‌وظ حفر نمودم و موتورخانه را در ضلع غربی پای دیوار خیابان کاخ قدیم خاکبرداری نمودم.

فرهنگی

چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۳ سال هشتادونهم - شماره ۲۶۰۴۶

ویژه فرهنگ تاریخ و تمدن ایران وجهان ۲۰۲/ **اخبارات**

تحلیل

تحلیل هنر اصیل ایران: بازل گری

قدرت دراماتیک

واضح و آشکار است که در رشیده یک کتابخانه مرکزی توسط رشیدالدین تشکیل شده و محققین مسیحی نیز در مورد تألیف جامع التواریخ کمک می کردند. نفوذ مکاتب شامی و بین النهرین نه تنها در این چیزهای جزئی بلکه در نحوهٔ چروک لباس و بخصوص در کتاب بیرونی که تأثیر نفوذ چین در آن بسیار ضعیف است نیز دیده می شود.

تنها با توجه به تأثیرات خارجی است که می توانیم تأثیرات نفوذ گوناگون را در این کتابهای خطی جستجو کنیم. خصوصیت منحصر به فرد آن‌ها همان قدرت دراماتیکی است که با حداقل وسیله به وجود آمده است. در اینجا شکل آدم‌ها برخلاف هنر نقاشی بغداد که در سراسر صفحه به ردیف قرار می‌گرفتند و از قراردادن آن‌ها در زمینهٔ خود مداری می‌شد، به صورت گروه گروه در دو یا سه سطح و بدون تقارن قرار گرفته‌اند و به واقعهٔ اصلی به وسیله فضاسازی و نوع حرکت تأکید شده است.

نقاشی‌ها صرف‌نظر از مناظر تاریخی توارت و یک سری از پرت‌های امپراتوران چینی به نظر می‌رسد که برای این چند جلد و مثنای بسیار دیگری که اکنون مناسفانه از رشیدالدین هر ساله برای سایر کتابخانه‌های اسلامی به وجود آمده بود، ابداع شده باشند انتخاب موضوع، عظیم و گاهی نیز با جرأت است. مثلاً در یک منظره خالص و بدون تصویری از آدم درخت مقدس بودا را نشان می‌دهد که با نقاشیهایی هندی که از این موضوع کشیده‌اند کاملاً متفاوت است) و یا در منظره دیگری به نام کوه‌های هندوستان نیز وضع چنین است و در این دو نقاشی تخیل و حالت رمانتیکی به حد اعلی می‌رسد، ولی در استعمال روش چینی در مورد کشیدن کوه‌ها و آب و درختان اندکی عدم مهارت و کم‌تجربگی به چشم می‌خورد.

اگر چه بدون شک کتاب تاریخ بیرونی دانشگاه

ادینبرو (Arab ۱۶۱). محصول مکتب ایلخانی و احتمالاً از تبریز است و تاریخ آن مربوط به ۱۳۰۷ و ۱۳۰۸ یعنی تقریباً هم‌زمان کتاب رشیدالدین می‌باشد ولی با جامع التواریخ از نظر بیشتر وابسته بودن به سبک بین‌النهرین کاملاً متفاوت است مناظر باز نیستند ولی از نظر کمی عمق در افق خیلی شبیه جانورشناسی مورگان است و از نظر رنگ نیز مانند آن غنی می‌باشد. اختلاف مهم آنها در مورد قواعد چروک لباسهاست. در اینجا به جای چروک باز و روان کتابهای رشیدالدین مارپیچ‌ها و پیچ‌هایی می‌بینیم که از خصوصیات هنر بین‌النهرین است ـ همانند بین‌النهرین بسیاری از س‌ها دارای هالهٔ طلایی هستند و به خاطر تأکید دو حاشیه دارند و در زمینهٔ جلو طبق سنت بسیار قدیمی جمع شده‌اند.

در این کتاب خطی چیزی وجود ندارد تا بتواند با آزادی‌ای که در طراحی «غرق شدن مصری‌ها در دریای سرخ» یا در تابلوی «بلعیده شدن قارون و به وسیلهٔ زمین» به چشم می‌خورد و یا در سایر کتب خطی ادینبرو مشاهده می‌شود، مقایسه کرد. اما یکی از مشخصات برجسته کتاب بیرونی که برای آینده مهم و مؤثر شد آسمان رنگی است که به تدریج از آبی تیره در بالا شروع شده و در پایین کم‌رنگ می‌شود و همچنین ابرهای حلقوی آبی رنگی است که با خط‌های سفید مشخص گردیده‌اند.



هنر

ادامه از صفحه اول



پروفسور سید علی شرف

تابلوی بزرگ سنگر شرف به سفارش تیمسار امان‌الله جهانبانی (م ۱۳۵۳ش) از روی تصویری بی کیفیت از سرداران مشروطه خواه تبریز ساخته و پرداخته شده و دارای تصاویر بیش از ۸۵ تن از مجاهدان است. استاد والی این اثر ارزشمند را در سال ۱۳۴۸ش به پایان رساند و سالها بعد به وزارت فرهنگ و هنر واگذار کرد. این تابلو چند سالی در وزارت فرهنگ و هنر بوده و بعد به موزه های در تبریز سپس به موزه دیگری در قزوین منتقل شده است. از وضعیت فعلی این اثر، آگاهی چندانی در دست نیست. استاد اسماعیل آشتیانی درباره این تابلو نوشته است: «تابلوی سنگر شرف که به افتخار مجاهدین آذربایجان از قلم دوست هنرمندم آقای والی تراوش نموده... اثری است که امروزه کمتر هنرمندی از عهده انجام آن برمی آید و خود من اعتراف می کنم از روی چنین عکسی ایجاد چنین اثری از عهده من خارج است. خداوند وجود ایشان را در این دوره قحطی هنر برای هنر دوستان حفظ کند.»

استاد علی شرف والی طاق شاهکرم کمال الملک

هنرمندی عارف



می گویند او از سن میانسالی، پس از آشنایی با پیر پاره دوز ملقب به شوقعلی شاه (م ۱۳۸۳ش) در حرم حضرت عبدالعظیم حسنی (ری) و آیت الله محمد فیاض همدانی (م ۱۳۵۴ش) از فقیهان و عارفان معاصر، به سیر و سلوک معنوی روی آورد. ویژگی دیگر استاد والی، مطالعه و تأمل در ادبیات

عرفانی بود که «کشف رموز مقالات شمس تبریزی» از سال ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۷ش حاصل آن است. نخستین جلد این مطالعات عرفانی در سال ۱۳۹۳ش در کتابی ۵۸۴ صفحه ای، با عنوان «طلوع دوباره شمس» منتشر شده است. استاد والی در بامداد ۱۱ دی ۱۳۸۹ ش در نود سالگی در گذشت و در قطعه

به پاس خدمات ارزشمند و تأثیر گذار این استاد در حوزه های مختلف علم، پژوهش و نوآوری جوایز متعددی در کارنامه فعالیت های علمی استاد به ثبت رسیده است که از آن جمله می توان به نشان درجه یک پژوهش دانشگاه تهران، جایزه بین



المللی خوارزمی، دانشمند برجسته دانشگاه تهران، چهره ماندگار، پژوهشگر رتبه اول جشنواره رازی، پژوهشگر برجسته جایزه علمی جشنواره علوم پزشکی ابن سینا، پژوهشگر ممتاز در جشنواره پژوهش و فناوری کشور، جایزه بنیاد ملی نخبگان ایران و اعطای عنوان استاد ممتازی دانشگاه تهران اشاره کرد.

از تحقیقات بنیادی تا نتایج کاربردی
یکی از تحقیقات جالب توجهی که در

زیست ساختار تولید شود. از همین رو امروز دنیا به این نتیجه رسیده که نسل ششم علم و فناوری دنیا به سمت علوم و فناوری های زیست الگو (Biomimetic) حرکت می کند.

این روزها بیشتر درباره چه موضوعی تحقیق می کنید؟

در اولین شماره نشریه نشاء علم از چند نفر از محققان خواسته شد درباره آهنگ بدن انسان که از DNA مشتق شده است مقاله ای بنویسند. بر اساس این مقاله اگر هر انسانی از خودش چند سی سی خون بگیرد، DNA آن را خارج کند و به کمک دستگاه IR فرکانس آن را شناسایی کند، می تواند به کمک یک نرم افزار اختصاصی برای این کار آهنگ خود را بشنود. هر انسانی آهنگ و ریتم خودش را دارد. گروه تحقیقاتی ما روی آوای پروتئین پژوهش می کند. پیش از این در هیچ جای دنیا روی آوای پروتئین ها کار نشده و گروه ما نخستین گروهی است که روی آوای پروتئین ها کار می کند و فرکانس آنها را توسط نرم افزار تعریف شده به ریتم و موزیک تبدیل می کند. در ادامه یک پروتئین از یک فرد بیمار و یک فرد سالم را مورد مقایسه قرار دادیم و دو موزیک استخراج کرده ایم. امیدواریم در آینده بتوانیم از نتایج این تحقیق در حوزه پزشکی استفاده کنیم تا بتوانیم از این روش برای تشخیص بیماری ها استفاده کنیم. یعنی مشابه آنچه ابوعلی سینا انجام می داد. ابوعلی سینا از ریتم نبض بیماران برای تشخیص بیماری استفاده می کرد که امروز همین تفکر عقلی به یک روش علمی و مولکولی تبدیل شده است. هر انسانی آهنگ خودش را دارد که وقتی بیمار می شود این آهنگ تغییر می کند. به نظر من با تغییر حالات روحی افراد هم این آهنگ تغییر می کند. هر فردی آوای خودش را دارد که می تواند به آن گوش کند.

تحقیق در دنیای موجودات زنده از دیدگاه فیزیکدان ها

دکتر علی اکبر موسوی موحدی سال ۱۳۳۱ در شیراز متولد شد. مقطع دبیرستان را در دبیرستان البرز تهران گذراند و سپس در دانشگاه ملی ایران (دانشگاه شهید بهشتی) در رشته شیمی پذیرفته شد. پس از آن برای ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد عازم دانشگاه میشیگان شرقی در آمریکا شد و سال ۱۳۶۵ در مقطع دکتری تخصصی بیوشیمی فیزیک از دانشگاه منچستر انگلستان فارغ التحصیل

هنرمندان آرامستان بهشت زهراهای تهران به خاک سپرده شد. آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب طی پیام تسلیتی، درباره او نوشته است: «درگذشت هنرمند مؤمن و اهل معنی و اهل دل، جناب آقای علی اشرف والی رحمت الله علیه را به آن خاندان محترم و به جامعه هنری کشور و به آشنایان با هنر آن مرحوم تسلیت می گویم؛ و رحمت و معرفت الهی و علو درجات را برای آن مرد صالح که نشانهای ایمان و تعهد را در مدت سی و پنج ساله آشنایی با ایشان بارها مشاهده کرده ام، از خداوند متعال مسألت می کنم.» از اوست:

من فقیرم با خُـود و با تو غنی و بی نیاز
تو کریمی، من کَرَم، ای دوست می دانم کیم
من نبودم؟ بوده ام از کی؟ ز ماقبل نخست
حادث از کیم قَدَم، ای دوست می دانم کیم
یک زمان در عرش ساکن، یک زمان در فرش مات
حیرت اندر حیرتم، ای دوست می دانم کیم

منابع: علی اشرف والی، طلوع دوباره شمس، ج ۱، ص ۲۶؛ یادنامه استاد علی اشرف والی، ص ۵؛ محمد حسن حامدی، برگ های پژوهش ۳، ص ۲۱۴؛ کیهان فرهنگی، ش ۳۸، ص ۴۸؛ مجله تلاش، ش ۲۷، ص ۱۰؛ دو هفته نامه تندیس، ویژه نامه نکوداشت علی اشرف والی، ص ۲ و ۸؛ سالنامه کشور ایران، سال پنجم، ص ۲۵۷؛ مجله پایمردی، ش ۲ (مخصوص)، ص ۶ و ۸؛ علی بنان (هومن)، علی اشرف والی، ص ۹؛ شهروز مهاجر و محمد حسن حامدی، مکتب کمال الملک، ص ۷۴؛ وبگاه خبرگزاری مهر، ۱۲ دی ۱۳۸۹.

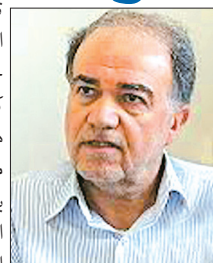
آزمایشگاه بیوشیمی فیزیک دانشگاه تهران زیر نظر استاد دکتر موسوی موحدی انجام شده است بررسی هموگلوبین پرندگان با هدف افزایش کارایی مصرف اکسیژن بوده است. پرندگان این توانایی را دارند که بدون مواجه شدن با مشکل افت اکسیژن در ارتفاعات بالاتر بر راحتی و بدون محدودیت پرواز کنند. وظیفه نقل و انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در بدن بر عهده پروتئینی به نام هموگلوبین است. این گروه از محققان، پرندگانی را که در ارتفاعات مختلف ۲۰۰۰ تا ۱۲ هزار متری پرواز می کردند انتخاب کرده و هموگلوبین خون آنها را جدا کردند تا تغییرات ایجاد شده در ساختار و عملکرد این پروتئین را مورد بررسی قرار دهند. با افزایش ارتفاع فشار اکسیژن کاهش یافته و اکسیژن گیری پرندها بیشتر می شود. نتایج این بررسی ها نشان می دهد در پرندگانی که در ارتفاعات بالاتر پرواز می کنند هموگلوبین آبریزتر می شود و به این ترتیب آزادسازی اکسیژن بیشتر خواهد شد.

مدتی پیش گروهی که در یکی از مرغداری های کشور کار می کردند متوجه شدند بسیاری از مرغ ها عطسه می کنند. نمونه های خون مرغ های سالم و بیمار دریافت و پژوهش روی آنها انجام شد و نتیجه این بود که مقدار نیروی آبرگری هموگلوبین های نمونه بیمار کم شده است. بنابراین به کارکنان و مدیران این مرغداری پیشنهاد کردند در صورت امکان مرغداری را به ارتفاع بالاتری انتقال دهند و جالب این که پس از انجام این کار متوجه شدند مرغ ها دیگر عطسه نمی کنند. به این ترتیب نتایج یک کار بنیادی بعد از چند سال در یک حوزه کاربردی مورد استفاده قرار گرفت. این نشان می دهد اگر بخواهیم در سطح جامعه کار مفیدی انجام شود، کار را باید از تحقیقات بنیادی آغاز کرد. به عبارت دیگر تا تحقیقات بنیادی نباشد کار کاربردی مفید و ثمر انجام نخواهد شد. نتیجه یک کار بنیادی نشر مقاله است. نشر مقاله به این معنی است که مکاشفه ارزشمندی صورت گرفته است و در سطح ملی یا جهانی مورد ارزیابی دقیق علمی قرار گرفته و این کشف را به صورت مقاله اعلام می کنند. فناوری های پیشرفته از چرخه علم گذر می کنند در صورتی که از چرخه علوم بین رشته ای نشأت یابد آن فناوری به فناوری سبز یا زیست سازگار نزدیک تر می شود جامعه می تواند با اطمینان بیشتر از آن استفاده کند.

گفتگو از: فرانک فراهانی جم / جام جم

به نظر می رسد شما در زندگی خصوصی تابع سبک خاصی باشید. آیا در زندگی شخصی به نتایج و یافته های تحقیقاتی عمل می کنید؟

وقتی شخصی از این مسائل اطلاع دارد باید در زندگی شخصی به آنها عمل کند. اگر فردی می خواهد حرفش پیش رود در درجه اول خودش باید به آنها عمل کند. در قرآن کریم نیز تاکید شده است حرفی نزنید که به آن عمل نمی کنید. اگر من هشدار می دهم که از تلفن همراه باید در شرایط اضطراری استفاده نشود خودم هم باید این را رعایت کنم. البته تاکید می کنم من هرگز استفاده از چیزی را منع نمی کنم بلکه تاکید من بر حفظ اعتدال در استفاده از این ابزارهاست. ما اصلا به این توجه نداریم که



پروفسور سید علی شرف

در زندگی امروز بیش از هر زمان دیگری از کنسروها استفاده می کنیم. کنسروها و نوشابه ها حاوی مواد نگهدارنده است. ما در زندگی امروز در مسیر صنعتی شدن قدم برداشته و استفاده از مواد غذایی تازه را کنار گذاشته ایم. سبک زندگی سالم تضمین کننده سلامت جامعه است.

علم بد نداریم اما مشکلات در فناوری های تهاجمی است. اگر در فناوری ها به جای علوم تخصصی از علوم بین رشته ای استفاده شود زبان های فناوری ها تعدیل می شود. علم همیشه خوب است اما برای استفاده از علم در فناوری باید سراغ علم تلفیقی یعنی مجموعه علوم در کنار هم رفت. برای مثال در پوست سیب موادی وجود دارد که ضد مواد موجود در مغز سبب عمل می کند به همین دلیل گفته می شود بهتر است سیب را با پوست آن خورد. استفاده از علوم تخصصی در فناوری ها کفایت نمی کند بلکه باید از علوم بین رشته ای و جامع استفاده شود تا فناوری های زیست سازگار و



تأمل

دکتر برادران شکوهی

پایانه کهن منتهی آخرین دیدار

ادامه از صفحه اول

به بهانه حضوری، به دیدارش رفتم. از سالی که خانه اجاره‌ای محله ششکلان، جنب حمام - همایون - را ترک گفتند، خانه فعلی را در کوی ولیعهد (ولیعصر)، فلکه مصلح، نرسیده به کوی افسران را خریداری کردند که از آن زمان در همین خانه سکونت دارند و در این سال‌ها به ندرت و به طور گذرا، در کوچه، پس کوچه‌های ولیعصر هر از گاهی ظاهر می‌شوند، لذا دینی بود که بایستی در حق استاد سال‌های دیرینم انجام می‌دادم و به نقل از زنده‌یاد دکتر انزایی‌نژاد، آن عزیز غربت‌نشین، گلایه ماندنی نیز توسط ایشان کرده بودند، پی فرصتی بودم تا...

داخل می‌شدم که مرحوم «هدایتی» استاد ریاضیات، هم وارد شد. حضرت استادی استقبال کردند و خوش آمد گفتند. تسلیت و تریک گفتیم. چند نفر از نویسندگان و فرهنگیان و دبیران از جمله جناب «رحیم رئیس‌نیا»، جناب «نقی‌زاده» و جناب «نصیر پایه‌گذار» و عده زیادی از کارمندان و دانشگاهیان هم بودند. تانشستیم دکتر هدایتی شروع کرد به گفتن خاطراتش، از سال‌هایی که در ژنو بود و از دیدارهایش با زنده‌یاد جمالزاده آن سال‌ها که جوان بودم جهت تحصیل در سوئیس بودم. بعد

از فراغ از تحصیلات عالی چون خواستم باز گردم، خدمتش رسیدم. صحبت‌ها کردیم اصرار داشت که باز نگردهم و در آنجا و اروپا بمانم، نشد که نشد. گفت و گفت... صحبت که از جمالزاده شد حضرت استادی مطلبی را عنوان کردند که:

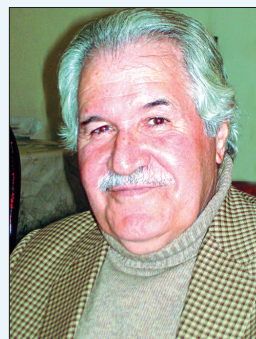
به مناسبت یکصدمین سال زندگانی جمالزاده، نشریه‌ای در سوئیس با خوش خیالی پیش‌بینی می‌کند که مرگ استاد عنقریب است چه بهتر که یادنامه‌ای تهیه بیند که بلافاصله بعد از رحلت استاد، به اصطلاح سورپریز باشد. رندی این موضوع را به جمالزاده می‌رساند. جمالزاده، نامه‌ای به مدیر نشریه می‌نویسد و در آن نامه به مدیر نشریه اطمینان می‌دهد که جمالزاده به این زودی‌ها نخواهد مرد، پس زحمت نکشید و نشریه را بایگانی کنید! اما چون به نام من به کاری برخاسته‌اید و در صدد خدمتی هستید خواهشی دارم و آن این که سال‌های دیرین است که من به دنبال گم‌شده‌ای در تهران هستم و آن محل تربت مادرم هست بعضی مشخصات به یاد مانده را تقدیم می‌دارم با امکاناتی که خبرنگاران شما دارند، محل دقیق قبر مادرم را پیدا کرده و اعلام دارند که خدمتی است پس بزرگ به مناسبت صدمین سال جمالزاده.

مدیر و خبرنگاران و عکاسان نشریه، دست به کار شده، و راهی تهران می‌شوند. بعد از جستجوها و پرس و جوها متوجه می‌شوند محل تربت مادر استاد سال‌هاست که در مسیر احداث خیابانی قرار گرفته است، بالاخره محل قبر را در آن خیابان در یک چهار راهی می‌یابند که درست در آن نقطه، چراغ راهنمایی کار گذاشته شده، آری مادری که جمالزاده بزیاید، باید قبرش چراغ راه روندگان و آیندگان شود.

در این موقع مرحوم حسین زاده مربی زبان انگلیسی دانشگاه وارد شد. حضرت استادی، استقبال کردند. آن مرحوم که روزگاری دبیر مؤسسه - بریتیش کانسل - در تبریز و استاد واحد انگلیسی ما هم بود. خوب یاد دارم که آن سال‌ها ژستش بالاتر از کنسول انگلیس بود! بعد از سال‌ها، دیدار ایشان هم تازگی داشت و یاد کوهنوردی افتادم که

کوه‌ها پیموده و قله‌ها دیده و علاوه از کوه‌های داخلی بسیاری از کوه‌های اروپا، را هم صعود کرده و خاطراتی دارد و از برکت تحصیل در خارجه و داشتن همسر اطریشی، ضمن رفت و آمدها که هم‌اکنون (۱۳۷۴) نیز ادامه دارد در عین حال که این رفت و آمدها، در این سال‌های وانفسای جنگ ایران و عراق، آن دیار و آن کوه‌ها عالمی است آن مرحوم خود کوهنورد سترگ و نستوهی بود.

بادیدن ایشان یاداستادان از دست رفته‌ام زنده‌یادان: حسن قاضی طباطبائی، عبدالرسول خیاامپور، احمد ترجانی‌زاده، علی اکبر محقق، سیدجواد سجادی و دکتر صوفی، دکتر احمد تاجبخش، دکتر کاظم ودیعی و... افتادم که در دنیای علم و دانش هر یک چون کوهی بودند که هر قدر زمان می‌گذرد بلندتر و بلندتر می‌نمایند. در این اثنا آقای قریه‌گلو وارد شد که زمانی مسئول کارگزینی دانشگاه تبریز بود. سالی که من در اسلامبول بودم، ایشان هم در آن شهر بود و نیز زنده‌یاد میرزا جعفر آقا سلطان‌القرایی که چند صبحی در آن عاصمه بر باد رفته اسلامی، مشغول سیر و سیاحت بودند و زیارت‌شان می‌کردم و از صحبت‌هایشان فیض‌ها می‌بردم روزی در خدمت «آقا» از دانشجویان ایرانی مقیم اسلامبول صحبت به میان آمد علی



الخصوص در مورد دانشجویان دکتر که موضوع روز بود. گفتند در میان طلاب دکتر، از آقای قریه‌گلو خوشم آمد، روزی پرسیدم: شما چه عجب؟ گفت: من به تجارت آمده‌ام، منتهی تجارت مدرک تحصیلی، البته شکسته‌نفسی کردند اما درست گفت جز معدودی، بسیاری از این آقایان هوای تحصیل علم و کسب دانش را ندارند مقصود اخذ مدرک و رسیدن به نان و

نواهی است باز ایشان صراحت داشتند. اما دیگران نعل وارونه می‌زنند. قریه‌گلو، تانشست مطلبی در مورد ترکیب و کیفیت استادان دانشگاه آزاد گفتند که نظرات صائب میرزا جعفر آقا را تداعی می‌کرد.

در این موقع حضرت استادی با آقای زرشکی، کارمند حسابداری و از اعضای تیم کوهنوردی آن سال‌های دانشگاه که در گوشه‌ای نشسته بود احوالپرسی کردند و بالطبع دیدار و احوالپرسی با او موضوع را به کوه و کوهنوردی کشاند. حضرت استادی فرمودند: وقتی کوهنوردی، احتمالاً به قله اورست صعود کرد و بالطبع اسم و رسمی پیدا کرد، چنان که معمول و لازم است خبرنگاران و عکاسان احاطه‌اش کردند و سؤال پیچ نمودند که انگیزه فتح شما از قله اورست چه بود و چه نظر و برداشتی بعد از فتح قله دارید؟ کوهنورد گفت: این عنوان شما - فتح قله اورست - صحیح نیست. من خیلی کوچک و ناتوان‌تر از آنم که بتوانم قله کوهی چون اورست را فتح نمایم. بلکه این کشش و جذبه و عظمت قله است که با گذشت و عظمت من را در آغوش خود پذیرا گشته و این شأن و افتخار را نصیب من نموده که بتوانم در دامن و کنارش پا گذارم و به آستانش سرفروم آورم و الا من ناتوان‌تر از آنم که چنین قله‌کوهی را فتح نمایم.

بعد با دیگران حرف‌هایی زدند. مجلس حالی داشت. در این موقع داماد شهریار مهندس درگاهی با پسرش نیما وارد شد، استاد تانوه شهریار از سرکار خانم مریم را که دید به یاد کودکی شهریار از نظر درشتی چشم و کمائی ابروان و ملاحظت و وجاهت و زیبایی که داشت بی‌اختیار به یاد دوست دیرین از دست رفته‌اش افتاد نیماي کوچولو را در آغوش کشید و نوازش‌ها و محبت‌ها نمودند و لحظاتی در واقع در خلسه فرو رفتند و چون حال خود باز یافتند اجازه مرخصی خواستم با گرمی دست دادند و محبت نمودند و این که در خدمت شما هستم. بدون هیچ نوع رودربایستی لطف کنید.

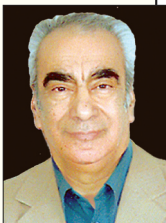
با خصوص بیرون آمدم. سال‌ها گذشت، روزی به سراغ حضرت استادی رفتم که جنازه‌اش را تشییع می‌کردند. این است وفای اولاد امروزی و وطن!



علم

ترجمه: شهرام تقی‌زاده انصاری

نوشته‌های علمی در سال ۱۴۰۰ علوم اسلامی



استاد انصاری

استفاده از اعداد که در ریاضیات متأخر یونانی با دیوفانت شروع شد، در دوران اسلامی تکمیل شد. البته دستگاه اعداد هندی نیز که در سوریه شناخته شده بود، به آنها کمک کرد. این وسیله کمکی

تکنیکی همان تأثیری را در علم حساب گذاشت که کشف حروف الفباء در نوشتن گذاشت. قبلاً علم حساب بجز آن چیزی که با انگشتان دست و چرتکه انجام می‌شد، فقط در دست دانشمندان بود. از این به بعد، علم حساب با کمک اعداد عربی در دست هر شاگرد بازاری قرار گرفت و مسئله‌ای مردمی شناخته شد و هم می‌توانستند از آن بهره برند. اعراب (مسلمانان) با در نظر گرفتن کارهای ریاضیات هندی به علم جبر پرداختند که با مجهولات سروکار داشت. کلمه «جبر» از عنوان کتاب خوارزمی به نام «حساب الجبر و المقابله» و کتاب «الجمع و تفریق» اخذ شده است. علاوه بر آن، اعراب (مسلمانان) توانستند علم مثلثات را پی‌ریزی کنند که برای اخترشناسی و نقشه‌کشی بسیار اهمیت داشت.

نجوم اعراب (مسلمانان) در علم اخترشناسی راه یونانیان را ادامه دادند. آنان بدون آنکه انتقادی بکنند و یا تغییرات اساسی در کارهای بطلمیوس بدهند، کتاب «المحسوطی» او را ترجمه کردند. گرچه آنها از نظر تئوری چیزی به آن نیافزودند ولی مشاهدات نجومی قدیم را بلا انقطاع ادامه دادند، به خصوص که رصدخانه حران را که در دست کلدانیان بود، تا دوره عباسیان حفظ کردند. اهالی این شهر، چون به گفته افسانه‌ها، صائبی بودند و کتاب آسمانی داشتند، از تعقیب در امان بودند. اگر در اینجا سنت شکسته می‌شد، دیگر منجمان رنسانس نمی‌توانستند از مشاهدات ۹۰ ساله خود دفاع کنند و شاید هم کشفیات مهمی که بر اساس آن‌ها علم جدید بنا نهاده شد دیرتر به وقوع می‌پیوست و یا اصلاً انجام می‌شد.

جغرافی - علم جغرافی نزد (مسلمانان) نیز مانند نزد یونانیان، رشته ویژه‌ای از نجوم به حساب می‌آمد. آن‌ها از نظر نظری پیشرفت زیادی نکردند، ولی عملاً به علم یونانیان اضافه کردند به طوری که اساس جغرافی جدید در آسیا و شمال آفریقا شد. ما این پیشرفت را مدیون دنیای گسترده اسلام و پراکندگی فرهنگی آن و دانشمندانی می‌دانیم که از قس ۱ گرفته تا سمرقند وجود داشتند و همچنین سفرهای دور بازرگانان و زائران شهر مقدس مکه هستیم. بازرگانان به کشورهای دور از مرزهای کشورهای اسلامی هم می‌رفتند. دانشمندانی مانند مسعودی (۲۸۸ تا ۳۴۶ هـ.ق، ۹۰۰ تا ۹۵۷ م) به روسیه، آفریقای مرکزی، هندوستان و چین سفر کرده بودند و بعضی از آن‌ها حتی گزارش‌های منظم و صحیحی هم از سفر خود نوشته‌اند که بسیار با ارزش‌مندتر از افسانه‌های موجود در جغرافی‌های قرون وسطی می‌باشند.

بیرونی در کتاب با عظمت خود به نام «المالهند» که نتایج سفرش به هندوستان می‌باشد، نه تنها ویژگی‌های طبیعی کشور هندوستان را نشان می‌دهد، بلکه نظام اجتماعی و تفکرات مذهبی و دستاوردهای علمی آن‌ها را چنان مبسوط شرح داده است که تا قرن هجدهم بهترین اثر در این

مورد در اروپا به شمار می‌رود. علم جغرافی هم به توصیف مناطق می‌پرداخت و هم علم نقشه‌برداری و اندازه‌گیری بود. خلیفه مأمون (حدود ۸۳۰ م) دستور داد یک درجه جغرافی دو مرتبه اندازه‌گیری شود. این اندازه‌گیری تا قرن ۱۶ معتبر بود تا آنکه فرنل ۲ در فرانسه آن را تکرار کرده و نتیجه صحیح‌تری را اعلام کرد. در علم دریانوردی برای کشیدن نقشه از این ابزار نجومی استفاده می‌شد.

علوم پزشکی - علوم پزشکی نیز مانند علم نجوم ادامه کارهای یونانی‌ها بود. ولی آن‌ها به خاطر سرزمین‌های اسلامی به کشف‌های جدیدی برای معالجه بیماری‌های جدید نائل شدند. پزشکان مسلمان و یهودی روی بسیاری از بیماری‌ها کار کردند و علاوه بر آن به مسایلی پرداختند که با تأثیر آب و هوا و بهداشت و رژیم غذایی ارتباط داشت. ضمناً به مسائل هنر آشپزی نیز پرداختند. چون آن‌ها در خدمت حکام و ثروتمندان بودند، دارای ارزش و احترام بسیاری بودند. علم پزشکان عالی‌مقام مسلمان مانند رازی (۲۵۱-۳۱۳ م) و ابن سینا (۳۷۰-۴۲۸، ۶۳۸ تا ۹۸۰ م) آنقدر بود که می‌توانستند از علم نجوم برای اخترگویی استفاده کنند و شیمی و گیاه‌شناسی را نیز در تهیه دارو به کار برند و چون همه اکثر پزشکان مسلمان عملاً متخصص بودند، علم آن‌ها تأثیر بسیاری روی افکار فلسفی و علمی آن‌ها داشت.

نورشناسی - یکی از رشته‌های علوم پزشکی که بسیار سریع پیشرفت کرد، رشته چشم‌پزشکی بود، شاید به این علت که در بیابان‌های گرم کویری، بیماری‌های چشم بیشتر مشاهده می‌شد. جراحی چشم باعث می‌شد که علاقه به شناخت ساختمان چشم بیشتر شود. این علاقه باعث شد که آن‌ها برای اولین بار علم شکست نور ۳ یعنی عبور نور از اجسام شفاف را بهتر بفهمند و اساس علم نورشناسی جدید را بریزند. عدسی چشم‌راه را برای کاربرد کریستال یا عدسی‌های شیشه‌ای به عنوان ذره‌بین برای خواندن هموار کرد. ولی ساخت عینک از عدسی بعداً صورت گرفت. کتاب «المنظر و مرایای ابن هیثم» (۳۴۵ تا ۴۳۰ هـ.ق، ۹۶۵ تا ۱۰۳۹ م) در خصوص همین موضوع است که بعداً اساس علم نورشناسی در قرون وسطی قرار گرفت. ولی با وجود آن در قرن ۱۷ تکمیل شد.

عدسی نخستین وسیله‌ای است که برای حس دیدن انسانی بکار برده می‌شود. انسان قبلاً با ابزارهای مکانیکی قدرت دید خود را افزایش داده بود. عدسی اولین نمونه ابزار چشمی است که بر پایه آن بعداً، تلسکوپ، میکروسکوپ و سایر ابزار ساخته شد. اگر هم پزشکان اسلامی کار دیگری نکرده باشند، همین کار آنها خدمت بزرگی به علم نورشناسی محسوب می‌شود.

آغاز شیمی علمی - بزرگترین سهم در پیشرفت عمومی علم توسط پزشکان اسلامی، عطاریها و فلزشناس‌ها در علم شیمی ایفا شد. موفقیت آن در حوزه شیمی بیشتر به خاطر این بود که دانشمندان تعصب طبقاتی را کنار گذاشتند و برخلاف دانشمندان یونانی به کارهای دستی هم تمایل پیدا کردند.

تحقیقات آنها نشانه آن است که دانشمندان اسلامی در کار علمی، داروها، نمک‌ها، فلزات قیمتی و فنون آزمایشگاهی را می‌شناختند. آنها اولین دانشمندانی نبودند که در علم شیمی کار می‌کردند، آنها بر اساس سنت‌ها و روش‌های کار در تمدن‌های مصر و بابل فعالیت می‌کردند که بسیار ریشه‌دار بود و یونانی‌ها به آنها شکل تعقلی داده بودند. آنها از علوم هندی و چینی نیز در مورد شیمی استفاده برده‌اند ولی معلوم نیست تا چه حد.

فدائیان فلسطین تعدادی از تأسیسات اسرائیل را منهدم کردند

فور دوژیسکاردستن در مورد تشکیل کنفرانس نفتی بتوافق رسیدند

جہ الدفورد و ژسکار دستن ضمنا در بارہ مذاکرہ ہیں

امتیازات تازه برای کارمندان

برای اصلاح ماده ۱۳۳ قانون که عامل این محدودیت

اراضی جنگلی جلگه‌ای فقط به شرکت‌ها اجاره داده می‌شود

ابرا اساس طرح‌های مصوبه برای تبدیل به مزرعه - باغ - مراتع

موزشی - مراکز بهداشتی و درمانی - تأسیسات ورزشی و

دهکده تندرستی شروع بکار کرد

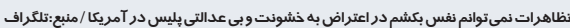
دهکده تندرستی شروع بکار کرد

با طرح جدید آموزش و پرورش، معلمان صاحب خانه میشوند

با طرح جدید آموزش و پرورش، معلمان صاحب خانه میشوند

شهر داری در اراضی بلاصاحب تهران، ساختمان میسازد

شهرداری در اراضی بلاصاحب تهران، ساختمان میسازد



داستانک

نگاہ چپ

مشاهده کرده، اننده، قابل و از زب

اب: طو، نگاه حب به من: نیندا؛ که قیمه قیمه ات

مردشیشه را بالا کشید و نگاه خود را به سمت

دکت عبدالحسب. حسب. نبا

۳۷۲ جدول شرح

پند بزرگان

دکتر علی شریعتی

بزرگمهر

بزرگمهر

جبران خليل، جبران

جبر ان خلیل، جبر ان

ژان ژاک روسو

Page 10 of 10

10

سودو کو

۱۲۳۳

۲	۴	(۵)	(۶)	۹	۳	۸	۷	۱
(۸)	۷	۱	۲	۴	۵	۶	(۹)	۳
۶	۹	(۳)	۸	(۷)	۱	۲	(۴)	(۵)
۵	۲	(۴)	۳	(۱)	(۶)	(۹)	۸	(۷)
۹	(۶)	۸	(۵)	۲	(۷)	۳	(۱)	۴
(۳)	۱	(۷)	(۴)	۸	۹	(۵)	۲	۶
(۷)	(۵)	۲	۹	(۳)	۴	(۱)	۶	۸
۴	(۸)	۶	۱	۵	۲	۷	۳	(۹)
۱	۳	۹	۷	۶	(۸)	(۴)	۵	۲

حل ۱۲۳۲

۳۷۴۶

جدول شرح در متن

غلامحسین باغبان

[illegible]

تبلیغات هزینه نیست، سرمایه گذاری پرسود است
ما حدود ۹۰ سال تجربه را به کار گرفته ایم تا با پایین ترین قیمت تبلیغات شما را ماندگار کنیم.
آیا می دانید تبلیغات شما در یک نشریه معتبر کشوری مخاطب بیشتری را جذب خواهد کرد؟
آگهی موثر، تیراژ زیاد و توزیع مناسب را در ویژه نامه های خبری، تبلیغاتی روزنامه اطلاعات تجربه کنید.
شاهرود: خیابان معلم - دفتر سرپرستی روزنامه اطلاعات
تلفن: ۳۲۳۶۵۲۲۲ فکس: ۳۲۳۶۵۳۳۳ مسئول ویژه نامه: محمدرضائیان

مردهای که پس از ۲ سال زنده شد!



شاهرود - خبرنگار اطلاعات:
یک شهروند شاهرودی که به استناد مدارک اداره ثبت احوال گرگان فوت کرده بود، با حضور در دفتر روزنامه اطلاعات شاهرود اعلام کرد که هنوز زنده است!
شهربانو گرزینی بانوی ۵۱ ساله شاهرودی در این باره گفت: امسال هنگام ثبت نام یارانه دوره جدید به همسر من اعلام شد که خانم شما طبق اطلاعات ثبت شده در سیستم از اواخر سال ۹۱ فوت کرده است و به همین دلیل یارانه به وی تعلق نمی گیرد.

ادامه در صفحه ۴

تبدیل دانش به محصول
وفناوری رونق اقتصادی

کشور را به دنبال دارد

صفحات ۲-۳

کشف ۴۴۸ کیلو

مواد مخدر صفحه ۴

نصب ۱۰۸ ایستگاه توزیع

برق در استان سمنان

صفحه ۴

کامیونهای پارک شده ای که

زندگی را متوقف می کنند!

صفحه ۴

هوالرزاق

بافه سیم گلستان
Bafeh Sim Golestan



صادر کننده به
کشورهای همجوار

الکتریک ناجی



نمایندگی بافه سیم گلستان

تخفیف ویژه برای همکاران ویمانکاران
شرایط ایده آل برای خرید و توزیع همکاران و همشهریان
قیمت مناسب + کیفیت = رمز ماندگاری

✓ تولیدی انواع
سیم و کابل برق و مخابرات
✓ دارنده گواهینامه های
ISO14001:2004 - ISO9001:2008

و CE اروپا

✓ دارای نشان استاندارد ملی ایران
✓ دارای نمایندگی های گسترده
در کشور: اصفهان - تبریز - گنبد -
شیراز - بابل - مشهد - گرگان -
بهشهر - اهواز - شاهرود و



شاهرود: چهارراه معلم - جنب بانک کشاورزی - الکتریک ناجی

۳۲۲۳۵۹۶۴ - ۳۲۲۲۶۲۱۵
۰۹۱۲۲۷۳۰۶۱۴



تبدیل دانش به محصول و فناوری

رونق اقتصادی کشور را به دنبال دارد

بخش‌های هیأت علمی، در عرصه دانشجویان و در بحث مدیریت و فراهم کردن زیرساخت‌ها بودجه خوبی را اختصاص دادیم، به صورتی که به شکل پیوسته به درخواست‌ها

حل یک معضل در کشور باشد، مورد حمایت ما قرار می‌گیرد. وی گفت: با جهت‌گیری‌های خوب و فضای مناسبی که به پایان نامه‌های ارشد و دکتری داده شده

نتایج خوبی به دست نخواهد آمد. دکتر فاتح تصریح کرد: ما به تعاملات در سطح شهرستان و استان توجه زیادی داشته‌ایم اما به این حد اکتفا نمی‌کنیم و علاوه بر

این روحیه در سراسر کشور با آماده کردن فضا و شرایط برای نقدپذیری و انتقاد سازنده در همه فضاها شد. دکتر فاتح با تأکید بر این که بدون تردید مأموریت اصلی دانشگاه

شاهرود - خبرنگار اطلاعات: رئیس دانشگاه شاهرود با تأکید بر اولویت پژوهش و تحقیقات کاربردی در این دانشگاه گفت: تبدیل دانش به محصول و فناوری باعث رونق



رسیدگی شده است و امور پژوهشی به صورت مستمر دنبال می‌شود. دکتر فاتح با اشاره به وضع بودجه و اعتبارات سال ۹۳ دانشگاه که در سال ۹۲ بسته شده بود گفت: روزی که مسئولیت دانشگاه را بر عهده گرفتم، پیش روی خود ۳۰ هزار متر مربع پروژه عمرانی ناتمام داشتم و در عین حال بودجه‌ای که برای این دانشگاه از قبل بسته بودند و ما نسبت به آن اعتراض داشتیم، نسبت به وضع دانشگاه، بسیار پایین‌تر از استحقاقی که داشت بود و در عین حال شرایط در وزارتخانه پایدار نبود. ولی الحمدلله امروز با حضور دکتر فرهادی در وزارت علوم، ثبات در وزارتخانه را احساس می‌کنیم. رئیس دانشگاه شاهرود وجود دکتر فرهادی در رأس وزارت علوم را یک فرصت استثنایی برای همه دانشگاه‌های کشور دانست و اظهار امیدواری کرد که حداکثر استفاده از این فرصت استثنایی انجام گیرد.

است، انتظار داریم که شاهد نتایج بسیار خوبی در این زمینه باشیم. رئیس دانشگاه شاهرود گام نخست اصلاح امور پژوهشی در دانشگاه را نگاه مدیریت علمی برشمرد و افزود: این نگاه یعنی این که ما از اساس به دنبال این بودیم که ابتدا مدیریت پژوهش در دانشگاه سامان بگیرد و این امر با تدوین فرآیندها، چرخه‌ها، آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌ها تحقق پیدا کرد و در مجموع زیر ساخت مدیریتی کار آماده شد و نتایج به دست آمده ثمره ایجاد زیرساخت‌هاست. دکتر فاتح تصریح کرد: برای این که فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه دیده شود، همه مقالات علمی و پژوهشی را مورد تشویق قرار دادیم و سهم بالاسری دانشگاه را کاهش دادیم، برای این که هیأت علمی دانشگاه با انگیزه بیشتری با صنعت قرارداد ببندد. وی با تشکر از فعالیت حوزه معاونت پژوهشی گفت: در

انعقاد قراردادهای پژوهشی با ادارات و نهادهای شهرستان و استان، همزمان قدم‌های بزرگی را برای توسعه همکاری‌های علمی پژوهشی در سطح ملی برداشتیم که نتایج بسیار ارزشمندی را در پی داشت. وی با اشاره به ایجاد زمینه همکاری‌های گسترده با سازمان صنایع هوایی ایران، سازمان صنایع دریایی ایران، شرکت عملیات اکتشافات و استخراج، پژوهشگاه صنعت نفت ایران، سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی تصریح کرد: این قراردادها نمونه‌هایی از گسترش و توسعه همکاری‌ها در سطح ملی و به دنبال آن طرح‌های پژوهشی است. دکتر فاتح درباره جهت‌دهی به پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی تصریح کرد: موضوعاتی که دانشجویان ما در پایان نامه‌های ارشد و دکتری کار می‌کنند، صرفاً نظری نیست و هر موضوع پایان نامه‌ای که مرتبط با

آموزش، پژوهش و حرکت برای حل مشکلات کشور است گفت: اگر بخواهیم دانشجویان که در آینده کارشناسان خبره این مملکت خواهند بود با بلوغ سیاسی و اجتماعی مناسب، سکانداری را بر عهده بگیرند، باید فضای دانشگاه این فرصت را برای آنها فراهم کند که به این رشد برسند. وی با تأکید بر تحمل‌پذیری و احترام به نظر دیگران گفت: از هر انتقاد سازنده‌ای استقبال می‌کنم. رئیس دانشگاه شاهرود با گرامیداشت هفته پژوهش هدف از برگزاری مراسم در این هفته را بزرگداشت پژوهش برشمرد و بیان داشت: اگر اساس آموزش، پژوهش باشد، در آن صورت آموزش شکل دیگری به خود می‌گیرد. وی افزود: با پژوهش است که ما می‌توانیم مسائل و مشکلات کشور را حل و فصل کنیم. اگر کاری انجام شود و قبل از آن کار پژوهشی و کارشناسی لازم انجام نشود، مطمئناً

اقتصادی و رفع بسیاری از مشکلات کشور می‌شود. محمد مهدی فاتح، در یک نشست خبری به مناسبت هفته پژوهش با تبریک روز دانشجو گفت: دانشجویان به عنوان فرزندان ما، با شور، علاقه‌مندی و امید در فضای دانشگاه حاضرند و با توکل به خدا امید داریم این توفیق نصیبمان شود که بتوانیم خدمت شایسته‌ای به دانشجویان ارائه دهیم. رئیس دانشگاه شاهرود ایجاد هر گونه تحول در کشور را در دستان توانای فرزندان و جوانان برومند این سرزمین دانست و افزود: در صورت ارائه هر چه بهتر برنامه‌های خوب علمی، آموزشی و ایجاد فضای پژوهشی مناسب در دانشگاه می‌توانیم به آینده امیدوارتر باشیم. وی روحیه پرسشگری، حقیقت‌طلبی و نقد سازنده در بین دانشجویان و جوانان را یک فرصت استثنایی برای مسئولان دانست و خواستار تقویت



وضع دانشگاه شاهرود به صورت نسبی در مقایسه با دیگر دانشگاه‌ها قابل قبول و مناسب ارزیابی شده است

ژئوفیزیک که با این موضوع مرتبط هستند اخیراً به عضویت کنسرسیوم ذخیره سازی منابع نفت، متشکل از ۶ دانشگاه بزرگ دعوت شده است.

دکتر دستفان با اشاره به انعقاد قراردادهای پژوهشی با سازمان صنایع دریایی در خصوص پیشران‌های شناورهای زیر سطحی و همچنین سازمان صنایع هوایی اذعان داشت: تاکنون ۹ پروژه با سازمان صنایع دریایی داشتیم که این پروژه‌ها پس از تأسیس پژوهشکده شناورهای زیر سطحی در این دانشگاه انجام شده است.

وی همچنین با اشاره به برگزاری هفتمین نمایشگاه بین‌المللی صنایع هوایی در کیش، دانشگاه شاهرود را جزو معدود دانشگاه‌هایی که در این نمایشگاه حضور فعال داشت، اعلام کرد و بیان داشت: ۴ تفاهمنامه اولیه برای ۴ طرح پژوهشی با سازمان صنایع هوایی در این نمایشگاه به امضاء رسیده است.

لازم به ذکر است در ابتدای این نشست مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه شاهرود هم با تشکر از حضور خبرنگاران و اصحاب رسانه گفت: هدف از برگزاری این نشست خبری را در آستانه هفته پژوهش معرفی دستاوردهای دانشگاه در حوزه پژوهشی و فناوری دانست.

دکتر محسن نظری از استمرار تعامل سازنده با اصحاب رسانه ابراز خرسندی و تأکید کرد: استفاده از نظر و پتانسیل شما بزرگواران، قطعاً راهگشای دانشگاه در مسیر پیشرفت و تعالی خواهد بود.

تحصیلات تکمیلی دانشگاه شاهرود به این طرف جهت دهی خواهد شد. وی با زمینه ساز خواندن حوزه پژوهشی، به سه تفاهمنامه مختلف همکاری با شهرداری‌های شهرستان اشاره کرد و گفت: هدف ما، تعریف تعداد قابل توجهی طرح پژوهشی در قالب این تفاهم نامه‌ها است که بتواند عملاً در صنعت و آبادانی منطقه مؤثر باشد.

دکتر دستفان در پاسخ به سئوالی درباره دستاوردهای پژوهشی دانشگاه در یک سال پژوهشی گذشته گفت: از اول آذر ۹۲ تا آخر آبان ۹۳، حدود ۵۷ طرح به صورت داخلی و ۲۵ طرح یا قرارداد بیرونی داشتیم، در حوزه نشر کتاب ۲۰ عنوان کتاب چاپ شده و حدود ۱۳۹۸ مقاله داشتیم که در جلسه هیأت امنا، وضع دانشگاه به صورت نسبی

فرزندان کارکنان و... گفت: به هر مناسبت و هر موقعیتی، فرصتی برای تشریک مساعی و استفاده از نظرات فراهم شد، از آن ظرفیت استفاده کردیم و به لطف خدا نتایج آن را هم دیده‌ایم.

دکتر فاتح با تشکر از همه مسئولان شهرستان، از مهندس ربیع نژاد مدیر عامل شرکت زغالسنگ البرز شرقی به خاطر وعده مساعدت در پیرامون بهسازی مسیر دسترسی به اردوگاه حضرت ولی عصر (عج) دانشگاه در منطقه دهملا هم تقدیر کرد.

در ادامه معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شاهرود هم درباره فرهنگ سازی استفاده از یافته‌های پژوهشی گفت: یکی از اهداف اصلی ارتباط با صنایع، استفاده از یافته‌های پژوهشی و خروجی پایان نامه‌های ارشد و دکتری و هدفمندسازی پروژه‌های

از اعضای هیأت علمی، کارمندان خوب دانشگاه و دانشجویان دارم که فضا و شرایط لازم را برای مسئولان دانشگاه آماده کردند که بتوانیم در همه این عرصه‌ها حرکت کنیم.

دکتر فاتح در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری درباره سیاست‌های کلی پژوهش و فناوری، بر تولید دانش، تبدیل دانش به محصول و فناوری و بازاری کردن محصولات پژوهش تأکید کرد و نتیجه این زنجیره را رونق اقتصادی دانست.

وی به احیای حلقه مفقوده تبدیل پژوهش به فناوری در دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: تبدیل پژوهش به فناوری یکی از اهداف بسیار بزرگ است که باید همه به آن بهاء بدهیم و این موضوع نیاز به انرژی، پتانسیل و برنامه‌ریزی دارد.



حضور دکتر فرهادی در رأس وزارت علوم یک فرصت استثنایی برای همه دانشگاه‌های کشور است

دکتر فاتح افزود: با وجود همه مشکلات، پروژه‌های عمرانی را به صورت مداوم و پیوسته همراه با پیگیری بودجه در سطح کلان به انجام رساندیم و با لطف خداوند مشکلات بودجه و اعتبارات دانشگاه حل شد. وی با تشکر ویژه از همه مسئولانی که در این باره با دانشگاه شاهرود همکاری کرده‌اند، گفت: همه پروژه‌های عمرانی دانشگاه فعال است.

رئیس دانشگاه شاهرود از اتمام پروژه خوابگاه پسران در پردیس مهندسی و فناوری‌های نوین، با ظرفیت ۲۵۰ دانشجو، انجام مناقصه و آغاز احداث دانشکده مهندسی برق به وسعت ۸ هزار متر مربع و ادامه پروژه‌های عمرانی دانشکده کشاورزی بسطام به عنوان نمونه‌هایی از استمرار فعالیت‌های عمرانی دانشگاه یاد و تصریح کرد: علیرغم مشکلات بودجه‌ای، در این مدت نه فقط هیچ یک از پروژه‌های عمرانی دانشگاه تعطیل نشد، بلکه پروژه‌های جدیدی افزوده شد.

دکتر فاتح در ادامه با اشاره به اخذ مجوز رشته‌های تحصیلی در شورای گسترش وزارت علوم، گفت: دانشگاه بر گرفتن رشته‌های پرتقاضا و پرکاربرد اصرار دارد و هر جا یک رشته پرتقاضا و پرکاربرد باشد، می‌تواند در دانشگاه شاهرود راه‌اندازی شود.

وی افزود: همکاری ما با صنایع بزرگ باعث شد که زمینه احداث پژوهشکده‌ها، آزمایشگاه‌های تحقیقاتی با بودجه‌های مورد نیاز در دانشگاه فراهم شود و من تشکر ویژه



در مقایسه با دیگر دانشگاه‌ها قابل قبول و مناسب ارزیابی شد.

وی همچنین با اشاره به انتشار ۵ مجله مصوب علمی پژوهشی که در سطح کشور شاخص هستند، گفت: ۵ مجله دیگر هم که دارای مجوز اولیه هستند، در حال طی مراحل اخذ مجوز قطعی‌اند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شاهرود به برخی از چالش‌های حوزه پژوهشی از جمله پایین آمدن درصد بودجه پژوهش نسبت به کل بودجه به دلیل مشکلاتی که اعتبارات دانشگاه با آن مواجه بود و نیز چالش خلأ فناوری و نبود مرکز رشد در دانشگاه که مقدمه‌ای برای تأسیس شرکت‌های دانش بنیان است اشاره کرد و گفت: این موضوع در حال پیگیری است و به عنوان یک مطالبه از دانشگاه در سال آینده می‌تواند مطرح باشد.

معاون پژوهشی دانشگاه با اعلام این خبر که دانشگاه شاهرود با توجه به پتانسیل بالا و حضور اعضای هیأت علمی مجرب و متخصص در دانشکده مهندسی معدن، نفت و

پژوهشی اساتید است.

دکتر علی دستفان به عنوان نمونه از افتتاح اولین مرکز تحقیقاتی سیم و کابل کشور توسط دانشگاه در شرکت سیم و کابل مغان شاهرود خبر داد و افزود: با توجه به این که دانشگاه بیش از ۱۳۰۰ دانشجوی ارشد و دکتری در هر سال پذیرش دارد، بخشی از پایان نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی را به سمت ارتباط با صنعت سوق می‌دهیم و با به جای این که پروژه‌های پژوهشی از بودجه‌های دانشگاهی استفاده کنند و در قالب گزارش و در حد یکی دو مقاله باشند، پروژه‌های پژوهشی کاربردی را در ارتباط با صنعت تعریف می‌کنیم.

معاون پژوهشی دانشگاه شاهرود با اشاره به پروژه جدید مشترک پژوهشی با دانشگاه علوم پزشکی و این که زمان بسیار زیادی به آن اختصاص یافته است گفت: ۵ کارگروه در زمینه‌های مورد علاقه دو طرف ایجاد شده است که بخش زیادی از فعالیت‌های پژوهشی اساتید و پایان نامه‌های دانشجویان

دکتر فاتح با تأکید بر مهارت آموزی در کنار درس‌های نظری تصریح کرد: باید فعالیت‌های آزمایشگاهی و کارگاهی را بهاء بدهیم، توسعه داده و تقویت کنیم.

رئیس دانشگاه شاهرود با مقایسه بودجه پژوهش در سال گذشته و امسال گفت: عملکرد بودجه دانشگاه در بخش پژوهش در سال گذشته ۲ میلیارد و چهارصد میلیون تومان بود در حالی که اعتباری که برای پژوهش در سال ۹۳، بیش بینی شده ۴ میلیارد و دو بیست میلیون تومان است، این افزایش نشان‌دهنده اهمیت دانشگاه برای پژوهش است.

رئیس دانشگاه شاهرود با تشکر از موافقت‌هایی که انجام شده از خبرنگاران و نمایندگان رسانه‌ها درخواست کرد تا نسبت به انعکاس و انتشار این اخبار و گزارش‌ها اقدام کنند.

وی با اشاره به برنامه‌های فرهنگی همچون تجلیل از شهدای گمنام، مراسم روز معلم، مراسم تقدیر از بازنشستگان، دانشجویان، بانوان،

کشف ۴۴۸ کیلو مواد مخدر

اطلاعات استان، یک باند حرفه‌ای قاچاق مواد مخدر منهدم شد.

سردار محمد رضا میرزایی افزود: اعضای این باند یک محموله بزرگ تریاک را در تریلی دانگ فنگ به طرز ماهرانه‌ای جاسازی کرده بودند که در عملیات مشترک ماموران پلیس مواد مخدر استان‌های سمنان و خراسان رضوی در مشهد دستگیر شدند.

رحیمی - خبرنگار اطلاعات سمنان: هماهنگی کامل دستگاه‌های اطلاعاتی و انتظامی استان سمنان، انهدام یک باند قاچاق مواد مخدر و کشف ۴۴۸ کیلو تریاک را رقم زد.

به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی معاونت اجتماعی فرماندهی انتظامی استان سمنان، فرماندهی انتظامی این استان گفت: با همراهی و همکاری همه جانبه اداره کل

کامیونهای پارک شده‌ای که زندگی را متوقف می‌کنند!

هوا، تصادفات منجر به فوت را در این شهر رقم زده‌اند.

با توجه به وجود بیش از ۱۷۰۰ دستگاه وسیله سنگین در سطح شهر شاهرود که بیشتر مالکان آن اقدام به پارک وسیله نقلیه خود در داخل شهر می‌کنند، شاهرود عملاً به یک معبر خطرناک برای رانندگان وسایل نقلیه تبدیل شده است که این امر نگاه جدی مسئولان در تحقق مصوبه شورای ترافیک مبنی بر عدم پارک وسیله نقلیه سنگین در داخل شهر را می‌طلبد.

شاهرود - خبرنگار اطلاعات: آمار فوتی ناشی از تصادفات در هفت ماهه سالجاری در شهر شاهرود ۹ مورد بوده است که از این تعداد ۴ نفر بر اثر برخورد خودرو یا موتور سیکلت با کامیون‌های پارک شده در سطح شهر کشته شده‌اند.

متأسفانه به جز پارک تعداد معدودی وسایل نقلیه سنگین در پارکینگ ابتدای جاده مجن، تعداد بسیار زیادی از کامیون‌ها در سطح شهر پراکنده و پارک هستند که علاوه بر مزاحمت‌های صوتی و آلودگی

مردهای که پس از ۲ سال زنده شد!

به ما اعلام کردند با شما تماس می‌گیریم و دیگر خبری از آنها نشد و ما هم از پیگیری منصرف شدیم.

گرزین در حالی که مهر انتخابات را نشان می‌دهد می‌گوید: در حالیکه یارانه همسر من از اواخر سال ۹۱ با عنوان فوتی قطع شده، در سال ۹۲ رای داد، لذا حداقل با این مدرک امیدواریم مسئولان قبول کنند که همسر من زنده است و یارانه وی را هر چند در دو سال گذشته بی دلیل قطع شده است مجدداً واریز کنند.

مسئول امور یارانه فرمانداری شاهرود هم در گفتگوی تلفنی با خبرنگار اطلاعات در این زمینه گفت: به علت اشتباهی که که از سوی اداره ثبت احوال گرگان صورت گرفت، یارانه خانم شهربانو گرزینی قطع شد و چون دیرتوجه این موضوع شده، و بعد از سال ۹۲ مراجعه کرده است، امکان برقراری مجدد یارانه برای وی وجود ندارد.

ملک در پاسخ به این سؤال که آیا امکان جبران این اشتباه و برگشت یارانه‌های قبلی به این خانم وجود دارد پاسخ داد: خیر این موضوع امکان پذیر نیست.

ادامه از صفحه اول

وی که به همراه همسر خود در دفتر روزنامه اطلاعات حضور یافته بود، افزود: به دفتر خدماتی پلیس بعلاوه ۱۰ مراجعه کردیم، ولی گفتند که به فرمانداری مراجعه کنیم. پس از مراجعه به فرمانداری آنها هم پس از تماس با ثبت احوال اعلام کردند که همسر فوتی است و از اواخر سال ۹۱ یارانه ایشان قطع شده است که ما به علت عدم آشنایی با کارت عابر بانک متوجه این موضوع نشده بودیم.

وی گفت: به علت اینکه متولد گرگان هستیم، ما را به اداره ثبت احوال گرگان فرستادند و آنجا پس از بررسی مدارک اعلام کردند اسم همسر شما به اشتباه در لیست فوتی‌ها ثبت شده است. آنها در مقابل اعتراض ما اظهار داشتند یک بار چنین اشتباهی پیش آمده، ولی اطلاعات صحیح در سیستم درج شده است. ما به شاهرود مراجعه کردیم، ولی مجدداً اعلام کردند هنوز همسر شما در سیستم فوتی است و لذا یارانه به ایشان تعلق نمی‌گیرد. همسر خانم گرزین نیز می‌گوید: پس از چند بار پیگیری کار به سرانجامی نرسید و

نصب ۱۰۸ ایستگاه توزیع برق در استان سمنان

سمنان - خبرنگار اطلاعات: معاون برنامه‌ریزی و مهندسی شرکت توزیع برق سمنان از نصب و بهره‌برداری ۱۰۸ ایستگاه هوایی توزیع برق از ابتدای سال تاکنون خبر داد.

مهندس سید محمد حسینی نژاد اعلام کرد: طرح اصلاح ۴۹ دستگاه پست هوایی توزیع برق در سطح استان هم اجرایی شده است. وی با بیان این که ۴۱ هزار متر شبکه فشار متوسط هوایی و زمینی ایجاد شده است، گفت: ۳۵ هزار متر خطوط فشار ضعیف زمینی و هوایی هم برقرار شده است.

مهندس حسینی نژاد با اشاره به این که یک هزار و ۵۹۵ چراغ در سامانه روشنایی معابر استان نصب شده است افزود: عملیات بهینه‌سازی ۲ هزار و ۱۴۲ چراغ از دیگر اقدامات این شرکت از آغاز امسال تاکنون بوده است. وی با بیان این که ۷ هزار مشترک جدید به مجموع مشترکان اضافه شده است، تصریح کرد: شمار مشترکان استان، بیش از ۳۴۰ هزار مورد است.

وی همچنین سرمایه‌گذاری انجام شده در زمینه اجرای طرح‌های توسعه و احداث و اصلاح و بهینه‌سازی شبکه‌ها و تاسیسات توزیع برق را ۸۲ میلیارد و ۴۴۰ میلیون ریال اعلام کرد.

وی همچنین سرمایه‌گذاری انجام شده در زمینه اجرای طرح‌های توسعه و احداث و اصلاح و بهینه‌سازی شبکه‌ها و تاسیسات توزیع برق را ۸۲ میلیارد و ۴۴۰ میلیون ریال اعلام کرد.

هوالرزاق

الکتریکه ناجی

نمایندگی محصولات دلند الکتریک در استان سمنان



افتخاری دیگر در صنعت برق
واحد نمونه استاندارد ملی در سال ۱۳۹۳

✓ تنها کلید پریز استاندارد

در کشور

✓ مرغوبیت مواد اولیه

✓ رعایت استانداردهای

تولید و کیفیت محصول

✓ توزیع یک نواخت

سراسری و قیمت مناسب

✓ معرفی به عنوان واحد نمونه

تولید ملی ایران در مهر سال ۹۳

از سوی سازمان ملی

استاندارد ایران

شاهرود: چهارراه معلم - جنب بانک کشاورزی - الکتریکه ناجی

۰۹۱۲۲۷۳۰۶۱۴ - ۳۲۲۳۵۹۶۴ - ۳۲۲۲۶۲۱۵